

台南市光華女中心理測驗實施計畫

90 光華女中諮商中心制訂
91 光華女中諮商中心修訂
93-98 光華女中諮商中心修訂
100-101 光華女中諮商中心修訂

一、目的

為使學生在各方面，諸如升學、自我澄清與認識、自我評估等，能有一可信度高的參考資料，藉此讓教師對學生，學生對自我能有更深層的了解，進而規劃出良好之學習態度、學習方法與生活習慣。

二、重點工作

1. 規劃不同科、不同年級的學生適合實施的測驗，並安排適當時機進行定期、不定期的施測工作，並予以解釋與輔導。
2. 藉由測驗之統計分析，協助各班教師於任課時針對不同需求學生進行教學與評量。
3. 進行特殊需求學生鑑定，並針對身心障礙、不適應學生進行個別施測、輔導，並依上述個案之個別差異擬定教學輔導計劃與評量方式。

三、測驗施測規劃

1. 一年級：

- a. 進行「學習診斷測驗」，藉以協助教師了解學生學習狀況，針對個別差異擬定教學方式；
- b. 進行特殊需求學生鑑定，並依其個別差異擬定教學輔導計劃與評量方式；
- c. 進行身心障礙、不適應學生之個別施測與輔導；
- d. 依各科學生之不同需求，進行測驗施測，目的在協助學生了解自我的興趣與能力。

e. 進行身心障礙、不適應學生之個別施測與輔導。

2. 二、三年級：

- a. 依各科學生之不同需求，進行測驗施測；
- b. 進行身心障礙、不適應學生之個別施測與輔導；
- c. 協助三年級學生進行職涯與生活試探，使其能做出合適自己的生涯抉擇。

3. 國中部：

- a. 一年級→進行「田納西自我概念量表」、「學習診斷測驗」，藉以了解學生個別狀況，並予以解釋與輔導；
- b. 二年級→進行「中學生人際關係量表」、「多因素性向測驗」，一方面是調整自我人際關係，其次則為對自我性向認識，為生涯進路預作準備；
- c. 三年級→進行班級性之「國中生涯興趣量表」，協助學生了解自己的興趣，進而選擇適合自己的升學方式；
- d. 進行特殊需求學生鑑定，並依其個別差異擬定教學輔導計劃與評量方式；

科別	施測年級	測驗名稱
綜高	綜一上	學習診斷測驗
	綜一上	大考中心興趣量表
	綜一上	新編多元性向測驗
	綜三上 (專門)	新訂青年生活適應量表
	綜三上 (學術)	大學學系探索量表
高中	高一上	新編多元性向測驗
	高一上	學習診斷測驗
	高一下	大考中心興趣量表
	高三上	大學學系探索量表
高職	職一上	學習診斷測驗
	職三上	新訂青年生活適應量表
國中	國一上	田納西自我概念量表：學生版
	國一下	學習診斷測驗
	國二上	中學生人際關係量表
	國二下	多因素性向測驗
	國三上	國中生涯興趣量表
全校	下學期	身心生活適應量表
	下學期	學習狀態探索量表

團體測驗時程表

4. 全校：

配合校內三級預防計畫，進行「身心生活適應量表」，篩檢出適應不良之學生，提供個別協助。

5. 高中多元智慧實驗班：

運用「魏氏兒童智力測驗」及「陶倫斯創造思考測驗」，篩選有意進入多元智慧實驗班的學生。

四、經費及設備每學年度由諮商中心編列預算，呈報總務處進行核定。

五、本計畫草案經討論後陳請校長核定公佈實施，修正時亦同。