

核准文號：教育部 101 年 4 月 30 日部授教中(三)字第 1010508487 號函核定

台南市私立光華女子高級中學

附設職業類科

群科課程綱要總體課程計畫書 (101 學年度入學學生適用)

中華民國 101 年 1 月 16 日校務會議通過

台南市私立光華女子高級中學附設職業類科
群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	陳彥森	張淑霞	官茂良
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(06)2386501#209	(06)2340005	http://www.khgs.tn.edu.tw/

台南市私立光華女子高級中學附設職業類科

群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析	1
一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	7
貳、增調科別之課程規劃	9
一、課程規劃	9
(一)規劃理念與原則	9
(二)規劃特色	9
二、課程發展組織與運作機制	9
(一)組織章程	9
(二)組織架構	11
(三)規劃流程及工作要項	12
三、群科歸屬表	15
四、各群科課程規劃	16
(一)科教育目標	16
(二)校訂課程科目規劃	18
(三)課程架構表	24
(四)教學科目與學分(節)數表	30
(五)科目開設流程表	42
(六)科選課建議表(以進路為導向)	56
參、資源配合	72
一、師資方面	72
(一)一般科目教師員額	72
(二)專業科目教師員額	73
二、教學設施方面	74
(一)教學設施整合規劃	74
(二)校訂課程所需設備規劃	75
肆、附錄	81
一、可能面臨問題及建議解決方案	81
(一)可能面臨問題	81
(二)建議解決方案	81
二、課程發展委員名單	82
三、校訂科目教學綱要	83
(一)一般科目	83

表 4-3-1-1 國語文閱讀與寫作 I II	83
表 4-3-1-2 古典詩詞賞析 I II	84
表 4-3-1-3 國語文學概論 I II	85
表 4-3-1-4 生活英語會話 I.....	86
表 4-3-1-5 生活英語會話 II	87
表 4-3-1-6 生活英語會話 III	88
表 4-3-1-7 生活英語會話 IV	89
表 4-3-1-8 心理衛生	90
表 4-3-1-9 生命教育概論	91
表 4-3-1-10 基礎英文閱讀與寫作 I	92
表 4-3-1-11 基礎英文閱讀與寫作 II	93
表 4-3-1-12 英語聽講練習 I.....	94
表 4-3-1-13 語聽講練習 II	95
表 4-3-1-14 數學演習 I	96
表 4-3-1-15 數學演習 II	97
表 4-3-1-16 數學 V (數學 B).....	98
表 4-3-1-17 數學統合 I (數學 B).....	99
表 4-3-1-18 數學統合 I (數學 A).....	100
表 4-3-1-19 數學 VI(數學 B).....	101
表 4-3-1-20 數學統合 II(數學 B).....	102
表 4-3-1-21 數學統合 II(數學 A).....	103
表 4-3-1-22 野外求生	104
表 4-3-1-23 戰爭與危機的啟示	105
表 4-3-1-24 兵家的智慧	106
表 4-3-1-25 當代軍事科技	107
(二)各科專業科目	108
1.商業經營科	108
表 4-3-2-1 行銷學概論 I II	108
表 4-3-2-2 民法與商事法概論 I II	109
表 4-3-2-3 商業概論 III IV	110
表 4-3-2-4 經濟學 III IV	111
表 4-3-2-5 會計學 VVI	112
表 4-3-2-6 企業管理 I II	113
表 4-3-2-7 管理學概要 I II	114
表 4-3-2-8 會計資訊系統 I II	115
表 4-3-2-9 投資理財概要 I II	116
表 4-3-2-10 統計學 I II	117
表 4-3-2-11 國際貿易實務 I II	118
2、資料處理科	119

表 4-3-2-12 色彩原理與攝影	119
表 4-3-2-13 電子商務實務 I II	120
3. 幼兒保育科	121
表 4-3-2-14 幼兒教保概論 I II	121
表 4-3-2-15 嬰幼兒發展 I	122
表 4-3-2-16 嬰幼兒發展 II	123
表 4-3-2-17 嬰幼兒保育	124
表 4-3-2-18 鄉土藝術 I II	125
表 4-3-2-19 兒童文學 I II	126
表 4-3-2-20 幼兒行為輔導	127
表 4-3-2-21 嬰幼兒安全教育	128
表 4-3-2-22 幼兒教保行政	129
表 4-3-2-24 兒童福利概論	130
表 4-3-2-24 幼兒美語教學	131
表 4-3-2-25 幼兒教保概論 III	132
表 4-3-2-26 家庭教育 III IV	133
表 4-3-2-27 親職教育	134
表 4-3-2-28 家庭管理 I II	135
表 4-3-2-29 銀髮族的照護	136
4. 流行服飾科	137
表 4-3-2-30 服裝畫 I	137
表 4-3-2-31 服裝設計 I II	138
表 4-3-2-32 服裝材料 I II	139
表 4-3-2-33 商品企劃	140
表 4-3-2-34 服飾行銷	141
表 4-3-2-35 服裝概論	142
表 4-3-2-36 素描	143
表 4-3-2-37 服飾流行分析 I II	144
表 4-3-2-38 美姿美儀 I II	145
表 4-3-2-39 色彩計畫	146
表 4-3-2-40 服裝專業電腦 I II	147
5. 多媒體設計科	148
表 4-3-2-41 色彩應用	148
表 4-3-3-42 設計實務 I II	149
6. 餐飲管理科	150
表 4-3-3-43 餐旅管理 I II	150
表 4-3-3-44 食物學 I II	151
表 4-3-3-45 烘焙概論 I II	152
表 4-3-3-46 觀光學概要	153
表 4-3-3-47 餐飲行銷與經營 I II	154

表 4-3-3-48 餐飲安全衛生 I II	155
表 4-3-3-49 餐旅管理 III IV	156
表 4-3-3-50 西餐概論與禮儀	157
表 4-3-3-51 觀光日語入門	158
表 4-3-3-52 觀光韓語入門	159
表 4-3-3-53 觀光西班牙語入門	160
(三)各科實習科目	161
1.商業經營科	161
2.資料處理科	161
表 4-3-3-1 專題製作 I II	161
表 4-3-3-2 商業經營實務 I II	162
表 4-3-3-3 金融實務 I II	163
表 4-3-3-4 會計實務 I II	164
表 4-3-3-5 會計實習 I II	165
表 4-3-3-6 文書處理	166
表 4-3-3-7 文書處理	167
表 4-3-3-8 電腦硬體裝修	168
表 4-3-3-9 計算機應用 I II	169
表 4-3-3-10 電子商務實務	170
表 4-3-3-11 網際網路實務	171
表 4-3-3-12 商業現代化	172
表 4-3-3-13 商業禮儀	173
表 4-3-3-14 商店管理	174
表 4-3-3-15 門市服務	175
表 4-3-3-16 程式語言與設計 I II	176
表 4-3-3-17 網頁製作 I II	177
表 4-3-3-18 文書處理 I II	178
表 4-3-3-19 電腦繪圖	179
表 4-3-3-20 數位設計	180
表 4-3-3-21 會計實務 I II	181
表 4-3-3-22 多媒體概論	182
表 4-3-3-23 數位影音應用	183
表 4-3-3-24 商業禮儀	184
表 4-3-3-25 商店管理	185
3.幼兒保育科	186
表 4-3-3-26 器樂 I II	186
表 4-3-3-27 幼兒教保活動設計 I II	187
表 4-3-3-28 教保實務 I II	188
表 4-3-3-29 應用美術	189
表 4-3-3-30 素描	190

表 4-3-3-31 教具實習 I II	191
表 4-3-3-32 器樂 III IV	192
表 4-3-3-33 教學媒體設計與應用 I II	193
表 4-3-3-34 合唱 I II	194
表 4-3-3-35 幼兒行為觀察與評量	195
表 4-3-3-36 特殊幼兒教育	196
表 4-3-3-37 打擊樂	197
表 4-3-3-38 幼兒餐點設計與製作	198
表 4-3-3-39 幼兒造型	199
表 4-3-3-40 幼兒體能	200
表 4-3-3-41 嬰幼兒遊戲	201
表 4-3-3-42 保母技能	202
表 4-3-3-43 電腦應用	203
表 4-3-3-44 幼兒韻律	204
表 4-3-3-45 幼兒科學	205
4. 流行服飾科	206
表 4-3-3-46 基礎縫紉 I II	206
表 4-3-3-47 高級縫紉 I II	207
表 4-3-3-48 服裝展演規劃 I II	208
表 4-3-3-49 國服製作 I II III	209
表 4-3-3-50 創意設計	210
表 4-3-3-51 成衣 I II	211
表 4-3-3-52 立體剪裁 I II	212
表 4-3-3-53 整體造型設計 I II	213
表 4-3-3-54 服裝表現技法	214
表 4-3-3-55 進階縫紉 I II	215
表 4-3-3-56 服裝構成與製作 I II	216
表 4-3-3-57 飾品設計與製作 I II	217
表 4-3-3-58 服飾工藝 I II	218
5. 多媒體設計科	219
表 4-3-3-59 電腦繪圖 I II	219
表 4-3-3-60 網頁製作 I II	220
表 4-3-3-61 表現技法 I II	221
表 4-3-3-62 影像處理 I II	222
表 4-3-3-63 數位多媒體設計 I II	223
表 4-3-3-64 設計繪畫 I -IV	224
表 4-3-3-65 展示設計 I -IV	225
表 4-3-3-66 設計圖學 I - IV	226
表 4-3-3-67 創意空間設計 I-IV	227
表 4-3-3-68 複合媒材創作	228

表 4-3-3-69 編織 I II	229
表 4-3-3-70 電腦編排製作	230
表 4-3-3-71 多媒體動畫設計 I II	231
表 4-3-3-72 多媒體影音剪輯 I II	232
表 4-3-3-73 角色設定與分鏡製作 I II	233
表 4-3-3-74 動畫設計配樂及音效設計 I II	234
表 4-3-3-75 數位攝影	235
6. 餐飲管理科	236
表 4-3-3-76 專題製作 I II	236
表 4-3-3-77 中餐烹飪實習 I II	237
表 4-3-3-78 烘焙實習 I II	238
表 4-3-3-79 西餐烹飪實習	239
表 4-3-3-80 蔬果切雕實習 I II	240
表 4-3-3-81 中式點心	241
表 4-3-3-82 健康飲食	242
表 4-3-3-83 西點製作	243
表 4-3-3-84 蛋糕裝飾 I	244
表 4-3-3-85 餐旅服務 V VI	245
表 4-3-3-86 飲料與調酒 III IV	246
表 4-3-3-87 旅遊實務 I I	247
表 4-3-3-88 異國料理	248
表 4-3-3-89 社區餐會經營與實務	249

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科

100 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
商業與管理群	商業經營科	3	130
	資料處理科	3	115
合計	2 科	6 班	245 人
家政群	幼兒保育科	3	144
	服裝科	3	149
合計	2 科	6 班	293 人
設計群	多媒體設計科	1	49
合計	1 科	1 班	49 人
綜合高中		20	940
普通科		3	102
國中部		3	51
合計		26 班	1093 人
總 計		39 班	1680 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1、總班數不多，易貫徹精緻化辦學之理念。 2、校內同時有國中部、高中部、高職部與綜合高中，熟悉各種學制之優缺點與彈性。 3、屬於中小型學校，皆有利於人力、物力之有效應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、校地不大，發展規模受限。 2、學校經營規模不大，而學制多樣，行政投資比例相對提高，加上配合教育部政策年年減低班級人數，故財力日漸薄弱。
	校舍空間	<ol style="list-style-type: none"> 1、校地不大，但小而美，又致力於健康永續，故校園生態豐富，是不可多得的綠化環境。 2、空間發展往樓層發展，最多至五樓。 3、每一棟校舍都有其特殊建築風格，為本校空間之特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、經歷不同時代變遷，本校學制八十年來呼應時代潮流，故空間規劃較為零散，尚未統整完成。 2、崇真樓改建工程即將進行，將化危機為轉機。
	教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 1、長年一定發展，各項教學資源與專業教設備全。 2、因環境教育化觀念，校園原有多處具人文、生態永續以及科學之特殊。 3、校內之華樓可提學生層動體。 4、主要行政區與教學區都可上網。 5、班班e化設備可活絡教師教學之彈性與多樣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、學校建築物是多年分設計，較整體規劃，零散性多處角。 2、校園地不完整，日時代有的問題，較護。 3、缺專業教師之與教師動空間。 4、建築、與護相問題續生。

表 1-2-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科 內部因素分析表(續 1)

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	人力資源	<p>1、72%教師具有 以上學位(所 40 學分班),專業能力。</p> <p>2、校內有三分之一以上教職員 達 年 年資,向心力,是學校 定發展的 要力量,都 學習意願。</p> <p>3、教師間私 , 。</p> <p>4、校內多種學制 有多 豐富之師資, 因 練計畫而素 提 。</p>	<p>1. 目 學校組織文化 學 習, 完成外 層 的制度面 行為典 之建立,但是內 層面 部分, 成員的 念、態度、 模式、以及 觀, 力。</p> <p>2.部分同 的 與主觀意 上尚有學習空間。</p> <p>3. 進教師不能 於公立學校, 心力 備公立教師 。</p>
	學生素	<p>1、學生本性 良,可 性高,易建 立 層師生 。</p> <p>2、學生 、美與 。</p> <p>3、學生單一學科、專門能力較為 。</p>	<p>1、學生入學成 PR 為 10 50 之間,多為程度中 、較為 動學習之學生。</p> <p>2、受社會環境影 ,學生 主觀 意 ,對 同 體規 之 同力低。</p> <p>3、學生普 課業基礎不 ,對學科 之學習動機較低, 心較弱。</p> <p>4、部分學生有 行為問題,又 缺 家庭 力。</p> <p>5、多數學生對未來 , 不 , 缺 主動規劃。</p> <p>6、 數學生行為不 ,態度不 , 影 社區觀 。</p>

表 1-2-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科 內部因素分析表(續 2)

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	家長與校	<ol style="list-style-type: none"> 本校家長會、校會組織健全，全力學校。 多數同校親、，得家長的定日增多。 學校定辦開日，增進社區、家長對學校的。 學校每年辦理親會、家長會及資訊教育成長班，與家長日漸增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生家長大多來低社經地位，家長有心與學生事務，為經濟生活打，大多法與學校活動。 家長工作，較與子女成長。 因私校學較高，大多數家長不，造成不公的現。 家長對教育理念通。 家長缺與校務的度。
	校	<ol style="list-style-type: none"> 有多位業校校服務，專業能力及學習能力得定。 數校業表現優異，能地位。服裝科校創品、幼保校經營幼稚園、商經科校金融成為經理級。 	<ol style="list-style-type: none"> 校業能力較低，任的職位較低。 校為女性，大多相教子成為家庭主，對學校實的經濟資源較。
	學校特色	<ol style="list-style-type: none"> 年階適性發展，調額學校之教育理念。 學生多智慧統整能力，開發學生多能。 建立學生系統與，建立心健康的校園。 實、親切、、崇真、良、尚美校，實有品生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 各方學校的學，而略學校因施教，學生比入學時具有多的度。 一般社會人不熟悉多智慧教育理念的學校。 學生來弱勢家庭之比例高，不完整家庭對理性高的教育觀較不。

表 1-2-2 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科 外部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理 通	1、學校位於市中心，通 利。 2、本校位於台南市文教區，具有優良校園傳統。	1、都會區因通 ，音與空較不利學習。 2、都會區校地 小，學生活動空間受限，校園因 路切 而分。 3、與附 所公私立學校的職業類科相 ，易造成區 內學生分散 學的 爭。
	區 學人	位於 區文教區，中小學 多，學方 。	1、附 同 性學校多，較易 成校際 爭。 2、受 子化的影 ，學人 漸減 ，影 生人數。 3、 續景 不 的環境，家長 學生至私校 讀之意願不高。
	社區 與	1、 過高中職社區合作機制，可有較多機會 與多 活動。 2、本校加入 聯 成為 區 要的力量，設有大 門生活 提 社區文化 流。 3、臨 長對學校 護有加，能 相 提 學校運作。 4、學校與附 多商店訂定合 ，辦理 光華 。 5、學校定 辦開 日，增進社 區、家長對學校的 。 6、學校 學生經年打 附 的 公 建設（： 門、年 公園），建立社區的 。 7、本校為 區樂 學習教育中 心，目 有多位長 校內學 習， 成為 工，是社區資源 的中 。	1、家長 於家計， 與學 校活動。 2、社區 民對本校的 同 尚未 達成 。 3、同 主動 與社區的 程度 不 。

表 1-2-2 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科 外部因素分析表(續)

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地方資源	<p>1、業生的進路調其各校業，主動與業保切合作以安排校內學生外觀。</p> <p>2、各科類群都的特色與校外資源，有利於實習活動進行。</p> <p>3、地方資源向文化、小、人文、觀光事業。</p> <p>4、動永續校園整合計畫、大門生活計畫、大專校策略聯計畫、樂中心計畫，學生有多活動錄得修學分的機會，能增進社區家長對本校學生的心。</p>	<p>1、本校各科類群的地方業大多外，能建立長的商漸減。</p> <p>2、地方業對學校的人育尚未能當，最一路的學合作以實現。</p>
	社會發展	<p>1. 本校各科類群的發展社會上是定性較高的，面對擊性的改變較。</p> <p>2. 本校成立樂中心，未來合各科類群的課程，發展適合銀髮族的課程，有於將來成為社區生學習中心。</p>	<p>1. 成而未創可能造成各科類群的。</p> <p>2. 展銀髮族的教育工作教師投入對人的心發展，但教師因於現教學對未來較缺。</p>

三、學校發展願景與策略

(一) 學校發展願景

本校 任校長 現任 議、國立成 大學行為 學 所 文教授 八年
的經營之 發展 多 智慧實 教育，全面統整規劃校園之體， 能 日
台 學校教育之 限，以大腦 額 系統的科學觀點來 年階 多 智慧的 育。

其本校優 化發展目標 配合本校學生特 社會需要，以現代科學與科技來 建
構傳統教育較 的 智慧、 智慧，以及人際智慧之統整教育環境。現任官茂
良校長於 97 學年度，成為本校第十任校長， 過 八十一年來的校、
良、崇真、親切、 尚美 為人 育理念， 續 行多 智慧教育的主，建
立 樂、創意活力、 能開發、 心健康、多 能力、 人際內 全
人發展的核心。

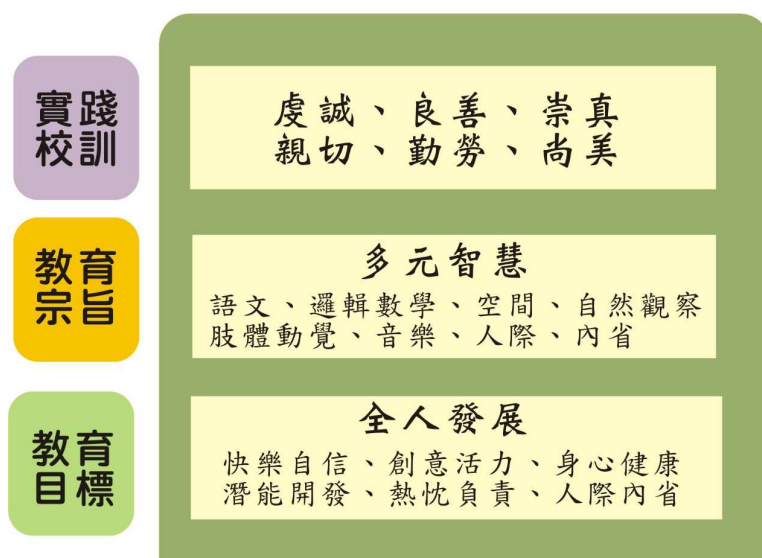


圖 1 本校教育目標

(二) 辦學理念

1. 事會理念：

本校 事會之教育理念是不以 學 為教育 願，而是將學生未來發展進路
為教育 心， 營造優良學境， 學生 定人生長 規劃之基礎。

2. 校 ：

實 六大校 是本校生活教育的 心。 法 以 定心 向
力。親切/與人之間 地相 與相處。 / 要求 力
的事。崇真/ 能 地 事實。良 /以 的
來 人。尚美/ 的、美 的、 調的環境與生命力。

3. 教育願景：

學習 樂、 受生活、 生命、造福人群的優 學生。

4. 華女學生具備之特

- (1)健康 樂的 統整經 人群相處經 。
- (2. 主動的學習經 受生活中的所有學習。
- (3) 與 察能力 ， 於 問題、面對問題、解決問題。
- (4)體 社會成年 體的 任與 利， 福，服務人群。
- (5) 鄉土與環境， 大地 的一體 。

5.辦學方 ：

以多 、開 、彈性，以學生 教師為主體，家長 社區為 體，行政主管 校長為服務 ，所展現 真、 實、公開、親切、崇真、尚美、 的風 。

(三) 目標應呼應背景分析所 定發展策略

綜觀本校的優勢、弱勢、發展機會及內、外部 ，面對 子化來 臨的 力，以及景 績低 不利於私校 生的不利 ，本校 優 化 方案 展本校特色發展 創意美學、環境永續、 動教育、國際教育，而訂 定 光華心 計畫。

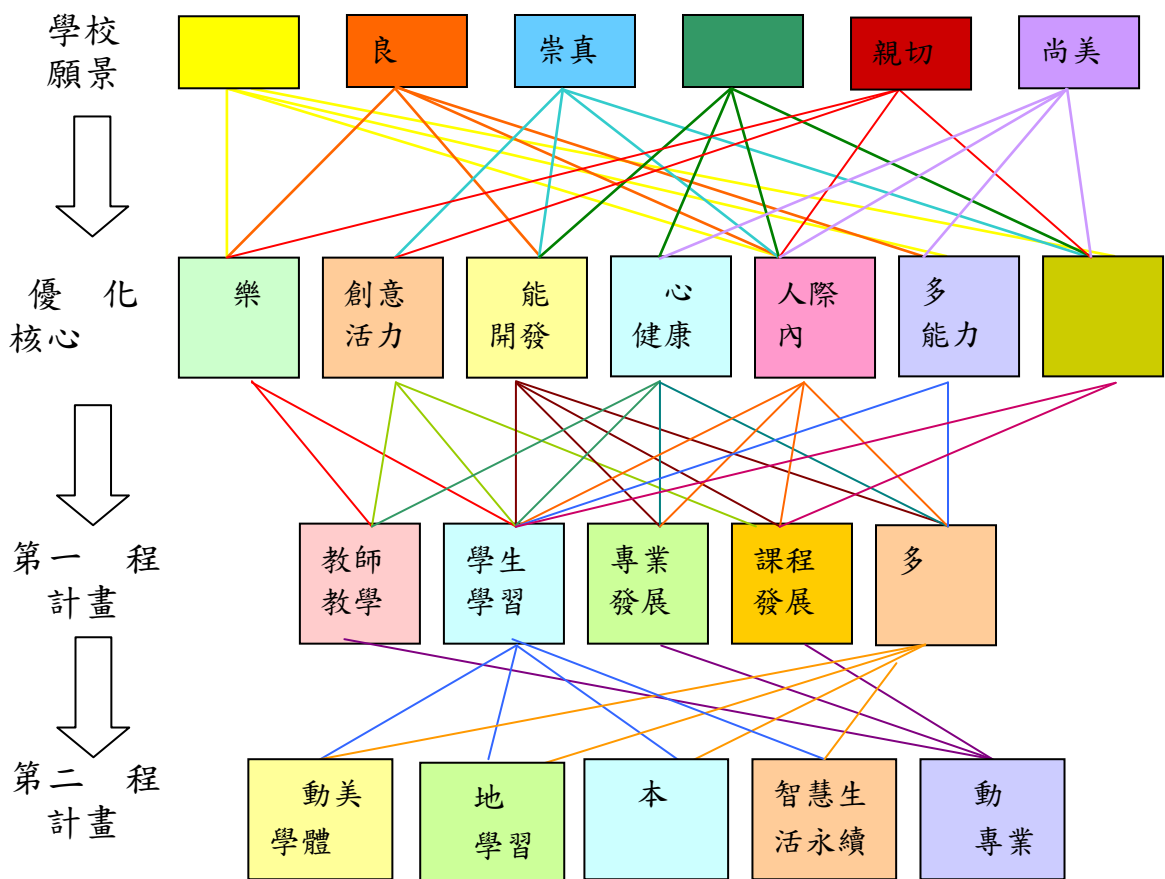


圖 2 學校優 化各階 發展目標之 聯性

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一)規劃理念與原則

1. 100 課綱是以 實群實科 為規劃，以群為單位規劃課程。
2. 學與 業， 加 通 ，數、 、理、化、生物 5 門基礎學科課本分不同 本之外， 增加 20 專業及實習科目學分， 與 照 科目 ，提高 業 爭力。
3. 以 學校本位 精 發展課程，發 學校特色， 以 能力本位 為 照，進行課程規劃。
4. 以 群科能力 標 為 導， 化技職課程、 照 定、 業需求 能力的一貫 成。

(二)規劃特色

1. 中心化 課程 標 變為課程 綱要 。
2. 調多 呼應學生需求、群科 異、 業變 因素，進行多 課綱設計。
3. 異 各校 異、各群屬性 異，發展多 本之課程綱要， 學 校本位精 發展課程。
4. 增能 低部定 修、增加校訂選修比 。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織章程

壹、 ；教育部 國民中小學 年一貫課程實施綱要 、 普通高級中學課程綱要 、 綜合高級中學課程綱要 、 職業學校課程綱要 之相 規定辦理。

貳、目的：

- 一、發展、規劃學校總體課程的實施模式與可行作法。
- 二、發展學校選修課程本位課程的實施模式與可行作法。
- 三、 實施學校本位課程時，可能 的問題與解決策略。
- 四、 學校本位之課程 構。
- 五、 合社區資源，發展具特色的學校本位課程。
- 六、建立教師發展、設計課程的 能，增進教師專業能力。

、組成：本課程發展委員會（以 本會） 委員 25~29 人， 學校行政 人員代表、 代表、家長代表、社區與業 代表組成之。

- 一、 人：校長。
- 二、 行 書：教務主任。

三、委員：

- 1、行政代表：10人，學務主任、總務主任、輔導主任、實習主任、圖書主任、教學組長、組長、組組長、育組長、國中部行政師。
- 2、代表：10~14人，各科教學會主任其之。
- 3、家長代表：2人，家長會選之。
- 4、社區與業代表：2人，校長之。

肆、本會之 ：

- 一、量學校 、社區特性、家長 、學生需要因素，配合教育政策、合全體教師與社區資源，發展學校本位課程，規劃全校總體課程計畫。
 - 二、統整各學習 課程計畫，於每學 開學 完成學校課程計畫。
 - 三、各科 編教科用書。
 - 四、議定各學習 之選修課程、學習節數、選用教科用書 編選彈性課程學習節數之課程教材。
 - 五、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - 六、課程與教學評 ，規劃學生學習評 。
、對各科課程設計、教材編選、教學實施 開發之創意教師進行 與 。
 - 八、其 有 課程發展事 。
- 、本會委員任 1年，得 選 任。委員 選 () 生之委員，其任 至原任 之日 。
- 、本會開會時，需有應 委員二分之一()以上之 ，方得開議。需有 委員二分之一()以上之同意，方得議決。投 名投 方式行之。
- 、本會每學年至 開會議2 ，要時得 開臨時會議。
- 、本會得 需要 學專家、其 相 人員 。
- 、本要點經校務會議通過，陳 校長核定 實施，修 時 同。

(二)組織架構

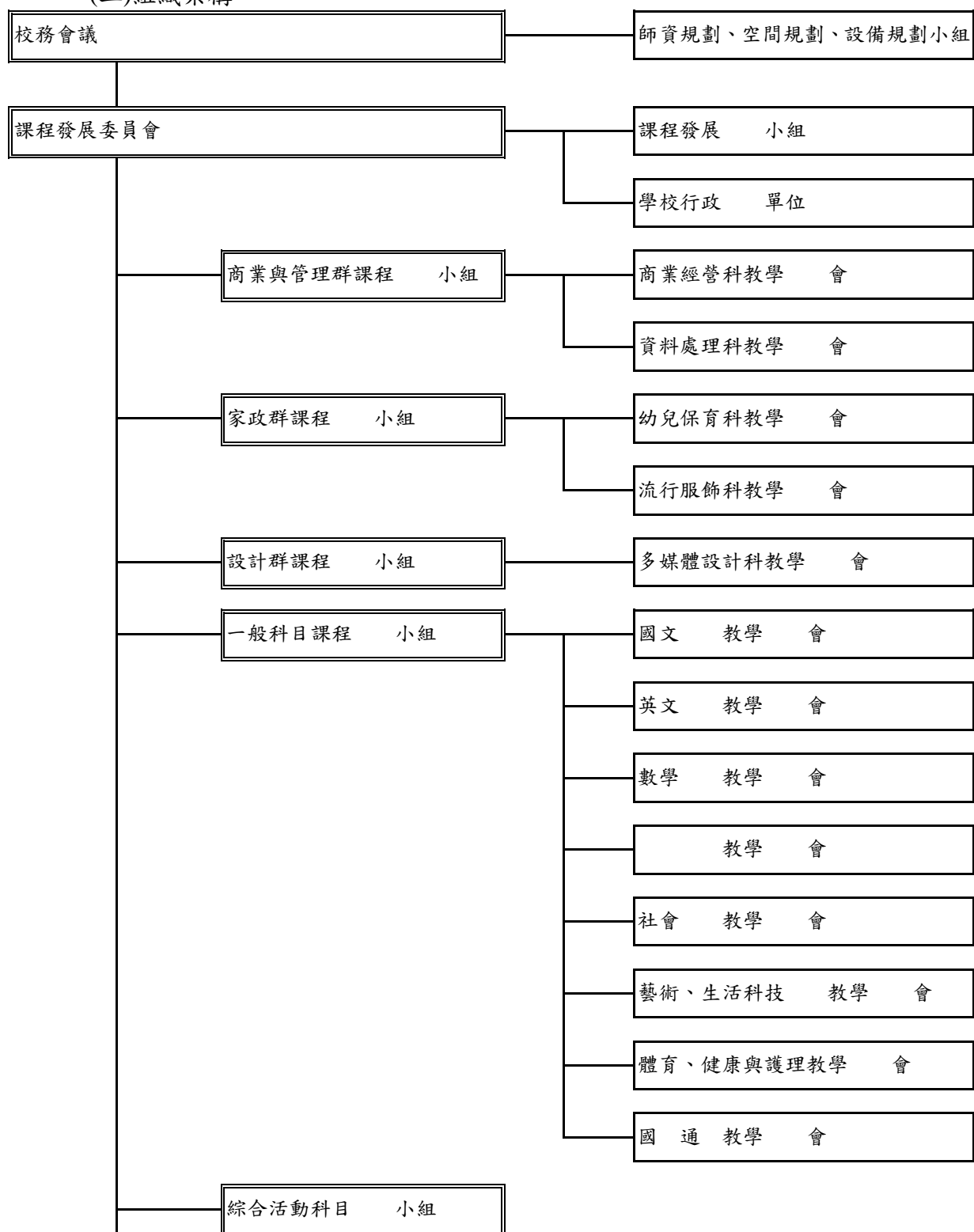


圖 3 課程發展組織架構圖

(三)規劃流程及工作要項

1. 資料

- (1) 教育部公 之 職業學校群科課程綱要 設備標 。
- (2) 職業學校群科課程 動工作 、職科學校各群科中心網 資料。
- (3) 製定相 表 。

2.進行需求評 分析。

3.訂定科教育目標及科核心能力。

4. 定各項章程、辦法及 則

- (1) 定校定科目設計與 程 。

a.校定科目設計原則。

- (a) 本校現有師資、設備。
- (b) 社會需求。
- (c) 合學生需求。

b.校定科目設計與 程 ：

設計 提 科目大要

各群科規劃作業小組

學校課程發展委員會複

式 入科目表 學生選修。

- (2) 定校定科目大要， 寫格式。
- (3) 定排課原則與方式。
- (4) 定學生選課方式。
- (5) 定 教學施行 則。
- (6) 定 修學分施行 則。
- (7) 定成 辦法 規定。

5、師資人力資源規劃

- (1) 全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調 三年教師 人數， 統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調 分析統計。
- (6) 人力資源 需整合。

6.空間資源規劃

- (1) 現有空間調 ：

調 學校現有之空間及 用 ， 實習 所、教 、辦公 、圖書
、活動中心、運動 、校園輔 地 區 。

(2) 需求空間調 ：

學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合： 學校未來發展 勢作空間需求整合與規劃。

7.設備資源規劃

(1) 設備資源整合。

(2) 設備 及 之經 算與計劃。

8.社會資源規劃與運用

(1) 職業技能上運用企業 之資源。

a.安排學生 相 事業單位 觀 習，體 職業工作 。

b.安排學生 相 事業單位， 受工作 位的 練 實習。

c. 校外具有實務經 之專業人員至校專題演講。

d. 解企業 對人力需求， 學生與企業技能 之 。

(2) 學校行政上運用社會社 之資源。

a.活動課程 合社會之有 社 ，辦理師資 流，活動觀 ， 展學 生社 之能力與 。

b. 合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、 活動。

(3) 學校 能上運用學生家長之資源：健全家長會組織， 合家長資 源， 教師、 學生，提高學校 。

(4) 課程師資上運用 學校的人力、設備資源： 四技二專 學校之設科及開課 ，未來發展 應具備 ，作為輔導校內優 異學生 修四技二專之資訊。

9. 通 導

10. 定學校整體課程架構表

11. 定各類課程 開設學分數表

12.規劃校訂 、選修科目

13.各科規劃小組 定教學科目與學分數

14.各科規劃小組 定各 課程開設流程表

15.各科規劃小組 定各學 開設科目表

16.各科規劃小組 定教學科目時數總表

17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18.各科規劃小組 寫科目大要

19. 開課程發展委員會 議

20. 開校務會議

21. 教育部中部辦公 核備

22. 式實施

23.成效 、修

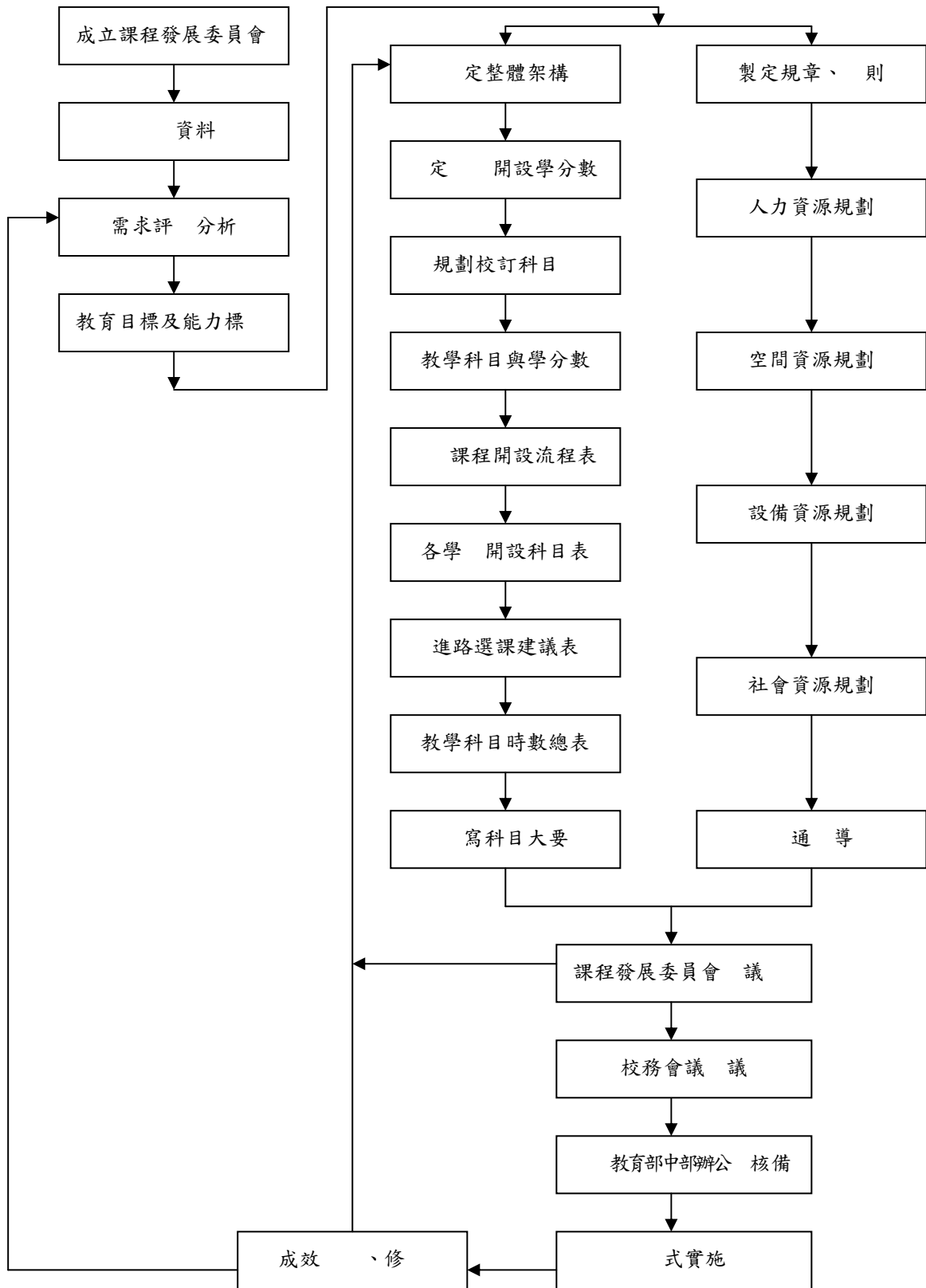


圖 4 課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科 群科歸屬表

群別	科別
商管群	商業經營科
	資料處理科
家政群	幼兒保育科
	流行服飾科
設計群	多媒體設計科
餐旅群	餐飲管理科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科 各科教育目標

科別	科教育目標
商業經營科	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳授有商業服務業所需之現代經營技術與基本。 2. 育商業與服務業分工所需基層技術人力，職業。 3. 企業經營管理之能。 4. 學生適應環境與業變遷之能力。 5. 學生與社區工活動，提學生服務、增實務經。 6. 實專題製作的實務經，長與大專校及業合作學習，定續進修之基礎。
資料處理科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 育具備人文的、技能的、專業的商業資訊素之應用人。 2. 資訊體及管理所需之級技術人。 3. 資料、處理、分析及作商業資訊系統之應用能。 4. 資訊體應用與繪圖、多媒體動畫設計、網頁製作技術資訊應用人。 5. 學生與社區工活動，鄉，增實務經。 6. 實專題製作的實務經，長與大專校合作學習，定續進修之基礎。
幼兒保育科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 育因應社會勢與需要之多幼兒教保基層人。 2.學習基本幼兒教保的與技能，學生適性發展，作為續學及專業能發展之學習備。 3. 向的人生態度及資訊應用的能力。 4.提人文及科技素，豐富生活內，增進創造及適應社會變遷之能力。 5. 學生學習精，實專題製作的規劃及實務經。
流行服飾科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服裝構成製作、整體服飾造型組合、服裝設計、服飾品行銷及流行服裝飾品相職之基本能與技能。 2.提人文及科技素，豐富生活美學內，增進創造力及國際觀之野。 3. 不同的理論實務主題學習專題製作，啟發學生輯與統整能力。 4. 業、合作職業及良的安全工作習。 5. 育流行服飾相職服務及管理之基層人與銷人員。 6. 育具有續進修相專業之與能力。

2-4-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科 各科教育目標(續)

科別	科教育目標
多媒體設計科	<ol style="list-style-type: none"> 1.因應多媒體科技的時代， 練學生具有多媒體設計的技術。 2. 育 具理論與實務的多媒體設計人 為導向。 3. 學生多 的創意 模式及 人創意 能發展， 加人文素 及專業的工作態度。 4.增加學生 學之多 選 ，以及 進修之能力，與職 工 工作之專業表現。 5.提 國內 業的 爭力， 發展創意文化 業與數位內 所 需之專業人
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餐旅 業人員的基本 業能力， 定健全之職業 理 。 2.教育學生 餐飲衛生安全及 健康的觀念。 3.加 學生餐旅專業 、技能之 成與應用 學生 業 能力與 學之需求。 4. 學生 、 法、律 、 工作、 態度。 5.建立社會 及 的 觀念。 6. 境教學， 學生能 解本國飲食文化， 賞各國飲 食文化進而發展精緻文化的能力。

備 註：科教育目標 職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、 業與學生需 求及群核心能力 ，以行為目標方式 寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 商業管理群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名	學分數
商業 與 管理 群	商業經 營科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.具備書作業的能力。	計算機概論 I -IV	10
		(1) 具備解決問題及調適之能力。	2.具備會計作業的能力。	文書處理	2
		(2) 啟生命之意。	3.具備行銷企劃的能力。	會計學 I -VI	18
		(3) 定生發展之基本能力。	4.具備商業及管理基礎的能力。	會計實習 I II	4
		(4) 成學習之態度。	5.具備國際貿易作業的能力。	會計實務 I II	4
		2.人文素及職業	6.具備金融作業的能力。	會計資訊系統 I II	4
		(1) 人文基本素。	7.具備商店管理的能力。	行銷學 I II	2
		(2) 成異之態度。	8.具備經濟統計分析能力。	商業概論 I -IV	8
		(3) 同學習之能力。	9.具備商業法律。	企業管理 I II	4
		(4) 業樂群之精。	10.具備電腦基礎技能。	商業經營實務 I II	4
		3.公民資及社會服務之基本能力	11.具備商業統整能力。	管理學概要 I II	4
		(1) 進之觀念。		國際貿易實務 I II	4
		(2) 表達及人際處理之技。		生活英語會話 I -IV	4
		(3) 民主法之素。		金融實務 I II	2
		(4) 成樂於服務社會之態度。		投資理財概要 I II	4
		(5) 增進國際解之能力。		商店管理	2
				門市服務	2
				商業禮儀	2
		商業現代化	2		
		經濟學 I -IV	14		
		統計學 I II	4		
		民法與商事法概論 I II	4		
		計算機應用 I II	6		
		電子商務實務	2		
		網際網路實務	2		
		數位設計	2		
		專題製作 I II	4		

表 2-4-2-1 商業管理群校訂課程科目規劃表（續）

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名	學分數
商業 與 管理 群	資料處 理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.具備會計事務的基礎能力。	會計學 I -VI	18
		(1)具備解決問題及調適之能力。	2.具備文書處理之能力。	會計實務 I II	4
		(2)啟生命之意。	3.具備程式設計之能力。	會計資訊系統 I II	4
		(3)定生發展之基本能力。	4.具備網頁設計之能力。	計算機概論 I -IV	10
		(4)成學習之態度。	5.具備多媒體製作之能力	文書處理 I II	4
		2.人文素 及職業	6.具備計算機應用的能力。	程式語言與設計 I II	4
		(1) 人文基本素	7.具備商店管理的能	網頁製作 I II	4
		。 異之	力。	電腦繪圖	1
		(2) 成 異之	8.具備經濟分析能力。	影像處理	1
		態度。	9.具備電子商務的基	電腦動畫	2
		(3) 同 學習之	礎能力。	多媒體概論	3
		能力。	10.具備電腦硬體基本	數位影音應用	3
		(4) 業樂群之	能力。	數位設計	2
		精 。	11 具備商業電腦	裝 體	3
		3.公民資 及社會服務	統整能力。	商店管理	2
		之基本能力		門市服務	2
		(1) 進 之		商業禮儀	2
		觀念。		經濟學 I -IV	14
(2) 表達及		電子商務實務 I II	4		
人際 處理之		網際網路實務	2		
技 。		電腦硬體裝修 I II	4		
(3) 民主法 之		商業概論 I -IV	8		
素 。		專題製作 I II	4		
(4) 成樂於服務社					
會之態度。					
(5)增進國際 解之					
能力。					

表 2-4-2-2 家政群校訂課程科目規劃表

家政群	幼保保育科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.增進語言表達及國際通能力	嬰幼兒保育	4
		(1)具備解決問題及調適之能力。	2.增進教保活動實施與行政的能力。	嬰幼兒發展 I II	4
		(2)啟發生命之意。	3.學習幼兒教保相能，及提幼兒保資訊及整理的能。	幼兒教保概論 I II III	6
		(3)定生發展之基本能力。	4.業樂群及成	教保活動設計 I II	8
		(4)成學習之態度。	5.幼兒之教育觀，加成長及增專長能。	教學媒體設計與應用 I II	4
		2.人文素及職業	6.適應社會變遷創進及發展的能力	幼兒教保行政	2
		(1)社區、服務社區的態度。		教保實務	8
		(2)成別生命異之態度。		幼兒行為觀察與評量	2
		(3)同動學習之能力。		幼兒行為輔導	2
		(4)業樂群之精。		兒童福利概論	2
		3.公民資及社會服務之基本能力		親職教育	1
		(1)進之人生觀。		教保環境規劃	2
		(2)表達及國際通之技。		幼兒音樂	2
		(3)民主法之素。		兒童文學	2
		(4)成樂於服務社會之態度。		幼兒科學	2
		(5)增進國際解之能力。		幼兒體能	2
				幼兒律動	2
				幼兒美語教學	2
				嬰幼兒遊戲	2
				幼兒造型	2
				教具實習 I II	4
				專題製作 I II	4
				器樂 I II III IV	8
				鄉土藝術 I II	2
		人福利	1		
		銀髮族的照護	1		
		嬰幼兒安全教育	2		
		家庭管理 I II	4		
		家庭教育 III IV	3		
		銀髮族活動管理	2		
		應用美術	2		
		素描	2		
		合唱 I II	2		
		打擊樂	2		
		幼兒餐設計與製作 I	2		
		保母技能	2		

表 2-4-2-2 家政群校訂課程科目規劃表(續)

家政群	流行服飾科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.一年級：	服裝概論	2
		(1)具備解決問題及調適之能力。	(1)解服飾基本及技能。	基礎縫紉 I II	6
		(2)啟生命之意。	(2)解流行服飾特性及職需求，學習服裝飾品製作及表現技法之基本與技能。	服裝畫 I	2
		(3)定生發展之基本能力。	(3)成學生業樂群之學習態度，及良安全工作習。	素描	2
		(4)成學習之態度。		高級縫紉 I II	6
		2.人文素及職業	2.二年級：	服裝設計 I II	4
		(1)人文基本素。	(1)加學生服裝構縫製概念之成，以學生定實的縫製裁剪能力。	服裝材料 I II	4
		(2)成異之態度。	(2)化美、創意設計、行銷概念之相基本能力。	立體裁剪 I II	2
		(3)同學習之能力。	(3)學習整體造型的創意性，輔以相實習實作運用活動，以增進流行設計概念及能力。	商品企劃	4
		(4)業樂群之精。	3.三年級：	飾品設計與製作 I II	4
		3.公民資及社會服務之基本能力	(1)育續學進修專業之與能力，以續服裝製作、服裝創意設計、服飾行銷專精之。	服飾工藝 I II	4
		(1)進之觀念。	(2)輔導學生適性之流行服飾職選。	色彩計畫	2
		(2)表達及人際處理之技。		服裝構成與製作 I II	4
		(3)民主法之素。		國服製作 I	2
		(4)成樂於服務社會之態度。		服裝表現技法	2
		(5)增進國際解之能力。		創意設計	2
				專題製作 I II	4
				進階縫紉 I II	6
				國服製作 II III	4
				服裝展演規劃 I II	4
				成衣 I II	4
				美姿美儀 I II	4
				服裝專業電腦 I II	4
				整體造型設計 I II	2
				服飾經銷	2
				流行服飾分析 I II	2
				家庭教育進階 I II	2

表 2-4-2-3 設計群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名	學分數
設計群	多媒體設計科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適之能力。 (2)啟發生命之意義。 (3)定生發展之基本能力。 (4)成學習之態度。 2.人文素及職業 (1)人文基本素。 (2)成異之態度。 (3)同學習之能力。 (4)業樂群之精。 3.公民資及社會服務之基本能力 (1)進之觀念。 (2)表達及人際處理之技。 (3)民主法之素。 (4)成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際解之能力。	1. 基本表現之能力。 2. 基本設計實務之能力。 3. 基本美之能力。 4. 基本設計學理之能力。 5. 基本設計規劃之能力。 6. 基本創造之能力。 7. 創意發及行之能力。 8. 多媒體傳達與表現之能力。 9. 媒體特性及設計立製作之能力。 10. 用電腦科技設計之能力。 11. 成設計相照定之能力。 12. 設計生活化之能力。 13. 數位科技應用之能力。	繪畫基礎 I II	6
				基本設計 I II	6
				基礎圖學 I II	6
				色彩原理	2
				設計與生活	2
				造原理	2
				數位設計基礎	2
				設計概論	2
				創意能開發	4
				文字造 I II	4
				電腦繪圖 I II	6
				專題製作 I II	2
				網頁製作 I II	4
色彩應用	4				
設計實務 I II	4				
表現技法 I II	6				
影像處理 I II	4				
數位多媒體設計 I II	4				
設計繪畫	4				
展示設計 I -VI	4				
設計圖學 I -VI	4				
創意空間設計 I -VI	4				
複合媒材創作 I II	4				
編織 I II	4				
電腦編排製作 I II	4				
多媒體動畫設計 I II	4				
多媒體影音剪輯 I II	4				
角色設定與分鏡製作 I II	2				
動畫設計配樂及音效設計 I II					
數位攝影					

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 商管群商業經營科課程架構表

101 學年入學學生適用

項目		相 規定		學校規劃		
				學分	分比 (%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%	
	校訂	修	各校課程發展組織 訂	12	6.25%	
		選修		16	8.33%	
	合計			96	50%	
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.25%
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.38%
	校訂	專業科目	修	各校課程發展組織 訂	6	3.13%
			選修		26	13.54%
	校訂	實習(實務)科目	修	各校課程發展組織 訂	18	9.38%
			選修		16	8.33%
	合計			96	50%	
	實習(實務)科目學分數		至 30 學分	52	27.08%	
可修習總學分數		184-192	192 學分			
彈性教學時間		0-8	0 節			
活動科目		18(班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
業	業學分數		160 學分(經主管機核定 增減之)	160 學分		
	部定科目及格		至 85%	85%		
	專業及實習科目至修習學分、及格學分數	至 修習 80 學分		80 學分		
		至 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至 30 學分以上及格	30 學分			

- 備 註：
1. 分比計算以 可修習總學分 為分母。
 2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
 3. 部定專業實習(實務)科目 課綱之科目屬性 定。
 4. 校訂專業實習(實務)科目 各校 定。

表 2-4-3-2 商管群資料處理科課程架構表

101 學年入學學生適用

項目		相 規定		學校規劃		
				學分	分比 (%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%	
	校訂	修	各校課程發展組織 訂	12	6.25%	
		選修		16	8.33%	
	合計			96	50%	
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.25%
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.38%
	校訂	專業科目	修	各校課程發展組織 訂	6	3.13%
			選修		18	9.38%
	實習(實務)科目	修	各校課程發展組織 訂	18	9.38%	
		選修		24	12.5%	
	合計			96	50%	
	實習(實務)科目學分數		至 30 學分		60	31.25%
可修習總學分數		184-192		192 學分		
彈性教學時間		0-8		0 節		
活動科目		18(班會及綜合活動，不計學分)		18 節		
上課總節數		210 節		210 節		
業	業學分數		160 學分(經主管機核定 增減之)		160 學分	
	部定科目及格		至 85%		85%	
	專業及實習科目至 修習學分、及格學分數	至 修習 80 學分		80 學分		
		至 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至 30 學分以上及格		30 學分		

- 備 註：
1. 分比計算以 可修習總學分 為分母。
 2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
 3. 部定專業實習(實務)科目 課綱之科目屬性 定。
 4. 校訂專業實習(實務)科目 各校 定。

表 2-4-3-3 家政群幼兒保育科課程架構表

101 學年入學學生適用

項目		相 規定		學校規劃		
				學分	分比 (%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%	
	校訂	修	各校課程發展組織 訂	6	3.13%	
		選修		18	9.38%	
	合計			94	48.96%	
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分	14	7.29%
		實習(實務)科目		6 學分	6	3.13%
	校訂	專業科目	各校課程發展組織 訂	修	6	3.13%
				選修	26	13.54%
	實習(實務)科目	各校課程發展組織 訂	修	24	12.5%	
			選修	22	11.46%	
	合計			98	51.04%	
實習(實務)科目學分數		至 30 學分	52	27.08%		
可修習總學分數		184-192	192 學分			
彈性教學時間		0-8	0 節			
活動科目		18(班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
業	業學分數		160 學分(經主管機核定 增減之)	160 學分		
	部定科目及格		至 85%	85%		
	專業及實習科目至修習學分、及格學分數		至 修習 80 學分	80 學分		
			至 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至 30 學分以上及格	30 學分			

- 備 註：
1. 分比計算以 可修習總學分 為分母。
 2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
 3. 部定專業實習(實務)科目 課綱之科目屬性 定。
 4. 校訂專業實習(實務)科目 各校 定。

表 2-4-3-4 家政群 流行服飾科 課程架構表

101 學年入學學生適用

項 目		相 規定		學校規劃		
				學分	分比(%)	
一般 科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%	
	校 訂	修	各校課程發展組織 訂	6	3.13%	
		選修		18	9.38%	
	合 計			94	48.96%	
專業 及 實習 科目	部 定	專業科目		14 學分(總綱規定)	14	7.29%
		實習(實務)科目		6 學分(總綱規定)	6	3.13%
	校 訂	專業科目	修	各校課程發展組織 訂	10	5.21%
			選修		18	9.38%
	實習(實 務)科目	修	各校課程發展組織 訂	20	10.42%	
		選修		30	15.63%	
	合 計(至 80 學分)			98	51.04%	
	實習(實務)科目學分數			至 30 學分	56	29.17%
可修習總學分數			184-192	192 學分		
彈性教學時間			0-8	0 節		
活動科目			18(班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數			210 節	210 節		
業	業學分數		160 學分(經主管機核定 增減之)	160 學分		
	部定科目及格		至 85%	85%		
	專業及實習科目至 修習學分、及格學分數		至 修習 80 學分	80 學分		
			至 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至 30 學分以上及格	30 學分			

- 備 註：
1. 分比計算以 可修習總學分 為分母。
 2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
 3. 部定專業實習(實務)科目 課綱之科目屬性 定。
 4. 校訂專業實習(實務)科目 各校 定。

表 2-4-3-5 設計群多媒體設計科 課程架構表

101 學年入學學生適用

項 目		相 規定	學校規劃		
			學分	分比(%)	
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%	
	校訂	修	12	6.25%	
		選修	16	8.33%	
	合 計			96	50%
專業及實習科目	部定	專業科目	0 學分(總綱規定)	0	0%
		實習(實務)科目	30 學分(總綱規定)	30	15.63%
	校訂	專業科目	修	2	1.04%
			選修	6	3.13%
	實習(實務)科目	修	14	7.29%	
		選修	44	22.92%	
	合 計(至 80 學分)			96	50%
實習(實務)科目學分數		至 30 學分	88	45.83%	
可修習總學分數		184-192	192 學分		
彈性教學時間		0-8	0 節		
活動科目		18 (班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數		210 節	210 節		
業	業學分數		160 學分(經主管機核定 增減之)	160 學分	
	部定科目及格		至 85%	85%	
	專業及實習科目至修習學分、及格學分數		至 修習 80 學分	80 學分	
			至 60 學分以上及格	60 學分	
實習(實務)科目及格學分數		至 30 學分以上及格	30 學分		

- 備 註：
1. 分比計算以 可修習總學分 為分母。
 2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
 3. 部定專業實習(實務)科目 課綱之科目屬性 定。
 4. 校訂專業實習(實務)科目 各校 定。

表 2-4-3-6 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

101 學年入學學生適用

項 目		相 規定	學校規劃		
			學分	分比(%)	
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%	
	校訂	修	12	6.25%	
		選修	16	8.33%	
	合 計			96	50%
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分(總綱規定)	4	2.08%
		實習(實務)科目	24 學分(總綱規定)	24	12.5%
	校訂	專業科目	修	4	2.08%
			選修	18	9.38%
	實習(實務)科目	修	22	11.46%	
		選修	24	12.5%	
	合 計(至 80 學分)			96	50%
實習(實務)科目學分數		至 30 學分	70	36.46%	
可修習總學分數		184-192	192 學分		
彈性教學時間		0-8	0 節		
活動科目		18 (班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數		210 節	210 節		
業	業學分數		160 學分(經主管機核定 增減之)	160 學分	
	部定科目及格		至 85%	85%	
	專業及實習科目至修習學分、及格學分數		至 修習 80 學分	80 學分	
			至 60 學分以上及格	60 學分	
實習(實務)科目及格學分數		至 30 學分以上及格	30 學分		

- 備 註：
1. 分比計算以 可修習總學分 為分母。
 2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
 3. 部定專業實習(實務)科目 課綱之科目屬性 定。
 4. 校訂專業實習(實務)科目 各校 定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 商管群商業經營科教學科目與學分(節)數表

101 學年度入學學生適用

課程類別	科目		授課節數						備	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名	名	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 一 般 必 修 目 科	語文	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A B
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學 I II	6	3	3					A <input checked="" type="checkbox"/> B C S
		社會	歷史	2		2				
		地理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A B
		公民與社會	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A B
		基礎物理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A B C
		基礎化學	0							A B C
		基礎生物	2	2						A <input checked="" type="checkbox"/> B C
	藝術	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活	生活科技	0							
		家政	0							
		計算機概論 I	2	2						A <input checked="" type="checkbox"/> B(I)
		生 規 劃 I II	2					1	1	
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國 教育 I II	2	1	1						
	小 計	68	20	20	7	7	7	7	部定 修一般科目 68 學分	
專業科目	商業概論 I II	4	2	2						
	經濟學 I II	8			4	4				
	小 計	12	2	2	4	4	0	0	部定 修專業科目 12 學分	
實習科目	會計學 I II	6	3	3						
	會計學 III IV	4			2	2				
	計算機概論 II	2		2						
	計算機概論 III IV	6			3	3				
	小 計	18	3	5	5	5	0	0	部定 修實習(務)科目 18 學分	
	專業及實習科目合計	30	5	7	9	9	0	0		
	部定 修科目合計	98	25	27	16	16	7	7	部定 修總計 98 學分	

表 2-4-4-1 商管群商業經營科教學科目與學分(節)數表(續)

101 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 授 課 節 數						備		
名	學分	名	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般科目	12 學分 6.3%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			
				心理衛生	1	1						
				生命教育概論	1		1					
				數學 III IV	6			3	3			
				小 計	12	2	2	4	4		校訂 修一般科目 12 學分	
	專業科目	6 學分 3.1%	行銷學概論 I II	2	1	1						
			民法與商事法概論 I II	4			2	2				
			小 計	6	1	1	2	2		校訂 修專業科目 6 學分		
	實習科目	18 學分 9.4%	專題製作 I II	4				2	2			
			商業經營實務 I II	4				2	2			
			金融實務 I II	2				1	1			
			會計實務 I II	4			2	2				
			會計實習 I II	4	2	2						
	小 計	18	2	2	2	4	5	3	校訂 修實習(務)科目 18 學分			
	修學分數合計				36	5	5	8	10	5	3	
	校 訂 選 修 科 目	一般科目	16 學分 8.3%	基礎英文閱讀與寫作 I II	2				1	1		
				英語聽講練習 I II					1	1		
				數學 V VI	6				3	3		
國語文學概論 I II				2				1	1			
國語文閱讀與寫作 I II				2			1	1				
古典詩詞賞析 I II							1	1				
野外求生				1			1					
戰爭與危機的啟示				1				1				
兵家的智慧				1					1			
當代軍事科技				1						1		
應選修學分數小計		16								校訂選修一般科目開設 20 學分		
專業科目		26 學分 13.5%	商業概論 III IV	4					2	2		
	經濟學 III IV		6					3	3			
	會計學 V VI		8					4	4			
	企業管理 I II		4			2	2					
	管理學概要 I II					2	2					
	會計資訊系統 I II							2	2			
	投資理財概要 I II		4					2	2			
	統計學 I II							2	2			
	國際貿易實務 I II							2	2			
	應選修學分數小計		26								校訂選修專業科目開設 42 學分	
實習科目	16 學分 8.3%	文書處理	2	2								
		電腦硬體裝修		2								
		計算機應用 I II	6					3	3			
		電子商務實務	2						2			
		網際網路實務	2			2						
		商業現代化						2				
		商業禮儀	2					2				
		數位設計						2				
		門市服務	2			2						
		商店管理				2						
應選修學分數小計	16								校訂選修實習(務)科目開設 24 學分			
選修學分數合計				58	2	0	8	6	20	22		
校訂科目學分數合計					94	7	5	16	16	25		
可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學節數				0								
修 科 目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	修科目不計學分	
每 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-2 商管群資料處理科教學科目與學分(節)數表(續)

101 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 授 課 節 數						備	
名	學分	名	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必修 一般科目	12 學分 6.3%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			校訂 修一般科目 12 學分
			心理衛生	1	1						
			生命教育概論	1		1					
			數學 III IV	6			3	3			
			小 計	12	2	2	4	4			
	專業科目	6 學分 3.1%	色彩原理與攝影	2	2						校訂 修專業科目 6 學分
			電子商務實務 I II	4				2	2		
			小 計	6	2				2	2	
	實習科目	18 學分 9.4%	計算機應用 I II	6					3	3	校訂 修實習(務)科目 18 學分
			專題製作 I II	4				2	2		
			程式語言與設計 I II	4			2	2			
			網頁製作 I II	4			2	2			
			小 計	18			4	6	5	3	
	修學分數合計			36	4	2	8	10	7	5	
	選 修 科 目	一般科目	16 學分 8.3%	基礎英文閱讀與寫作 I II	2				1	1	校訂選修一般科目開設 20 學
				英語聽講練習 I II					1	1	
				數學 V VI	6				3	3	
				國語文學概論 I II	2				1	1	
				國語文閱讀與寫作 I II	2			1	1		
古典詩詞賞析 I II							1	1			
野外求生				1			1				
戰爭與危機的啟示				1				1			
兵家的智慧				1					1		
當代軍事科技				1						1	
應選修學分數小計		16									
專業科目		18 學分 9.4%	經濟學 III IV	6					3	3	校訂選修專業科目開設 22 學
			會計學 V VI	8					4	4	
	商業概論 III IV		4					2	2		
	會計資訊系統 I II							2	2		
	應選修學分數小計		18								
目 科	實習科目	24 學分 12.5%	文書處理 I II	4	2	2				校訂選修實習(務)科目開設 35	
			電腦硬體裝修 I II		2	2					
			電腦繪圖	1	1						
			會計實務 I II	4			2	2			
			影像處理	1		1					
			多媒體概論	3					3		
			裝 體						3		
			數位影音應用	3							3
			電腦動畫	2			2				
			網際網路實務	2							2
			商業禮儀	2					2		
			數位設計						2		
商店管理	2			2							
門市服務				2							
應選修學分數小計	24										
選修學分數合計			58	3	3	8	6	18	20	校訂選修開設 77 學分	
校訂科目學分數合計			94	7	5	16	16	25	25		
可 修 習 學 分 數 總 計			192	32	32	32	32	32	32		
彈 性 教 學 節 數			0								
修 科 目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每	教 學	總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-3 家政群幼兒保育科教學科目與學分(節)數表(續)

101 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 授 課 節 數						備			
名	學分	名	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
校 訂 選 修 目 科 目	必 修 科 目	一般科目	6 學分	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1				
			3.1%	心理衛生	1	1							
				生命教育概論	1		1						
				小 計	6	2	2	1	1				校訂 修一般科目 6 學分
		專業科目	6 學分	嬰幼兒發展 I	2	2							
	3.1%		幼兒教保概論 I II	4			2	2					
			小 計	6	2			2	2			校訂 修專業科目 6 學分	
		實習科目	24 學分	12.5%	專題製作 I II	4				2	2		
	器樂 I II				4	2	2						
	教保活動設計 I II				8			4	4				
	教保實務 I II				8						4	4	
			小 計	24	2	2	4	6	6	4	4	校訂 修實習(務)科目 24 學分	
		修學分數合計			36	6	4	7	9	6	4		
		一般科目	18 學分	9.4%	國語文閱讀與寫作 I II	2			1	1			
	古典詩詞賞析 I II				2			1	1				
	國語文學概論 I II				2					1	1		
	基礎英文閱讀與寫作 I II				2					1	1		
	英語聽講練習 II				2					1	1		
	數學演習 I II				2				1	1			
	數學統合 I II				6						3	3	
	野外求生				1				1				
	戰爭與危機的啟示				1						1		
	兵家的智慧				1							1	
	當代軍事科技				1								1
		應選修學分數小計	18								校訂選修一般科目開設 22 學分		
		專業科目	26 學分	13.5%	鄉土藝術 I II	2	1	1					
	嬰幼兒保育				2		2						
	嬰幼兒發展 II				2		2						
	幼兒行為觀察與評量				1			1					
	特殊幼兒教育				2				2				
	嬰幼兒安全教育				2				2				
	兒童文學 I II				3				2	1			
	幼兒行為輔導				2						2		
	家庭教育 I II				4						2	2	
	家庭教育 III IV				2						1	1	
	幼兒美語教學				2						2		
幼兒教保行政	2									2			
幼兒教保概論 III	2										2		
兒童福利概論	2										2		
銀髮族照護	2							2					
親職教育	2							2					
	應選修學分數小計	26								校訂選修專業科目開設 34 學分			
	實習科目	22 學分	11.5%	應用美術	2	2							
素描				2		2							
器樂 III IV				4				2	2				
合唱 I II				4				2	2				
教學媒體設計與應用 I II				4				2	2				
教具實習 I II				2				2	2				
保母技能				2				2					
打擊樂				2				2					
幼兒餐點設計與製作				2							2		
幼兒造型				2							2		
嬰幼兒遊戲				2							2		
幼兒體能				2							2		
電腦應用				2						2			
幼兒韻律	2								2				
幼兒科學	2								2				
	應選修學分數小計	22								校訂選修實習(務)科目開設 38 學分			
	選修學分數合計			66	3	5	14	10	17	17	校訂選修開設 94 學分		
	校訂科目學分數合計			102	9	9	21	19	23	21			
	可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32			
	彈性教學節數			0									
修 科 目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	修科目不計學分		
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2	修科目不計學分	
每	教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-4 家政群 流行服飾科 教學科目與學分(節)數表
101 學年度入學學生適用

課程類別		科目		每 授 課 節 數						備
				第一學年		第二學年		第三學年		
名	名	學分	一	二	一	二	一	二		
部	語文	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A B
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
部	數學	數學 I - IV	8	2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> A B C S
		歷	2		2					A <input checked="" type="checkbox"/> B C
部	社會	地 理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A B
		公民與社會	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A B
		基礎物理	0							A B C
部	基礎化學	基礎化學	2		2					A <input checked="" type="checkbox"/> B C
		基礎生物	2	2						A <input checked="" type="checkbox"/> B C
		音樂 I II	2	1	1					
部	藝術	美術 I II	2	1	1					
		藝術生活	0							
		生活科技	0							
部	生活	家 政	0							
		計算機概論	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A B(I)
		生 規畫 I II	2					1	1	
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
部	健康與體育	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
部	全民國	教育 I II	2	1	1					
		小計	70	19	19	9	9	7	7	部定 修一般科目 70 學分
修	專業科目	家政概論 I II	4	2	2					部定 修專業科目 14 學分
		家庭教育 I II	4			2	2			
		色彩概論	2	2						
		家政職業 理	2		2					
		家政行銷與服務	2						2	
		小計	14	4	2	2	2	2	2	
科	實習科目	家政行職業衛生與安全	2		2					部定 修實習(務)科目 6 學分
		家庭生活管理實務	0							
		嬰幼兒照護實務	0							
		服飾實務	2	2						
		美 實務	2		2					
		食與營 實務	0							
小計	6	2	4	0	0	0	0			
目	專業及實習科目合計	專業及實習科目合計	20	6	6	2	2	2	2	
		部定 修科目合計	90	25	25	11	11	9	9	部定 修總計 90 學分

表 2-4-4-4 家政群流行服飾科教學科目與學分(節)數表(續)

101 學年度入學學生適用

課程類別			科目		每 授 課 節 數						備
名	學分		名	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
					一	二	一	二	一	二	
校 訂 選 修 目 科	必 修 科 目	一般科目 6 學分 3.1%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			
			心理衛生	1	1						
			生命教育概論	1		1					
			小計	6	2	2	1	1			
	專業科目	10 學分 5.2%	服裝畫 I	2		2					
			服裝設計 I II	4			2	2			
			服裝材料 I II	4			2	2			
			小計	10		2	4	4			
	實習科目	20 學分 10.4%	專題製作 I II	4				2	2		
			基礎縫紉 I II	6	3	3					
			高級縫紉 I II	6			3	3			
			服裝展演規劃 I II	4					2	2	
			小計	20	3	3	3	5	4	2	校訂 修實習(務)科目 20 學
			修學分數合計	36	5	7	8	10	4	2	
	一般科目	18 學分 9.4%	國語文閱讀與寫作 I II	2			1	1			
			古典詩詞賞析 I II				1	1			
			國語文學概論 I II	2					1	1	
			基礎英文閱讀與寫作 I II	2					1	1	
			英語聽講練習 I II						1	1	
數學演習 I II			2			1	1				
數學統合 I II			6					3	3		
野外求生			1			1					
戰爭與危機的啟示			1				1				
兵家的智慧			1					1			
當代軍事科技			1							1	
		應選修學分數小計	18							校訂選修一般科目開設 22 學	
專業科目	18 學分 9.4%	服裝概論	2	2							
		素描	2	2							
		服裝專業電腦 I II	4					2	2		
		服飾行銷	2						2		
		商品企劃	2						2		
		美姿美儀 I II	4					2	2		
		色彩計畫	2					2			
		服飾流行分析 I II	4					2	2		
		家庭教育進階 I II	4					2	2		
				應選修學分數小計	18						
實習科目	30 學分 15.6%	進階縫紉 I II	6					3	3		
		飾品設計與製作 I II	4			2	2				
		服飾工藝 I II	4			2	2				
		立體裁剪 I II	4			2	2				
		國服製作 I II III	6				2	2	2		
		服裝構成與製作 I II	4			2	2				
		成衣 I II	4					2	2		
		整體造型設計 I II	4					2	2		
		服裝表現技法	2			2					
		創意設計	2			2					
		應選修學分數小計	30							校訂選修實習科目開設 40 學	
		選修學分數合計	66	2	0	13	11	19	21	校訂選修開設 88 學分	
校訂科目學分數合計			102	7	7	21	21	23	23		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學節數			0								
修 科 目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	修科目不計學分
每 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-5 設計群多媒體設計科教學科目與學分(節)數表

101 學年度入學學生適用

課程類別	科目		每 授 課 節 數						備		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名	名	學分	一	二	一	二	一	二			
部 一 般 科 目	語文	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A B	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學 I II	6	3	3					A <input checked="" type="checkbox"/> B C S	
		歷史	2		2					A <input checked="" type="checkbox"/> B C	
	社會	地理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A B	
		公民與社會	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A B	
		基礎物理	0							A B C	
	藝術	基礎化學	2				2			A <input checked="" type="checkbox"/> B C	
		基礎生物	2	2						A <input checked="" type="checkbox"/> B C	
		音樂 I II	2			1	1				
	生活	美術 I II	2			1	1				
		藝術生活	0								
		生活科技	0								
		家政	0								
		計算機概論 I	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A B(I)	
		生 規 劃 I II	2					1	1		
	健康與體育	法律與生活	0								
		環境科學概論	0								
	全民國教育 I II	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						
	小計		68	18	16	9	11	7	7	部定 修一般科目 68 學分	
	修	專業科目									部定 修專業科目 0 學分
		小計		0	0	0	0	2	0	0	
	實 習 科 目	繪畫基礎 I II	6	3	3						部定 修實習(務)科目 30 學分
基本設計 I II		6	3	3							
基礎圖學 I II		6	3	3							
色彩原理		2		2							
設計與生活		2			2						
造 原理		2			2						
數位設計基礎		2			2						
設計概論		2				2					
創意 能開發		2				2					
小計			24	9	11	6	4	0	0		
專業及實習科目合計		30	9	11	6	4	0	0			
部定 修科目合計		98	27	27	15	15	7	7	部定 修總計 98 學分		

表 2-4-4-5 設計群多媒體設計科教學科目與學分(節)數表(續)

101 學年度入學學生適用

課程類別		科目		每 授 課 節 數						備	
名	學分	名	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
校 訂 選 修 目 科 目	必 修 科 目	一 般 科 目 12 學分 6.3%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			
			心理衛生	1	1						
			生命教育概論	1		1					
			數學 III IV	6			3	3			
			小計	12	2	2	4	4	0	0	校訂 修一般科目 12 學分
	專業 科目	2 學分 1.0%	文字造 I II	2	1	1					
			小計	2	1	1	0	0	0	0	校訂 修專業科目 2 學分
	實 習 科 目	14 學分 7.3%	電腦繪圖 I II	4	2	2					
			專題製作 I II	4				2	2		
			網頁製作 I II	6					3	3	
			小計	14	2	2	0	2	5	3	校訂 修實習科目 10 學分
	修學分數合計			22	3	3	4	6	5	3	
	一 般 科 目	16 學分 8.3%	基礎英文閱讀與寫作 I II	2					1	1	
			英語聽講練習 I II						1	1	
			數學統合 I II	6					3	3	
國語文學概論 I II			2					1	1		
國語文閱讀與寫作 I II			2			1	1				
古典詩詞賞析 I II						1	1				
野外求生			1			1					
戰爭與危機的啟示			1				1				
兵家的智慧			1						1		
當代軍事科技			1							1	
應選修學分數小計			16	0	0	2	2	6	6	校訂選修一般科目開設 20 學分	
專 業 科 目	6 學分 3.1%	色彩應用	2			2					
		設計實務 I II	4					2	2		
		應選修學分數小計	6	0	0	2	0	2	2	校訂選修專業科目開設 6 學分	
實 習 科 目	44 學分 22.9%	表現技法 I II	4			2	2				
		影像處理 I II	4			2	2				
		數位多媒體設計 I II	6			3	3				
		設計繪畫 I -VI	4			1	1	1	1		
		展示設計 I -VI				1	1	1	1		
		設計圖學 I -VI	4			1	1	1	1		
		創意空間設計 I -VI				1	1	1	1		
		複合媒材創作 I II	4					2	2		
		編織 I II						2	2		
		電腦編排製作 I II	4					2	2		
		多媒體動畫設計 I II	4					2	2		
		多媒體影音剪輯 I II	4					2	2		
		角色設定與分鏡製作 I II	4					2	2		
		動畫設計配樂及音效設計 I II					2	2			
數位攝影	2							2			
應選修學分數小計			44	0	0	9	9	12	14	校訂選修實習科目開設 60 學分	
選修學分數合計			66	0	0	13	11	20	22	校訂選修開設 86 學分	
校訂科目學分數合計			94	5	5	17	17	25	25		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學節數			0								
修 科 目	活 動 科 目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-6 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(續)

101 學年度入學學生適用

課程類別		科目		每 授 課 節 數						備	
名	學分	名	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 選 修 目	必 修 科 目	一 般 科 目 12 學分 6.3%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			
			心理衛生	1	1						
			生命教育概論	1		1					
			數學 III IV	6			3	3			
			小計	12	2	2	4	4	0	0	校訂 修一般科目 12 學分
	專 業 科 目	4 學分 2.1%	餐旅管理 I II	4			2	2			
			小計	4			2	2			校訂 修專業科目 4 學分
	實 習 科 目	22 學分 11.5%	專題製作 I II	2				1	1		
			中餐烹飪實習 I II	6	3	3					
			烘 實習 I II	6			3	3			
			西餐烹飪實習 I II	8					4	4	
			小計	22	3	3	3	4	5	4	校訂 修實習科目 22 學分
	修學分數合計			38	5	5	9	10	5	4	
	一 般 科 目	16 學分 8.3%	基礎英文閱讀與寫作 I II	2					1	1	
			英語聽講練習 I II						1	1	
數學統合 I II			6					3	3		
國語文學概論 I II			2					1	1		
國語文閱讀與寫作 I II			2			1	1				
古典詩詞賞析 I II						1	1				
野外求生			1			1					
戰爭與危機的啟示			1				1				
兵家的智慧			1					1			
當代軍事科技			1						1		
應選修學分數小計			16	0	0	2	2	6	6	校訂選修一般科目開設 20 學分	
專 業 科 目			18 學分 9.4%	食物學 I II	2	1	1				
				烘焙概論 I II	2			1	1		
	觀光學概要	2				2					
	餐飲行銷與經營 I II	2					1	1			
	餐飲安全衛生 I II	2		1	1						
	餐旅管理 III IV	4						2	2		
	西餐概論與禮儀	2							2		
	觀光日語入門 I II							1	1		
	觀光韓語入門 I II	2						1	1		
	觀光西班牙入門 I II							1	1		
應選修學分數小計	16	2	2	3	2	4	5	校訂選修專業科目開設 22 學分			
實 習 科 目	24 學分 12.5%	蔬果切雕實習 I II	4			2	2				
		中式點心	3					3			
		健康飲食						3			
		西點製作	3						3		
		蛋糕裝飾							3		
		餐旅服務 V VI	2					1	1		
		飲料與調酒 III IV	4					2	2		
		旅遊實務 I II	4					2	2		
		門市服務	2					2			
		異國料理						2			
		社區餐會經營與實務	2						2		
		應選修學分數小計	24	0	0	2	2	10	10	校訂選修實習科目開設 32 學分	
選修學分數合計			56	2	2	7	6	20	21	校訂選修開設 74 學分	
校訂科目學分數合計			96	7	7	16	16	25	25		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學節數			0								
修 科 目	活 動 科 目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	修科目不計學分
每 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目

表 2-4-5-1-1 商管群科目開設流程表

課程類別	學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部定科目	語文	國文 I	國文 II	國文 III	國文 IV	國文 V	國文 VI
		英文 I	英文 II	英文 III	英文 IV	英文 V	英文 VI
	數學	數學 I	數學 II				
	社會		歷				
			地理				
		公民與社會					
		基礎生物					
			基礎物理				
	藝術	音樂 I	音樂 II				
		美術 I	美術 II				
	生活	計算機概論 I					
						生 規劃 I	生 規劃 II
	健康與體育	體育 I	體育 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI
		健康與護理 I	健康與護理 II				
全民國	全民國 教育 I	全民國 教育 II					

表 2-4-5-1-1 商管群科目開設流程表 (續)

課程類別	學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
校訂科目	語文	生活英語會話 I	生活英語會話 II	生活英語會話 III	生活英語會話 IV		
						英語聽講練習 I	英語聽講練習 II
						基礎英文閱讀與寫作 I	基礎英文閱讀與寫作 II
				國語文閱讀與寫作 I	國語文閱讀與寫作 II		
				古典詩詞賞析 I	古典詩詞賞析 II		
						國語文學概論 I	國語文學概論 II
	數學			數學 III	數學 IV		
						數學 V	數學 VI
	生活		生命教育概論				
			心理衛生				
	全民國			野外求生			
					戰爭與危機的啟示		
						兵家智慧	
							當代軍事科技

- 備：1.科目相聯性應分寫，行增調整，空。
- 2.以科為單位，全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表之科略。

表 2-4-5-1-2 家政群科目開設流程表

課程類別	學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部 定 科 目	語文	國文 I	國文 II	國文 III	國文 IV	國文 V	國文 VI
		英文 I	英文 II	英文 III	英文 IV	英文 V	英文 VI
	數學	數學 I	數學 II	數學 III	數學 IV		
	社會	歷					
		地理					
		公民與社會					
		基礎生物					
		基礎化學					
	藝術	音樂 I	音樂 II				
		美術 I	美術 II				
	生活	計算機概論 I					
						生 規劃 I	生 規劃 II
	健康與體育	體育 I	體育 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI
		健康與護理 I	健康與護理 II				
	全民國	全民國 教育 I	全民國 教育 II				

表 2-4-5-1-2 家政群科目開設流程表（續）

課程類別	學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
校訂科目	語文	生活英語會話 I	生活英語會話 II	生活英語會話 III	生活英語會話 IV		
						英語聽講練習 I	英語聽講練習 II
						基礎英文閱讀與寫作 I	基礎英文閱讀與寫作 II
				國語文閱讀與寫作 I	國語文閱讀與寫作 II		
				古典詩詞賞析 I	古典詩詞賞析 II		
						國語文學概論 I	國語文學概論 II
	數學			數學演習 I	數學演習 II		
						數學統合 I	數學統合 II
	生活		生命教育概論				
			心理衛生				
	全民國			野外求生			
					戰爭與危機的啟示		
					兵家智慧		
						當代軍事科技	

- 備 1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空 。
- 2.以科為單位， 全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表， 表 之 科 略。

表 2-4-5-1-3 設計群科目開設流程表

課程類別	學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部 定 科 目	語文	國文 I	國文 II	國文 III	國文 IV	國文 V	國文 VI
		英文 I	英文 II	英文 III	英文 IV	英文 V	英文 VI
	數學	數學 I	數學 II	數學 III	數學 IV		
	社會	歷					
		地理					
		公民與社會					
	基礎生物	基礎生物					
		基礎化學					
	藝術	音樂 I			音樂 I	音樂 II	
		美術 I			美術 I	美術 II	
	生活	計算機概論 I					
		生 規 劃 I					生 規 劃 II
	健康與體育	體育 I	體育 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI
		健康與護理 I	健康與護理 II				
	全民國	全民國 教育 I	全民國 教育 II				

表 2-4-5-1-3 設計群科目開設流程表 (續)

課程類別	學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
校訂科目	語文	生活英語會話 I	生活英語會話 II	生活英語會話 III	生活英語會話 IV		
						英語聽講練習 I	英語聽講練習 II
						基礎英文閱讀 與寫作 I	基礎英文閱讀 與寫作 II
				國語文閱讀與 寫作 I	國語文閱讀與 寫作 II		
				古典詩詞賞析 I	古典詩詞賞析 II		
						國語文學概論 I	國語文學概論 II
	數學			數學演習 I	數學演習 II		
						數學統合 I	數學統合 II
	生活		生命教育概論				
			心理衛生				
	全民國		野外求生				
					戰爭與危機的 啟示		
						兵家智慧	
							當代軍事科技

- 備 註：1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空 。
- 2.以科為單位， 全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表， 表 之 科 略。

表 2-4-5-1-4 餐旅群科目開設流程表

課程類別	學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部 定 科 目	語文	國文 I	國文 II	國文 III	國文 IV	國文 V	國文 VI
		英文 I	英文 II	英文 III	英文 IV	英文 V	英文 VI
	數學	數學 I	數學 II	數學 III	數學 IV		
	社會	歷					
		地理					
		公民與社會					
		基礎化學					
		基礎生物					
	藝術	音樂 I			音樂 II		
		美術 I			美術 II		
	生活	計算機概論 I					
						生 規劃 I	生 規劃 II
	健康與 體育	體育 I	體育 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI
		健康與護理 I	健康與護理 II				
	全民國	全民國 教育 I	全民國 教育 II				

表 2-4-5-1-4 餐旅群科目開設流程表 (續)

課程類別	學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
校訂科目	語文	生活英語會話 I	生活英語會話 II	生活英語會話 III	生活英語會話 IV		
						英語聽講練習 I	英語聽講練習 II
						基礎英文閱讀 與寫作 I	基礎英文閱讀 與寫作 II
				國語文閱讀與 寫作 I	國語文閱讀與 寫作 II		
				古典詩詞賞析 I	古典詩詞賞析 II		
						國語文學概論 I	國語文學概論 II
	數學			數學演習 I	數學演習 II		
						數學統合 I	數學統合 II
	生活		生命教育概論				
			心理衛生				
	全民國		野外求生				
					戰爭與危機的 啟示		
						兵家智慧	
							當代軍事科技

- 備 註：1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空 。
- 2.以科為單位， 全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表， 表 之 科 略。

類別：專業及實習科目

表 2-4-5-2-1 商管群商業經營科科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部定科目	專業科目	商業概論 I	商業概論 II	經濟學 I	經濟學 II		
	實習科目	會計學 I	會計學 II	會計學 III	會計學 IV		
			計算機概論 II	計算機概論 III	計算機概論 IV		
校訂必修科目	專業科目	行銷學概論 I	行銷學概論 II	民法與商事法 概論 I	民法與商事法 概論 II		
	實習科目				專題製作 I	專題製作 II	
						商業經營實務 I	商業經營實務 II
						金融實務 I	金融實務 II
					會計實務 I	會計實務 II	
	會計實習 I	會計實習 II					
校訂選修科目	專業科目					商業概論 III	商業概論 IV
						經濟學 III	經濟學 IV
						會計學 V	會計學 VI
				企業管理 I	企業管理 II		
				管理學概要 I	管理學概要 II		
						會計資訊系統 I	會計資訊系統 II
						投資理財概要 I	投資理財概要 II
						統計學 I	統計學 II
						國際貿易實務 I	國際貿易實務 II
			文書處理				
			電腦硬體裝修				
						計算機應用 I	計算機應用 II
							電子商務實務
					網際網路實務		
						商業現代化	
				商業禮儀			
				數位設計			
			門市服務				
			商店管理				

備：1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空。
2.表 號 實際 續編。

表 2-4-5-2-2 商管群資料處理科科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部定科目	專業科目	商業概論 I	商業概論 II	經濟學 I	經濟學 II		
	實習科目	會計學 I	會計學 II	會計學 III	會計學 IV		
校訂 修 科 目	專業科目	色彩原理與攝影				電子商務實務 I	電子商務實務 II
	實習科目			專題製作 I	專題製作 II	計算機應用 I	計算機應用 II
校訂 選 修 科 目	專業科目			程式語言與設 計 I	程式語言與設 計 II		
				網頁製作 I	網頁製作 II		
						商業概論 III	商業概論 IV
						經濟學 III	經濟學 IV
						會計學 V	會計學 VI
						會計資訊系統 I	會計資訊系統 II
				文書處理 I	文書處理 II		
				電腦繪圖			
				電腦硬體裝修 I	電腦硬體裝修 II		
						會計實務 I	會計實務 II
				影像處理			
						多媒體概論	
						裝 體	
							數位影音應用
						電腦動畫	
					網際網路實務		
				商業禮儀			
				數位設計			
				商店管理			
				門市服務			

備 註：1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空
2.表 號 實際 續編。

表 2-4-5-2-3 家政群幼兒保育科科目開設流程表

課程類別	學年 科目	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學	
部定必修科目	專業科目	家政概論 I	家政概論 II 色彩概論	家庭教育 I	家庭教育 II			
						家政職業 理	家政行銷與服務	
	實習科目	嬰幼兒照護實務		食與營 實務			家政行職業術	
校定必修科目	專業科目	嬰幼兒發展 I		幼兒教保概論 I	幼兒教保概論 II			
	實習科目	器樂 I	器樂 II	教保活動設計 I	教保活動設計 II			
						教保實務 I	教保實務 II	
校訂選修科目	專業科目	鄉土藝術 I	鄉土藝術 II					
			嬰幼兒保育					
			嬰幼兒發展 II					
				幼兒行為觀察				
				特殊幼兒教育				
				嬰幼兒安全教				
				兒童文學 I	兒童文學 II			
						幼兒行為輔導		
						家庭管理 I	家庭管理 II	
						家庭教育 III	家庭教育 IV	
					幼兒美語教學			
					幼兒教保行政			
						幼兒教保概論		
						兒童福利概論		
						銀髮族照護		
						親職教育		
	實習科目	應用美術						
			素描					
				器樂 III	器樂 IV			
			合唱 I	合唱 II				
			教學媒體設計	教學媒體設計				
			教具實習 I	教具實習 II				
			保母技能					
			打擊樂					
					幼兒餐點設計			
					與製作			
				幼兒造型				
				嬰幼兒遊戲				
				幼兒體能				
				電腦應用				
					幼兒韻律			
					幼兒科學			

備：1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空。
2.表 號 實際 續編。

表 2-4-5-2-4 家政群流行服飾科科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部定科目	專業科目	家政概論 I	家政概論 II				
				家庭教育 I	家庭教育 II		
		色彩概論					
				家政職業 理			
	實習科目						家政行銷與服務
		服飾實務	家政行職業 衛生與安全				
校訂必修科目	專業科目		服裝畫 I				
				服裝設計 I	服裝設計 II		
	實習科目			服裝材料 I	服裝材料 II		
					專題製作 I	專題製作 II	
		基礎縫紉 I	基礎縫紉 II	高級縫紉 I	高級縫紉 II		
						服裝展演規劃 I	服裝展演規劃 II
校訂選修科目	專業科目	服裝概論					
		素描					
						服裝專業電腦 I	服裝專業電腦 II
							服飾行銷
							商品企劃
						美姿美儀 I	美姿美儀 II
						色彩計畫	
						服飾流行分析 I	服飾流行分析 II
						家庭教育進階 I	家庭教育進階 II
						進階縫紉 I	進階縫紉 II
校訂選修科目	實習科目			飾品設計與 製作 I	飾品設計與 製作 II		
				服飾工藝 I	服飾工藝 II		
				立體裁剪 I	立體裁剪 II		
					國服製作 I	國服製作 II	國服製作 III
				服裝構成與 製作 I	服裝構成與 製作 II		
						成衣 I	成衣 II
						整體造型設計 I	整體造型設計 I
				服裝表現技法			
				創意設計			

備：1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空。
2.表 號 實際 續編。

表 2-4-5-2-5 設計群多媒體設計科科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部定科目	實習科目	繪畫基礎 I	繪畫基礎 II				
		基本設計 I	基本設計 II				
		基礎圖學 I	基礎圖學 II				
			色彩原理				
				設計與生活			
				造 原理			
				數位設計基礎			
					設計概論		
			創意 能開發				
校訂必修科目	專業科目	文字造 I	文字造 II				
	實習科目	電腦繪圖 I	電腦繪圖 II				
				專題製作 I	專題製作 II		
					網頁製作 I	網頁製作 II	
校訂選修科目	專業科目		色彩應用			設計實務 I	設計實務 II
	實習科目			表現技法 I	表現技法 II		
				影像處理 I	影像處理 II		
				數位多媒體 設計 I	數位多媒體 設計 II		
				設計繪畫 I	設計繪畫 II	設計繪畫 III	設計繪畫 VI
				展示設計 I	展示設計 II	展示設計 III	展示設計 VI
				設計圖學 I	設計圖學 II	設計圖學 III	設計圖學 VI
				創意空間設 計 I	創意空間設 計 II	創意空間設 計 III	創意空間設 計 VI
						複合媒材創 作 I	複合媒材創 作 II
						編織 I	編織 II
						電腦編排製 作 I	電腦編排製 作 II
						多媒體動畫 設計 I	多媒體動畫 設計 II
						多媒體影音 剪輯 I	多媒體影音 剪輯 II
						角色設定與 分鏡製作 I	角色設定與 分鏡製作 II
						動畫設計配 樂及音效設 計 I	動畫設計配 樂及音效設 計 II
							數位攝影

備 1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空。
2.表 號 實際 續編。

表 2-4-5-2-6 餐旅群餐飲管理科科目開設流程表

課程類別	學年 科目	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學	第二學	第一學	第二學	第一學	第二學
部定科目	專業科目	餐旅概論 I	餐旅概論 II				
	實習科目	餐旅英文與會話 I	餐旅英文與會話 II	餐旅英文與會話 III	餐旅英文與會話 IV		
		餐旅服務 I	餐旅服務 II	餐旅服務 III	餐旅服務 IV	飲料與調酒 I	飲料與調酒 II
校訂必修科目	專業科目			餐旅管理 I	餐旅管理 II		
	實習科目	中餐烹飪實習 I	中餐烹飪實習 II	烘 實習 I	烘 實習 II	專題製作 I	專題製作 II
						西餐烹飪實習 I	西餐烹飪實習 II
校訂選修科目	專業科目	食物學 I	食物學 II				
				烘焙概論 I	烘焙概論 II		
				觀光學概要			
					餐飲行銷與經營 I	餐飲行銷與經營 II	
		餐飲安全衛生 I	餐飲安全衛生 II				
						餐旅管理 III	餐旅管理 IV
							西餐概論與禮儀
						觀光日語入門 I	觀光日語入門 II
校訂選修科目	實習科目			蔬果切雕實習 I	蔬果切雕實習 II		
						中式點心	
						健康飲食	
							西點製作
							蛋糕裝飾
						餐旅服務 V	餐旅服務 VI
						飲料與調酒 III	飲料與調酒 IV
						旅遊實務 I	旅遊實務 II
				門市服務			
				異國料理			
					社區餐會經營與實務		

備 註：1.科目 相 聯性 應分 寫， 行增 調整，空。
2.表 號 實 際 續 編。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 商管群部定及校訂一般科目選課建議表

課程	科目名	年級	學	學分	選修	備
語文	國文 I II	一	1,2	6		
	國文 III IV	二	1,2	6		
	國文 V VI	三	1,2	4		
	英文 I II	一	1,2	4		
	英文 III IV	二	1,2	4		
	英文 V VI	三	1,2	4		
數學	數學 I II	一	1,2	6		
	數學 III IV	二	1,2	6		
社會	歷	一	2	2		
	地理	一	2	2		
	公民與社會	一	1	2		
	基礎物理	一	2	2		
	基礎生物	一	1	2		
藝術	音樂 I II	一	1,2	2		
	美術 I II	一	1,2	2		
生活	計算機概論	一	1	2		
	生 規劃 I II	三	1,2	2		
	心理衛生	一	1	1		
	生命教育概論	一	2	1		
	生活英語會話 I II	一	1,2	2		
	生活英語會話 III IV	二	1,2	2		
健康與體育	體育 I II	一	1,2	4		
	體育 III IV	二	1,2	4		
	體育 V VI	三	1,2	4		
	健康與護理 I II	一	1,2	2		
全民國 教育	全民國 教育 I II	一	1,2	2		

備：表 號 實際 續編。

表 2-4-6-1-2 家政群部定及校訂一般科目選課建議表

課程	科目名	年級	學	學分	選修	備
語文	國文 I II	一	1,2	6		
	國文 III IV	二	1,2	6		
	國文 V VI	三	1,2	4		
	英文 I II	一	1,2	4		
	英文 III IV	二	1,2	4		
	英文 V VI	三	1,2	4		
數學	數學 I II	一	1,2	4		
	數學 III IV	二	1,2	4		
社會	歷	一	2	2		
	地理	一	2	2		
	公民與社會	一	1	2		
	基礎化學	一	2	2		
	基礎生物	一	1	2		
藝術	音樂 I II	一	1,2	2		
	美術 I II	一	1,2	2		
生活	計算機概論	一	1	2		
	生 規劃 I II	三	1,2	2		
	心理衛生	一	1	1		
	生命教育概論	一	2	1		
	生活英語會話 I II	一	1,2	2		
	生活英語會話 III IV	二	1,2	2		
健康與體育	體育 I II	一	1,2	4		
	體育 III IV	二	1,2	4		
	體育 V VI	三	1,2	4		
	健康與護理 I II	一	1,2	2		
全民國教育	全民國 教育 I II	一	1,2	2		

備：表 號 實際 續編。

表 2-4-6-1-3 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程	科目名	年級	學	學分	選修	備
語文	國文 I II	一	1,2	6		
	國文 III IV	二	1,2	6		
	國文 V VI	三	1,2	4		
	英文 I II	一	1,2	4		
	英文 III IV	二	1,2	4		
	英文 V VI	三	1,2	4		
數學	數學 I II	一	1,2	4		
	數學 III IV	二	1,2	4		
社會	歷	一	2	2		
	地理	一	2	2		
	公民與社會	一	1	2		
	基礎化學	二	2	2		
	基礎生物	一	1	2		
藝術	音樂 I II	二	1,2	2		
	美術 I II	二	1,2	2		
生活	計算機概論	一	1	2		
	生 規劃 I II	三	1,2	2		
	心理衛生	一	1	1		
	生命教育概論	一	2	1		
	生活英語會話 I II	一	1,2	2		
	生活英語會話 III IV	二	1,2	2		
健康與體育	體育 I II	一	1,2	4		
	體育 III IV	二	1,2	4		
	體育 V VI	三	1,2	4		
	健康與護理 I II	一	1,2	2		
全民國教育	全民國 教育 I II	一	1,2	2		

備：表 號 實際 續編。

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程	科目名	年級	學	學分	選修	備
語文	國文 I II	一	1,2	6		
	國文 III IV	二	1,2	6		
	國文 V VI	三	1,2	4		
	英文 I II	一	1,2	4		
	英文 III IV	二	1,2	4		
	英文 V VI	三	1,2	4		
數學	數學 I II	一	1,2	4		
	數學 III IV	二	1,2	4		
社會	歷	一	1	2		
	地理	一	1	2		
	公民與社會	一	2	2		
	基礎化學	一	2	2		
	基礎生物	一	2	2		
藝術	音樂 I II	二	1,2	2		
	美術 I II	二	1,2	2		
生活	計算機概論	一	1	2		
	生 規劃 I II	三	1,2	2		
	心理衛生	一	1	1		
	生命教育概論	一	2	1		
	生活英語會話 I II	一	1,2	2		
	生活英語會話 III IV	二	1,2	2		
健康與體育	體育 I II	一	1,2	4		
	體育 III IV	二	1,2	4		
	體育 V VI	三	1,2	4		
	健康與護理 I II	一	1,2	2		
全民國教育	全民國 教育 I II	一	1,2	2		

備：表 號 實際 續編。

表 2-4-6-2-1 商管群商業經營科專業、實習(實務)科目選課建議表— 學導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	商業概論 I II	一	1,2	4		
	經濟學 I II	二	1,2	8		
	行銷學概論 I II	一	1,2	2		
	民法與商事法概論 I II	二	1,2	4		
	商業概論 III IV	三	1,2	4	選	
	經濟學 III IV	三	1,2	6	選	
	會計學 V VI	三	1,2	8	選	
實習科目	會計學 I II	一	1,2	6		
	會計學 III IV	二	1,2	4		
	計算機概論 II	一	2	2		
	計算機概論 III IV	二	1,2	6		
	商業經營實務 I II	三	1,2	4		
	金融實務 I II	三	1,2	2		
	會計實務 I II	二	1,2	4		
	會計實習 I II	一	1,2	4		
	文書處理	一	1	2	選	
	計算機應用 I II	三	1,2	6	選	

備：1.以科為單位，1科1表，科別排。

2.表號實際續編。

表 2-4-6-2-2 商管群資訊處理科專業、實習(實務)科目選課建議表— 學導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	商業概論 I II	一	1,2	4		
	經濟學 I II	二	1,2	8		
	商業概論 III IV	三	1,2	4	選	
	經濟學 III IV	三	1,2	6	選	
	會計學 V VI	三	1,2	8	選	
實習科目	會計學 I II	一	1,2	6		
	會計學 III IV	二	1,2	4		
	計算機概論 II	一	2	2		
	計算機概論 III IV	二	1,2	6		
	會計實務 I II	二	1,2	4		
	計算機應用 I II	三	1,2	6		
	程式語言與設計 I II	二	1,2	4		
	文書處理	一	1	2	選	
	裝 體	三	1	3	選	
	網際網路實務	三	2	2	選	

備 註：1.以科為單位，1科1表， 科別排 。
2.表 號 實際 續編 。

表 2-4-6-2-3 家政群幼兒保育科專業、實習(實務)科目選課建議表— 學導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	家政概論 I II	一	1,2	4		
	家庭教育 I II	二	1,2	4		
	色彩概論	一	2	2		
	嬰幼兒發展 I	一	1	2		
	幼兒教保概論 I II	二	1,2	4		
	嬰幼兒保育	一	2	2	選	
	嬰幼兒發展 II	一	2	2	選	
	幼兒行為觀察與評量	二	1	1	選	
	特殊幼兒教育	二	1	2	選	
	嬰幼兒安全教育	二	1	2	選	
	兒童文學 I II	二	1,2	3	選	
	家庭管理 I II	三	1,2	4	選	
	家庭教育 III IV	三	1,2	2	選	
	幼兒教保行政	三	1	2	選	
幼兒教保概論 III	三	2	2	選		
實習科目	家政行職業衛生與安全	三	1	2		
	嬰幼兒照護實務	一	1	2		
	食與營 實務	二	2	2		
	專題製作 I II	二、三	1,2	4		
	教保活動設計 I II	二	1,2	8		
	教保實務 I II	三	1,2	8		
	教學媒體設計與應用 I II	二	1,2	2	選	
	幼兒造型	三	1	2	選	
	嬰幼兒遊戲	三	1	2	選	
	幼兒體能	三	1	2	選	
	電腦應用	二	2	2	選	
幼兒科學	三	2	2	選		

備：1.以科為單位，1科1表，科別排。

2.表號 實際 續編。

表 2-4-6-2-4 家政群流行服飾科專業、實習(實務)科目選課建議表— 學導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	家政概論 I II	一	1,2	4		
	色彩概論	一	1	2		
	服裝概論	一	1	2		
	服裝畫	一	2	2		
	家政職業衛生與安全		2	2		
	色彩計畫	二	1	2	選	
	服飾經銷	二	2	2	選	
	服裝設計 I II	二	1,2	4		
	家庭教育 I II	二	1,2	2		
	服裝材料 I II	二	1,2	4		
	家政職業 理	一	2	2		
	家政行銷與服務	三	2	2		
	家庭教育進階 I II	三	1,2	4	選	
	服飾經銷	三	2	2	選	
實習科目	服飾實務	一	2	2		
	美 實務	一	1	2		
	基礎縫紉 I II	一	1,2	6		
	專題製作 I	二	2	2		
	高級縫紉 I II	二	1,2	6		
	成衣 I II	三	1,2	4		
	專題製作 II	三	1	2		
	服裝展演規劃 I II	三	1,2	4		

備 1.以科為單位，1科1表，科別排。

2.表號 實際 續編。

表 2-4-6-2-5 設計群多媒體設計科專業、實習(實務)科目選課建議表— 學導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	文字造 I II	二	1,2	2		
	色彩應用	二	1	2	選	
	設計實務 I II	三	1,2	4	選	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	1,2	6		
	基本設計 I II	一	1,2	6		
	基礎圖學 I II	一	1,2	6		
	色彩原理	二	2	2		
	設計與生活	二	1	2		
	造 原理	二	1	2		
	數位設計基礎	二	1	2		
	設計概論	三	2	2		
	創意 能開發	三	2	2		
	專題製作 I II	二、三	2,1	4		
	網頁製作 I II	三	1,2	6		
	表現技法 I II	二	1,2	4	選	
	設計繪畫 I -VI	二、三	1,2	4	選	
	展示設計 I -VI	二、三	1,2	4	選	
	設計圖學 I -VI	二、三	1,2	4	選	
	創意空間設計 I -VI	二、三	1,2	4	選	

備 1.以科為單位，1科1表， 科別排 。

2.表 號 實際 續編 。

表 2-4-6-2-6 餐旅群餐飲管理科專業、實習(實務)科目選課建議表— 學導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	餐旅概論 I II	一	1,2	4		
	餐旅管理 I II	二	1,2	4		
	食物學 I II	一	1,2	2	選	
	烘焙概論 I II	二	1,2	2	選	
	觀光學概要	二	1	2	選	
	餐飲行銷與經營 I II	三	1,2	2	選	
	餐飲安全衛生 I II	三	1,2	2	選	
	餐旅管理 III IV	三	1,2	4	選	
	西餐概論與禮儀	三	2	2	選	
	觀光日語入門 I II	三	1,2	2	選	
	觀光韓語入門 I II	三	1,2	2	選	
	觀光西班牙語入門 I II	三	1,2	2	選	
實習科目	餐旅英文與會話 I-IV	一,二	1,2	8		
	餐旅服務 I-IV	一,二	1,2	10		
	飲料與調酒 I II	二	1,2	6		
	中餐烹飪實習 I II	一	1,2	8		
	烘 實習 I II	二	1,2	6		
	專題製作 I II	二,三	2,1	4		
	西餐烹飪實習 I II	三	1,2	8		
	蔬果切雕實習 I II	二	1,2	4	選	
	餐旅服務 V VI	三	1,2	2	選	
	飲料與調酒 III IV	三	1,2	4	選	
	旅遊實務 I II	三	1,2	4	選	

備 1.以科為單位，1科1表， 科別排 。
 2.表 號 實際 續編 。

表 2-4-6-3-1 商管群商業經營科專業、實習(實務)科目選課建議表— 業導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	商業概論 I II	一	1,2	4		
	經濟學 I II	二	1,2	8		
	行銷學概論 I II	一	1,2	2		
	民法與商事法概論 I II	二	1,2	4		
	商業概論 III IV	三	1,2	4	選	
	經濟學 III IV	三	1,2	6	選	
	會計學 V VI	三	1,2	8	選	
	企業管理 I II	二	1,2	4	選	
	管理學概要 I II	二	1,2	4	選	
	會計資訊系統 I II	三	1,2	4	選	
	投資理財概要 I II	三	1,2	4	選	
	統計學 I II	三	1,2	4	選	
	國際貿易實務 I II	三	1,2	4	選	
實習科目	專題製作 I	二三	21	2		
	專題製作 II	三	1	2		
	會計學 I II	一	1,2	6		
	會計學 III IV	二	1,2	4		
	計算機概論 II	一	2	2		
	計算機概論 III IV	二	1,2	6		
	商業經營實務 I II	三	1,2	4		
	金融實務 I II	三	1,2	2		
	會計實務 I II	二	1,2	4		
	會計實習 I II	一	1,2	4		
	文書處理	一	1	2	選	
	計算機應用 I II	三	1,2	6	選	
	電腦硬體裝修	一	1	2	選	
	電子商務實務	三	2	2	選	
	網際網路實務	三	1	2	選	
	商業現代化	二	2	2	選	
	商業禮儀	二	2	2	選	
	數位設計	二	2	2	選	
門市服務	二	1	2	選		
商店管理	二	1	2	選		

備：1.以科為單位，1科1表，科別排。

2.表號 實際 續編。

表 2-4-6-3-2 商管群資料處理科專業、實習(實務)科目選課建議表— 業導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	商業概論 I II	一	1,2	4		
	會計學 I II	一	1,2	6		
	會計學 III IV	二	1,2	4		
	經濟學 I II	二	1,2	8		
	色彩原理與攝影	一	1	2		
	電子商務實務 I II	三	1,2	4		
	商業概論 III IV	三	1,2	4	選	
	經濟學 III IV	三	1,2	6	選	
	會計學 V VI	三	1,2	8	選	
	會計資訊系統 I II	三	1,2	4	選	
實習科目	專題製作 I	二	2	2		
	專題製作 II	三	1	2		
	計算機概論 II	一	2	2		
	計算機概論 III IV	二	1,2	6		
	計算機應用 I II	三	1,2	6		
	程式語言與設計 III	二	1,2	4		
	網頁製作 I II	二	1,2	4		
	會計實務 I II	二	1,2	4	選	
	文書處理	一	1,2	4	選	
	電腦硬體裝修	一	1,2	4	選	
	影像處理	一	2	1	選	
	多媒體概論	三	1	3	選	
	電腦動畫	二	1	2	選	
	裝 體	三	1	3	選	
	數位影音應用	三	2	3	選	
	網際網路實務	三	2	2	選	
	商業禮儀	二	2	2	選	
	數位設計	二	2	2	選	
	門市服務	二	1	2	選	
	商店管理	二	1	2	選	
電腦繪圖	一	1	1	選		

備 註：1.以科為單位，1 科 1 表， 科別排 。
2.表 號 實際 續編 。

表 2-4-6-3-3 商管群幼兒保育科專業、實習(實務)科目選課建議表— 業導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	家政概論 I II	一	1,2	4		
	家庭教育 I II	二	1,2	4		
	色彩概論	一	2	2		
	家政職業 理	三	2	2		
	家政行銷與服務	三	2	2		
	嬰幼兒發展 I	一	1	2		
	幼兒教保概論 I II	二	1,2	4		
	鄉土藝術 I II	一	1,2	2	選	
	嬰幼兒保育	一	2	2	選	
	嬰幼兒發展 II	一	2	2	選	
	幼兒行為觀察與評量	二	1	1	選	
	特殊幼兒教育	二	1	2	選	
	嬰幼兒安全教育	二	1	2	選	
	兒童文學 I II	二	1,2	3	選	
	幼兒行為輔導	三	1	3	選	
	家庭管理 I II	三	1,2	4	選	
	家庭教育 III IV	三	1,2	2	選	
	幼兒美語教學	三	1	2	選	
	幼兒教保行政	三	1	2	選	
	幼兒教保概論 III	三	2	2	選	
兒童福利概論	三	2	2	選		
銀髮族照護	三	2	2	選		
實習科目	家政行職業衛生與安全	三	1	2		
	嬰幼兒照護實務	一	1	2		
	食與營 實務	二	2	2		
	專題製作 I II	二、三	1,2	4		
	器樂 I II	一	1,2	4		
	教保活動設計 I II	二	1,2	8		
	教保實務 I II	三	1,2	8		
	應用美術	一	1	2	選	
	素描	一	2	2	選	
	器樂 III IV	二	1,2	4	選	
	合唱 I II	二	1,2	4	選	
	教學媒體設計與應用 I II	二	1,2	2	選	
	教具實習 I II	二	1,2	2	選	
	保母技能	二	1	2	選	
	打擊樂	二	1	2	選	
	幼兒餐點設計與製作	三	1	2	選	
	幼兒造型	三	1	2	選	
	嬰幼兒遊戲	三	1	2	選	
	幼兒體能	三	1	2	選	
	電腦應用	二	2	2	選	
幼兒韻律	三	2	2	選		
幼兒科學	三	2	2	選		

備：1.以科為單位，1科1表，科別排。

2.表號 實際 續編。

表 2-4-6-3-4 家政群流行服飾科專業、實習(實務)科目選課建議表— 業導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	家政概論 I II	一	1,2	4		
	色彩概論	一	1	2		
	服裝概論	一	1	2		
	素描	一	1	2		
	家政職業衛生與安全		2	2		
	服裝畫 I	一	2	2		
	家庭教育 I II	二	1,2	4		
	服裝設計 I II	二	1,2	4		
	服裝材料 I II	二	1,2	4		
	色彩計畫	三	1	2	選	
	美姿美儀 I II	三	1,2	4	選	
	服飾流行分析 I II	三	1,2	4	選	
	家政行銷與服務	三	2	2		
	家政職業 理	三	1	2		
	家庭教育進階 I II	三	1,2	4		
	服裝專業電腦 I II	三	1,2	4	選	
	服飾經銷	三	2	2	選	
	商品企劃	三	2	2	選	
實習科目	美 實務	一	1	2		
	基礎縫紉 I II	一	1,2	6		
	服飾實務	一	2	2		
	高級縫紉 I II	二	1,2	6		
	飾品設計與製作 I II	二	1,2	4	選	
	服飾工藝 I II	二	1,2	4	選	
	立體裁剪 I II	二	1,2	4	選	
	國服製作 I	二	2	2	選	
	服裝構成與製作 I II	二	1,2	4	選	
	服裝表現技法	二	1	2	選	
	創意設計	二	1	2	選	
	專題製作 I	二	2	2		
	進階縫紉 I II	三	1,2	6		
	服裝展演規劃 I II	三	1,2	4		
	專題製作 II	三	1	2		
	成衣 I II	三	1,2	4	選	
國服製作 II III	三	1,2	4	選		

備 1.以科為單位，1科1表， 科別排 。

2.表 號 實際 續編 。

表 2-4-6-3-5 設計群多媒體設計科專業、實習(實務)科目選課建議表— 業導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
實習科目	繪畫基礎 I II	一	1,2	6		
	基本設計 I II	一	1,2	6		
	基礎圖學 I II	一	1,2	6		
	色彩原理	二	2	2		
	設計與生活	二	1	2		
	造 原理	二	1	2		
	數位設計基礎	二	1	2		
	設計概論	三	2	2		
	創意 能開發	三	2	2		
	電腦繪圖 I II	一	1,2	4		
	專題製作 I	二	2	2		
	專題製作 II	三	1	2		
	網頁製作 I II	三	1,2	6		
	影像處理 I II	二	1,2	4	選	
	數位多媒體設計 I II	二	1,2	4	選	
	複合媒材創作 I II	三	1,2	4	選	
	編織 I II	三	1,2	4	選	
	電腦編排製作 I II	三	1,2	4	選	
	多媒體動畫設計 I II	三	1,2	4	選	
	多媒體影音剪輯 I II	三	1,2	4	選	
	角色設定與分鏡製作 I II	三	1,2	4	選	
動畫設計配樂及音效設計 I II	三	1,2	4	選		
數位攝影	三	2	2	選		

備 :1.以科為單位，1科1表， 科別排 。

2.表 號 實際 續編 。

表 2-4-6-3-6 餐旅群餐飲管理科專業、實習(實務)科目選課建議表— 業導向

科目類別	科目名	年級	學	學分	選修	備
專業科目	餐旅概論 I II	一	1,2	4		
	餐旅管理 I II	二	1,2	4		
	食物學 I II	一	1,2	2	選	
	烘焙概論 I II	二	1,2	2	選	
	觀光學概要	二	1	2	選	
	餐飲行銷與經營 I II	二,三	1	2	選	
	餐飲安全衛生 I II	三	1,2	2	選	
	餐旅管理 III IV	三	1,2	4	選	
	西餐概論與禮儀	三	2	2	選	
	觀光日語入門 I II	三	1,2	2	選	
	觀光韓語入門 I II	三	1,2	2	選	
	觀光西班牙語入門 I II	三	1,2	2	選	
實習科目	餐旅英文與會話 I -IV	一,二	1,2	8		
	餐旅服務 I -IV	一,二	1,2	10		
	飲料與調酒 I II	二	1,2	6		
	中餐烹飪實習 I II	一	1,2	8		
	烘 實習 I II	二	1,2	6		
	專題製作 I II	二,三	2,1	2		
	西餐烹飪實習 I II	三	1,2	8		
	蔬果切雕實習 I II	二	1,2	4	選	
	中式點心	三	1	3	選	
	健康飲食	三	1	3	選	
	西點製作	三	2	3	選	
	蛋糕裝飾	三	2	3	選	
	餐旅服務 V VI	三	1,2	2	選	
	飲料與調酒 III IV	三	1,2	4	選	
	旅遊實務 I II	三	1,2	4	選	
	門市服務	三	1	2	選	
	異國料理	三	1	2	選	
社區餐會經營與實務	三	2	2	選		

備 :1.以科為單位，1科1表， 科別排 。

2.表 號 實際 續編 。

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	異 況分析
語文	國文	12.5	12	
	英文	13	11	
數學	數學	13	8	
社會	歷	2	2	
	地理	2	2	
	公民與社會	2	1	
	物理	2	2	
	化學	2	2	
	生物	1	1	
藝術	美術	1	1	
	音樂	1	1	
生活	計算機概論	1	1	
	生 規劃	2	5	4 位輔導教師 任
健康與體育	體育	4	4	
	健康與護理	1	1	
全民國 教育	全民國 教育	3	3	

備 註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。
2.現有師資為 表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	異 況分析
商管群	商業經營科	6	6	以 群 配課調整
	資料處理科	6	6	以 群 配課調整
家政群	幼兒保育科	7	7	以 群 配課調整
	流行服飾科	3	3	以 群 配課調整
設計群	多媒體設計科	4	4	以 群 配課調整
餐旅群	餐飲管理科	2	2	以 群 配課調整

備 註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為 表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表

校舍(空間設施)	總計		備
	間數	面 (方公)	
普通教	57	4461.62	
特別教	31	3337.02	
聽(語言)教	4	486.72	
辦公	22	1605.89	
禮	1	7549.43	
圖書 ()	2	419	
實習 所 (實)	12	1577.89	
學生 舍	4	464.58	
所	196	944.88	
其		2483.12	
建築物總樓 面		23894.35	
1.運動 面 : <u>6240</u> 方公 , : <u>200</u> 公 材 : pu 。 2. 外 排 : <u>2</u> 面 材 : pu 。 3. 內活動中心(禮) : 量 : <u>900</u> 人			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 商管群商業經營科校訂課程所需設備規劃

課程名	校舍		設備規劃	
	現有校舍	增校舍	現有設備	增設備
商店管理 商經實務	實習商店		POS 系統 1 描器 3 電腦 5 銀機 3 架 3 1 調理台 1 2 電話 1	
會計實習 會計實務 會計概論 會計學	會計教		銀 1 投影機 1 活動式會計 1 學生用 60 1 電 機 1	
英語會話 日語會話	語言教		語言 練主 1 師用錄音機 2 學生用錄音機 28 學生用 56 機 56 投影機 2	
金融實務	銀行實習教		台 1 電腦 3 表機 2 機 2 電話機 1 傳真機 1 點 機 1 8 保 1	

- 備：1. 增校設、增設備 規劃未來 設。
2. 本表 為群 同開設之專業、實習(實務)科目 用設備，得以群為單位 寫。
為科單 開設科目單 用 時，得以本表 用，表號則 編號。

表 3-2-2-2 商管群資料處理科校訂課程所需設備規劃

課程名	校舍		設備規劃	
	現有校舍	增校舍	現有設備	增設備
商店管理 商業現代化	實習商店		POS 系統 1 描器 3 電腦 5 銀機 3 架 3 1 調理台 1 2 電話 1	
會計實務 會計概論 會計學	會計教		銀 1 投影機 1 活動式會計 1 學生用 60 1 6 電 機 1	
英語會話 日語會話	語言事業教		語言 練主 1 師用錄音機 2 學生用錄音機 28 學生用 56 機 56 投影機 2	
程式語言、文書處理 網頁製作、計算機應用 資料 管理 電腦繪圖、電腦動畫 多媒體概論 數位影音應用 會計資訊系統 裝 體應用 影 剪輯	電腦教		人電腦 225 表機 36 教學 系統 4 學生用 240 教學用 4 網路 器 12 影像 9 台式 描器 4 數位相機 1	

備：1. 增校設、增設備 規劃未來 設。
2. 本表 為群 同開設之專業、實習(實務)科目 用設備，得以群為單位 寫。
為科單 開設科目單 用 時，得以本表 用，表號則 編號。

表 3-2-2-3 家政群幼兒保育科校訂課程所需設備規劃

課程名	校舍		設備規劃	
	現有校舍	增校舍	現有設備	增設備
幼兒音樂 器樂	法教		電腦數位 60部	
幼兒體能 幼兒律動 嬰幼兒遊戲	幼兒遊戲		幼兒體能器材一	
教保實務 幼兒教保活動設計 專題製作 I II 幼兒教保行政	幼 園		園舍	
教具實習 I II	教具 作		特 利教具一	
幼兒餐點設計與製作	烹飪教		具 具	
教學媒體設計與製作 應用美術 家事技藝 幼兒造型 保母技能 創作基礎	綜合教		子 子 電 機 上型縫紉機55部 5 用具一 CPR 2 牙 模4組	

- 備 註：1. 增校設、增設備 規劃未來 設 。
2. 本表 為群 同開設之專業、實習(實務)科目 用設備，得以群為單位 寫。
為科單 開設科目單 用 時，得以本表 用，表號則 編號。

表 3-2-2-4 家政群流行服飾科校訂課程所需設備規劃

課程名	校舍(專科教、實)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	增校舍 (空間設施)	現有設備	增設備
進階縫紉 I II 專題製作 I II 成衣 I II 國服製作 I II III 服裝展演規劃 I II 服飾工藝 I II 服飾實務	服飾實務教		工業用 人 工作 裁 立式 衣鏡	
基礎縫紉 I II 服裝構成與製作 I II 立體裁剪 I II 飾品設計與製作 I II 高級縫紉 I II	縫紉教		工業用 人 裁剪 衣鏡 衣 (女裝 級技術 技 能 定合格)	
整體造型設計 I II	家政綜合教		多能製圖 色立體 人 模型 外	背 工作鏡
美 實務	美 造型教		美 用具組 造型用具組 外	
色彩概論 色彩計畫 服裝設計 I II 服裝畫 飾品設計與製作 I II 商品企劃 創意設計	美術教		高、低 物陳 及 投、標 像、 果、標本 畫機 大型畫 (60 人) 畫架(50 人) 電腦 電腦 色立體	
專題製作 I II 服裝專業電腦 I II	電腦教		DOCAD 電腦輔 製 衣設計打 系統 (電腦 體應用、 級技術 技能 定合 格)	

備：1. 增校設、增設備 規劃未來 設。
2. 本表 為群 同開設之專業、實習(實務)科目 用設備，得以群為單位 寫。
為科單 開設科目單 用 時，得以本表 用，表號則 編號。

表 3-2-2-5 設計群多媒體設計科校訂課程所需設備規劃

課程名	校舍(專科教、實)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	增校舍 (空間設施)	現有設備	增設備
繪畫基礎 I II 設計繪畫 I -VI 複合媒材創作 I II	美術教		高、低物陳及投 、像、果、 標本 畫機 大型畫(60人) 畫架(50人) 電腦 色立體	
基本設計 I II	設計教		1. 數位相機(4台) 2. 教材提示機(2台) 3. 單投影機(8台) 4. 5. 6. 7. 電 8. 電腦	
基礎圖學 I II 設計圖學 I -VI	製圖教		製圖器具(50) 製圖 (50)	
電腦繪圖 I II 網頁製作 I II 影像處理 I II 數位多媒體設計 I II 電腦編排製作 I II 多媒體動畫設計 I II 多媒體影音剪輯 I II 角色設定與分鏡製作 I II 動畫設計配樂及音效設計 I II 數位攝影	電腦教		圖像處理體： photoImpact X3(全校授) 繪圖體： Corel Draw X4(全校授) AUTO CAD(50) Adobe Design standard CS3(Illustrator、 InDesign、photoshop、 stock photos、Livecycle Designer8.0、Bridge、 Device Central、 Extendscribe Toolkit2、 SING Glyphlet manager、Distiller8、 Acrobat8 Professional 全 校授) 多媒體編輯體： 會 會影 X2(全校授) 網頁製作體： frontpage(70) (電腦體應用、級 技術技能定合格)	

表 3-2-2-6 餐旅群餐飲管理科校訂課程所需設備規劃

課程名	校舍(專科教、實)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	增校舍 (空間設施)	現有設備	增設備
中餐烹飪實習 西餐烹飪實習 中式點心 社區餐會經營與實務	烹飪教 一間		24台 工作台12台 工作台12台 12台 () 2台 機2台 機4台 各項餐飲器 三層 一台	
烘焙實習 西點製作 蛋糕裝飾	烘焙教 一間		三層 3台 工作台11台 機20台 發 1 () 2台 電 4台 單 3台 65 電 2台 各式 與烘焙器具 架一台	
餐旅服務	餐服教 一間		餐 6 1台 單人 1張 各式餐 器	單、人 及各式 餐 與
飲料與調酒	調酒教 一間		機、製 機及相 器具	實相 器具

肆、附錄

一、職校可能面臨問題

(一) 外 環境：

1. 類群相 之私校 多

本校位於文教區，多所私立學校 立， 爭相當 ，而 類群科系大多相 ， 生面臨 大 戰。

2. 子化效應 現

每年減 的人 數相當 人， 多 的 況 ，辦學 的學校 會面 臨 境。

(二) 內部環境：

1. 師資 構 向 化，人事 用比 每年提高，將會 財務 構。

2. 校內教師 配合 課綱 化其專業能力，年資高的教師進修意願不高，年資 的教師又 於 工作 力較 、比較有保 的國立學校，經 傳承會 成 層。

3. 原有 生不 之科系， 於師資專長之 ，目 法調整科系，故 法 現 其 學校不同的特色。

4 專題製作 為校定 修科目， 科目 實施分組教學， 爭 增加教師 點以增進教學品 。

二、建議解決方案

(一) 整體校園 提

(1) 爭 爭型計畫案，展現本校的優 。

(2) 學生的整體 ， 實生活教育， 每一位學生都是活 告。

(3) 全校師生 加對外 ，有 師 有 學生。

(二) 實課程與教學

1. 以學科為中心， 學生需求 教師課程設計能力，輔之與日 生活運用有 的教材內 。

2. 呼應本校核心教育 的課程設計，致力發展學校特色，建立 品 ， 得家長 定。

3. 教師 教師專業發展評 之中， 課程教學與學生學習 成 向的 環，不 的 與 ，以 進教學品 。

(三) 化各項 導

1. 對外：運用各種機會管 向國中校長、主任、教師、家長、以及學生 本 校職業類科的特色， 調專業技能 校內外實習。

2. 對內：向校內學生 其家長 本校因應時代潮流所 增之科系， 餐飲管 理科（101學年度 設）、多媒體設計科（100學年度 設） ，以及其 科 系的優勢，同時向學生 導大學 四技二專之多 學進路。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科

101 學年度課程發展委員會委員名單

代表屬性	職	名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		官茂良		教育
行政代表	教務主任	張淑霞	商管群	會計、輔導
	學務主任	美	社會科	歷
	總務主任		商管群	資訊
	實習輔導主任		家政群	服裝
	主任輔導教師		輔導科	輔導
	圖書主任	陳	商管群	資訊
	教學組長	陳彥森	數學科	數學
	組長	陳	體育科	體育
	實 組長		英文科	英文
	育組長		社會科	地理
	國中部主任		英文科	英文
	高中部 學術學程主任	陳	國文科	國文
	教師代表	國文科主	高	國文科
英文科 應外學程主任			英文科	英文
數學科主		美	數學科	數學
社會科 師			社會科	地理
科主		陳	科	化學
體育科主			體育科	體育
國 科主		致	全民國 教育	國
商管群主任			商管群	數學
幼兒保育科主任			家政群	幼保
流行服飾科主任		張	家政群	流行服飾
多媒體設計科主任			設計群	美術/設計
餐飲管理科主任		四	餐旅群	觀光餐飲
銀管學程主任		銀管學程	幼保	
家長代表	家長會長			
社區代表	委員	崇		
業 代表	委員			

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目

表 4 3 1 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	國語文閱讀與寫作 I II				
	英文名	Chinese Redding and Writing I II				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學
教學目標	<p>一、統整學生閱讀及 賞 古文學的能力。</p> <p>二、 過書寫練習 文 的 能力。</p> <p>三、 寫作中 立 的 觀。</p> <p>四、豐富生活觀察、 受力。</p> <p>五、 成主動學習國語文的態度。</p>					
教學內	<p>一、生活寫作： 傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心 小語、生活、生活態度的 、人物 寫、校園寫景... 。</p> <p>二、閱讀活動的 導。</p> <p>三、讀書會的 與 行。</p> <p>四、相 資料的 整理。</p> <p>五、其 可 語言與文學的學習機制。</p>					
教材來源	<p>一、以名 為單位，進行教材編寫。</p> <p>二、以講 型態，分 學生。</p>					
教學 意 事項	<p>一、教學目標、教學內 及實施項目的選 ， 各校教學 會 教學需求 行訂定 實施。</p>					

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	古典詩詞賞析 II					
	英文名	AppreciationForChinesePoetryI II					
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目						
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目						
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	2	2	
開課年級/學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學	
教學目標	一、 學生 詩詞之美。 二、 學生對詩詞的 賞能力。 三、 學生性 受古典詩詞之內 。						
教學內	一、 詩 及其發展源流。 二、 詞 及其發展源流。 三、 、 、 名家作品選讀。 四、其 可 文學發展 的學習機制。						
教材來源	一、以名 為單位，進行教材編寫。 二、以講 型態，分 學生。						
教學 意 事項	一、教學目標、教學內 及實施項目的選 ， 各校教學 會 教學需求 行訂定 實施。						

表 4 3 1 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	國語文學概論 I II				
	英文名	Chinese Literature Generality I II				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目					
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學	第二學年 第一、二學
教學目標	<p>一、建立 的文學發展觀念，增進學習效果。</p> <p>二、 子 的特色，發展比較 的能力。</p> <p>三、體 文化 ，建立 與 能力。</p> <p>四、提 人文素 ，增進對 事物的 與 。</p>					
教學內	<p>一、 及 讀文 資料的能力。</p> <p>二、各類韻文及 韻文特色及流變。</p> <p>三、文字 源，造字法則。</p> <p>四、相 經 概 。</p> <p>五、 、 、 子 之概略。</p> <p>六、其 可 文學發展 的學習機制。</p>					
教材來源	<p>一、以名 為單位，進行教材編寫。</p> <p>二、以講 型態，分 學生。</p>					
教學 意 事項	<p>一、教學目標、教學內 及實施項目的選 ， 各校教學 會 教學需求 行 訂定 實施。</p>					

表 4 3 1 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	生活英語會話 I				
	英文名	EnglishConversationI				
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	2
開課年級/學	第一學年 第一學	第一學年 第一學	第一學年 第一學	第一學年 第一學	第一學年 第一學	第二學年 第一、二學
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽 用主要的教 用語。 2. 能 與課 上的 語練習。 3. 樂於 與各種課 練習活動。 4. 能 運用 境中的 語言訊 , 以 學習。 5. 能以英語進行 易的日 生活 語 通。 6. 能以 易的英語描 日 生活中相 的人、事、時、地、物。 7. 能運用所學字詞及語法, 實際運用於日 生活之 通中。 8. 學生能 西方禮儀及文化與本國風 習 的異同 					
教學內	<p>以 人與家庭,生活 境的對話, , , 生活,社區, 環境,觀光旅遊, 業與文化習 為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開啟對話, 2. 問及 應私人問題 3.與 , 問 況4.提 及 受 5.禮 性的 對話6. 問及告 方向 					
教材來源	職業學校英文 I, 文化 大家 英語 LiveABC 動英語會話					
教學 意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習學生對字詞、詞組 子 方面之 字、 音、發音、 音、語調及節 的概念, 加 學生對 、 度、 音及 讀的學習。 2. 活動進行 漸進, 導式 開 。 3. 性(accuracy)及流 性(flueuncy), 對於語法 用不過度要求, 營造 豐富及合作學習、 的英語學習環境。 4. 過不同的活動, 師生間及學生間的 動, 增加學生 英語及 用英語的機會, : pairedpractice, groupwork, 及 roleplay. 4. 5.彈性利用各種教學法 多 例 ,創造 境, 學生 與, 分組 論,以增進學生 語表達之 心,達成學習成效。 					

表 4 3 1 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	生活英語會話 II					
	英文名	English Conversation II					
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修					
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目					
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科	
學分數	1	1	1	1	1	2	
開課年級/學	第一學年 第二學	第一學年 第二學	第一學年 第二學	第一學年 第二學	第一學年 第二學	第二學年 第一、二學	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描 的事。 2. 能 事 經過、描 人經 。 3. 可以 對話 能表達 各種心 。 4. 能表達 人之 與 。 5. 能運用所學字詞及語法，實際運用於日 生活之 通中。 6. 不 ，樂於 通、表達意 。 7. 育對學生學習英語文的 ，提 人文素 。 8. 學生能 西方禮儀及文化與本國風 習 的異同 						
教學內	<p>以 人與家庭,生活 境的對話, , , 生活,社區, 環境,觀光旅遊, 業與文化習 為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.禮 地提 的 求 2. 及 訊 3.餐 訂位及 所 4. 解及 5. 人 6. 選 ,表達 						
教材來源	職業學校英文 II, 文化 大家 英語 LiveABC 動英語會話						
教學意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修 生活英語會話(II) 2. 複習學生對字詞、詞組 子 方面之 字、 音、發音、 音、語調及節 的概念， 加 學生對 、 度、 音及 讀的學習。 3. 活動進行 漸進， 導式 開 。 4. 性(accuracy)及流 性(fluidity)，對於語法 用不 過度要求，營造豐富及合作學習、 的英語學習環境。 5. 過不同的活動， 師生間及學生間的 動，增加學生 英語及 用英語的機會， : paired practice, groupwork, 及 roleplay. 6. 彈性利用各種教學法 多 例 ,創造 境, 學生 與, 分組 論,以增進學生 語表達之 心,達成學習成效。 						

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	生活英語會話Ⅲ				
	英文名	EnglishConversationⅢ				
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	2
開課年級/學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第二學年 第一、二學
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 能以英語 單描 日 事物。 能 人、事、時、地、物作提問 。 能 境及 合，適切地表達 與 人 通。 可 理陳 法， 能 時加入 話。 與 人 論事物 可描 節。 生活中 英語時，樂於 其 意 模 。 學生具備英語文有效的學習方法與 的學習態度， 加 學能力，以作為 學習之基礎。 					
教學內	<p>以 人與家庭,生活 境的對話, , , 生活,社區, 環境,觀光旅遊, 業與文化習 為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 及 訊 , 保 通 2.對 人的話題表達 運用 wh-Q 續對話 4. 問 人的意 5.利用描 節 陳 6.適時及有禮地改變話題 					
教材來源	職業學校英文Ⅲ, 文化 大家 英語 LiveABC 動英語會話					
教學意事項	<ol style="list-style-type: none"> 修 生活英語會話(Ⅲ) 活動進行 漸進, 導式 開 。 性(accuracy)及流 性(fluidity),對於語法 用不過 度要求,營造豐富及合作學習、 的英語學習環境。 過不同的活動, 師生間及學生間的 動,增加學生 英語及 用英語的機會, : pairedpractice, groupwork, roleplay, problem-solving 及 information-gapactivities。 課程設計單 應 各種生活 境、主題、 通 能。 					

表 4 3 1 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	生活英語會話IV				
	英文名	EnglishConversationIV				
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	2
開課年級/學	第二學年 第二學	第二學年 第二學	第二學年 第二學	第二學年 第二學	第二學年 第二學	第二學年 第一、二學
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可 理陳 法， 能 時加入 話。 2. 能以 易的英語 國內外風土民 。 3. 與 人 論事物 可描 節。 4. 對語言運用 ，講話有創意 具風格。 5. 樂於 與有 提 英語能力的活動。 6. 會 生活中 媒體上 意 學過的英語。 7. 學生具備英語文有效的學習方法與 的學習態度， 加 學能力，以作為 學習之基礎。 					
教學內	<p>以 人與家庭,生活 境的對話, , 生活,社區, 環境,觀光旅遊, 業與文化習 為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計程 2.與運 相 的用語 3.機 通 用語 4.安 人,表達 意 5. 論 6. 論 面對 面 					
教材來源	職業學校英文 IV, 文化 大家 英語 LiveABC 動英語會話					
教學 意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修 生活英語會話(IV) 2. 活動進行 漸進, 導式 開 。 3. 性(accuracy)及流 性(fluidity), 對於語法 用不 過度要求, 營造豐富及合作學習、 的英語學習環境。 4. 過不同的活動, 師生間及學生間的 動, 增加學生 英語及 用英語的機會, :pairedpractice, groupwork, roleplay, problem-solving 及 information-gapactivities。 5. 課程設計單 應 各種生活 境、主題、 通 能。 					

表 4 3 1 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	心理衛生				
	英文名	Mental Health				
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學	第一學年 第一學	第一學年 第一學	第一學年 第一學	第一學年 第一學	第一學年 第一學	第一學年 第一學
教學目標	1 樂不同層面的定，學習 求具有 生命意 的 樂。 解 樂的 經生理機制，增進 護 心理健康的 能。 3 樂的， 與行動與 生活 意度間的 聯。 4 過行動的實， 屬於 的 樂，以增進 。					
教學內	1 樂 發生 改造大腦能 樂 3 是所 要求的 樂 4 概念與 樂 5 設定目標 利 利 7 樂 進器					
教材來源	1. 定課本： 班 (008)。 樂 最受 的一 課。 2. 資料：(1) (00)。講理 I。() 班 (00)。 分： 樂 不完美的 路上。					
教學 意 事項	1. 學生 解本課程所 之 樂， 一般 之 態，而應為 長 向之 受。 2. 課程練習的方式， 成學生之 良 習， 福 。					

備 註：1.每一 位 寫完整。

同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	生命教育概論				
	英文名	Life Education				
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學	第一學年 第二學	第一學年 第二學	第一學年 第二學	第一學年 第二學	第一學年 第二學	第一學年 第二學
教學目標	<p>一、 導學生體察 生命不同階 所面對的基本課題。</p> <p>二、 不同 模人物的生命過程中，學習健康的生命態度， 中 得力的 。</p> <p>三、觀察 規 與 良 的 成， 而建立 觀。</p> <p>四、 求有 人生意 、 與目的， 解 學的 能， 能 受 體察 人的 教向度與 性層面之可能開展。</p> <p>五、 生命 理及科技 理的意 及其 要性。</p> <p>六、 生 課題， 生命的 。</p>					
教學內	<p>一、生命 本議題</p> <p>二、人生意 的 求</p> <p>三、 與</p> <p>四、 本 與</p> <p>五、科技 理</p> <p>六、生 議題</p>					
教材來源	<p>一、教學 會 論決議 用之教科書 本。</p> <p>二、教師 編教材 (得教育部 7年度教學 作之教材) 。</p> <p>三、教師提 之 教材。</p>					
教學 意 事項	<p>一、分組進行 方 模人物 告分 ， 國文科教師 製作進 度與 告內 。</p> <p>二、閱讀英文小 ，進行西方 模人物的 解、 ， 英文科 教師 導 。</p> <p>三、 歸 ， 的生命 觀， 輔導科教師 歸 統整。</p>					

備 註：1.每一 位 寫完整。

同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 1 10 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	基礎英文閱讀與寫作 I				
	英文名	BasicEnglishReadingandWritingI				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	2
開課年級/學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第二學年第一、二學
教學目標	<p>1.提 學生英文閱讀能力，建立閱讀 心， 主動閱讀的習 ， 不同文化 異與 ， 學生能 閱讀 ，運用 易英文表達 解，能轉化為創作的動機， 其成為 閱讀、有 解之 公民。</p> <p>2.能 用 單的 子描 的人、事、物。</p> <p>3.能 用 單的 子 一般的觀念。</p> <p>4.能 用 單的 子來 日 生活的事 。</p> <p>5.增加學生的字 量及對 子 構的理解程度。</p> <p>6. 練學生的閱讀技 及寫作 的能力。</p> <p>7. 閱讀 學生增加 觀及對科技 、中西文化 異與國際事務之解。</p>					
教學內	<p>1. 為提 英文閱讀能力，增 閱讀的 度與 度，本課程 閱讀技 的 練，增加背景 ，所選 的文章有： 、人文生活、科技、流行話題、通 性、 性之內 ，體材不但有故事性、有文化以 解 國文化， 論 性文章，可提 學生不同長度、不同 度的文章閱讀，其所設計的開 式 論練習題，可 學生 較 力的況 ， 實理解文章內 。</p> <p>2. 八大詞類、五大 型 3. 單 、複 、合 、複合 的</p> <p>3. 子之合 、轉承與造 5. 構 6. 寫作大綱</p> <p>4. 主題 8.論 部分：發展 9.理解文章 讀物之核心概念</p> <p>5. 論文章內 及分 心得 11.練習文章綱要之寫作</p>					
教材來源	<p>1. 職業學校英文 V()</p> <p>2. ReadingComprehension(Basic) 英閱任 行(三民)</p>					
教學意事項	<p>1. 加 1500-2000 英文單字基礎能力。</p> <p>2. 適時 適度地 閱讀理解程度是 要的，有 於學生提 閱讀能力。</p> <p>3. 文章及課外讀物的 選， 量學生英語程度之外，選材的 應多 。</p> <p>4. 寫作應 入 ， 字詞及 子的組成， 整 寫作的完成。</p> <p>5. 教師 實 改學生的寫作練習， 。</p>					

表 4 3 1 11 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	基礎英文閱讀與寫作 II				
	英文名	Basic English Reading and Writing II				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	2
開課年級/學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第二學年 第一、二學
教學目標	<p>1. 提 學生英文閱讀能力，建立閱讀 心， 主動閱讀習 ， 不同文化 異與 ， 學生能 閱讀 ，運用 易英文表達 解， 能轉化為創作的動機， 其成為 閱讀、有 解之 公民。</p> <p>2. 能 用 單的 子描 的人、事、物。</p> <p>3. 能 用 單的 子 一般的觀念。</p> <p>4. 能 用 單的 子來 日 生活的事 。</p> <p>5. 練學生的閱讀技 及寫作 的能力。</p> <p>6. 閱讀 學生增加 觀及對科技 、中西文化 異與國際事務之解。</p> <p>7. 提 學生人文素 ， 成 行閱讀課外教材的習 ，作為 學習之基礎。</p>					
教學內	<p>1. 為提 英文閱讀能力，增 閱讀的 度與 度，本課程 閱讀技 的 練，增加背景 ，所選 的文章有： 、人文生活、科技、流行話題、通 性、 性之內 ，體材不但有故事性、有文化以 解 國文化， 論 性文章，可提 學生不同長度、不同 度的文章閱讀，其所設計的開 式 論練習題，可 學生 較 力的 況 ， 實理解文章內 。</p> <p>2. 論文章內 及分 心得</p> <p>3. 分析作 寫作角度及風格</p> <p>4. 練習文章改寫</p>					
教材來源	<p>1. 職業學校英文 VI()</p> <p>2. 字與寫作練習(三民)</p>					
教學 事項	<p>1. 加 1500-2000 英文單字基礎能力。</p> <p>2. 閱讀的主題及 可以 時事及科技 。</p> <p>3. 教師可融合閱讀與寫作， 一 閱讀理解的寫作題型。</p> <p>4. 寫作 度的提 導式寫作及閱讀心得寫作。</p>					

表 4 3 1 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	英語聽講練習 I				
	英文名	English Listening and Speaking Practice I				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第二學年第一、二學
教學目標	本科目標 學生能 會話中選 所需的特定資訊、聽 人與人 動時經 論的生活話題，能適切與人 動， 論一般的生活話題。主要內 旅遊、 、通、影、風 習、日、節，以及 體各部位、健康、 主題。					
教學內	1.旅遊： 訂機 旅 台辦理 機 訂、 續 論旅遊時的 經、受。 2. : 論各種運動、比、 、旅遊、 計畫。 3. 通： 論各種的 通運 方式 通 況的描 的表達用語。 4.影 : 電、 論電 節目、分 人 電 的習 論電影 的上、分類、分級、 以及 人的。 5.風 習、日、節 : 中西的風 習 及特別活動、中國及西 的 日、節 及 活動。 6. 體各部位、健康、 : 描 體各部位、 、 生、 對 人的健康問題提 建議、 西。					
教材來源	大家 英語 LiveABC 動英語會話					
教學 意 事項	、教學要點： 1.教材編選：所編選之教材 設計適當之練習及多樣性活動，以 通式教學為 原則， 年級 漸進編寫，內 生動活 與實際生活應用 合，以增進學生之學習。 2.教學方法：彈性運用各種教學方法，創造適當 境及英語會話活動，增加學 生熟悉活用機會。 3.教學評量：問話、對話、 語表達、表演、課 與、上課態度皆可 入評 量 核 內。 4.教學資源：多利用各種實體 媒體教學。 5.教學相 配合事項：學校 配合教師各單 主題之 、製作教具 教 學所需之 硬體設備。					

表 4 3 1 13 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	英語聽講練習 II				
	英文名	English Listening and Speaking Practice II				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第二學年 第一、二學
教學目標	本科目目標 學生能聽 及適切表達 應語言 能相 的會話、一般職 上 人員經 運用的會話、求職面 的會話。主要內 、 、 求、 、 、 、服務、 、工作、求職 主題。					
教學內	1. 、 : 餐會 受 生育、 、 遷、 業。 2. 求、 : 提 求、 受 求、 語。 3. 、 : 、提 理 , 表達。 4. 服務、 : 服務台 問 事 有 的。 5. 工作、求職: 論工作、 寫 論 歷表、求職面 的應對。					
教材來源	biz 動英語會話 、專為台 人寫的職 英語(社)					
教學意 事項	1. 教材編選 所編選之教材 設計適當之練習及多樣性活動, 以 通式教學為原則, 年 級 漸進編寫, 內 生動活 與實際生活應用 合, 以增進學生之學 習。 2. 教學方法 彈性運用各種教學方法, 創造適當 境及英語會話活動, 增加學生熟悉活用 機會。 3. 教學評量 問話、對話、 語表達、表演、課 與、上課態度皆可 入評量 核 內。 4. 教學資源 多利用各種實體 媒體教學。 5. 教學相 配合事項 學校 配合教師各單 主題之 、製作教具 教學所需之 硬體設備。					

表 4 3 1 14 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數學演習 I			
	英文名	Exerciseofmath I			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	1	1			
開課年級/學	第二學年 第一學	第二學年 第一學			
教學目標	(一) 方程式 1. 的 角與 2. 方程式的求法 3. 二 一 方程式的圖 4. 點與 的 (二) 二 一 不 式與 性規劃 1. 二 一 不 式的圖 2. 性規劃 (三) 方程式 1 解點與 的位 2 解 點與 的位 及切 、 不相 3 解 的位 、公切 與 心的				
教學內	1.ch5 方程式 2.ch6 二 一 不 式與 性規劃 3.ch7 方程式				
教材來源	1. 社家職數學III陳 編 2. 社標 數學III 淑 編				
教學意事項	1. 面對 的單 教學時，以學生的具體生活經 ， 是學習經 是學生有 的例子來 現 2. 學生能將數學學習所得應用於實際問題之解決 3. 時 學生對於所教是 有 、有 心，而 時調整教學方法， 學生 過 4. 配合 發展， 得各種教具 教學媒體，以增進概念的 解 5. 分組 論日 生活的事 與本單 的 ， 上台與同學分				

表 4 3 1 15 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數學演習 II			
	英文名	Exerciseofmath II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	1	1			
開課年級/學	第二學年 第二學	第二學年 第二學			
教學目標	<p>(一) 排 與組合</p> <p>1. 加 學習 、能力， 實際 應 生活中的應用實例。</p> <p>2. 成以數學態度處理事務的能力。</p> <p>3. 學生具有基本的數學 。</p> <p>(二) 機</p> <p>1. 能 解 機 的意 與應用。</p> <p>2. 立事 的定 與計算。</p> <p>3. 變異 數的定 、求法與應用。</p> <p>(三) 統計</p> <p>1. 生活經 、具體實例 ， 對數學的學習的 與 。</p> <p>2. 解 的書 上統計資料所傳達的訊</p> <p>3. 生活實例的調 統計專題，統整學習。</p>				
教學內	<p>1.ch8 排 與組合</p> <p>2.ch9 機</p> <p>3.ch10 統計</p>				
教材來源	<p>1. 社商職數學IV 編</p> <p>2. 社標 數學IV 淑 編</p>				
教學 意 事項	<p>1. 面對 的單 教學時，以學生的具體生活經 ， 是學習經 是學生有 的例子來 現</p> <p>2. 學生能將數學學習所得應用於實際問題之解決</p> <p>3. 時 學生對於所教是 有 、有 心，而 時調整教學方法， 學生 過</p> <p>4. 配合 發展， 得各種教具 教學媒體，以增進概念的 解</p> <p>5. 分組 論日 生活的事 與本單 的 ， 上台與同學分</p>				

表 4 3 1 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數學 V(數學 B)			
	英文名	Mathematics V			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商經科	資處科			
學分數	3	3			
開課年級/學	第三學年 第一學	第三學年 第一學			
教學目標	1.將一、二年級 四 數學有系統的整合， 漸進， 入 ，加 加 ，進而增 學生面對 章節題型的 及解題能力 2.增 學生 造之路，有 用的高中數學應用能力 3.將一、二年級 四 數學有系統的總複習，以增 學生 學四技二專 統 的能力				
教學內	1.ch1 角 標系 2.ch2 三角函數 3.ch3 三角 的解法 4.ch4 式的運算 5.ch5 數與對數 6.ch6 方程式與二 一 不 式 7.ch7 方程式				
教材來源	1. 社 商職數學複習講 編 2. 社標 數學總複習精析 淑 編				
教學意 事項	1.教材編選：教師 行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講 法、演練法、圖示法、實務 作法 3.教學評量：(1)分組 論 上台演算(2)上課 、 家作業訂 (3)校方統一 、模 、單 複習 4.教學資源： 統 古題、數學網 5.教學相 配合事項： 加 間多校 與之模 排名				

表 4 3 1 17 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數學統合 I (數學 B)			
	英文名	Intergationofmath I			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學	第三學年 第一學	第三學年 第一學			
教學目標	1.將一、二年級 四 數學有系統的整合， 漸進， 入 ，加 加 ，進而增 學生面對 章節題型的 及解題能力 2.增 學生 造之路，有 用的高中數學應用能力 3.將一、二年級 四 數學有系統的總複習，以增 學生 學四技二專 統 的能力				
教學內	1.ch1 角 標系 2.ch2 三角函數 3.ch3 三角 的解法 4.ch4 式的運算 5.ch5 數與對數 6.ch6 方程式與二 一 不 式 7.ch7 方程式				
教材來源	1. 社 商職數學複習講 編 2. 社標 數學總複習精析 淑 編				
教學意 事項	1.教材編選：教師 行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講 法、演練法、圖示法、實務 作法 3.教學評量：(1)分組 論 上台演算(2)上課 、 家作業訂 (3)校方統一 、模 、單 複習 4.教學資源： 統 古題、數學網 5.教學相 配合事項： 加 間多校 與之模 排名				

表 4 3 1 18 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數學統合 I (數學 A)			
	英文名	Intergationofmath I			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	3	3			
開課年級/學	第三學年 第一學	第三學年 第一學			
教學目標	1.將一、二年級 四 數學有系統的整合， 漸進， 入 ，加 加 ，進而增 學生面對 章節題型的 及解題能力 2.增 學生 造之路，有 用的高中數學應用能力 3.將一、二年級 四 數學有系統的總複習，以增 學生 學四技二專 統 的能力				
教學內	1.ch1 角 標系 2.ch2 三角函數 3.ch3 式的運算 4.ch4 數與對數 5.ch5 方程式				
教材來源	1. 社 家職數學複習講 陳 編 2. 社標 數學總複習精析 淑 編				
教學意 事項	1.教材編選：教師 行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講 法、演練法、圖示法、實務 作法 3.教學評量：(1)分組 論 上台演算(2)上課 、 家作業訂 (3)校方統一 、模 、單 複習 4.教學資源： 統 古題、數學網 5.教學相 配合事項： 加 間多校 與之模 排名				

表 4 3 1 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數學VI(數學 B)			
	英文名	Mathematics VI			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商經科	資處科			
學分數	3	3			
開課年級/學	第三學年 第二學	第三學年 第二學			
教學目標	1.將一、二年級 四 數學有系統的整合， 漸進， 入 ，加 加 ，進而增 學生面對 章節題型的 及解題能力 2.增 學生 造之路，有 用的高中數學應用能力 3.將一、二年級 四 數學有系統的總複習，以增 學生 學四技二專 統 的能力				
教學內	1.ch7 方程式 2.ch8 行 式 3.ch9 數 級數 4.ch10 向量 5.ch11 排 與組合 6.ch12 機 7.ch13 統計				
教材來源	1. 社 商職數學複習講 編 2. 社標 數學總複習精析 淑 編				
教學意 事項	1.教材編選：教師 行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講 法、演練法、圖示法、實務 作法 3.教學評量： (1)分組 論 上台演算 (2)上課 、 家作業訂 (3)校方統一 、模 、單 複習 4.教學資源： 統 古題、數學網 5.教學相 配合事項： 加 間多校 與之模 排名				

表 4 3 1 0 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數學統合Ⅱ(數學 B)			
	英文名	IntergationofmathⅡ			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學	第三學年 第一學	第三學年 第一學			
教學目標	1.將一、二年級 四 數學有系統的整合， 漸進， 入 ，加 加 ，進而增 學生面對 章節題型的 及解題能力 2.增 學生 造之路，有 用的高中數學應用能力 3.將一、二年級 四 數學有系統的總複習，以增 學生 學四技二專 統 的能力				
教學內	1.ch7 方程式 2.ch8 行 式 3.ch9 數 級數 4.ch10 向量 5.ch11 排 與組合 6.ch12 機 7.ch13 統計				
教材來源	1. 社 商職數學複習講 編 2. 社標 數學總複習精析 淑 編				
教學意 事項	1.教材編選：教師 行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講 法、演練法、圖示法、實務 作法 3.教學評量： (1)分組 論 上台演算 (2)上課 、 家作業訂 (3)校方統一 、模 、單 複習 4.教學資源： 統 古題、數學網 5.教學相 配合事項： 加 間多校 與之模 排名				

表 4 3 1 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數學統合Ⅱ(數學 A)			
	英文名	IntergationofmathⅡ			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	3	3			
開課年級/學	第三學年 第二學	第三學年 第二學			
教學目標	1.將一、二年級 四 數學有系統的整合， 漸進， 入 ，加 加 ，進而增 學生面對 章節題型的 及解題能力 2.增 學生 造之路，有 用的高中數學應用能力 3.將一、二年級 四 數學有系統的總複習，以增 學生 學四技二專 統 的能力				
教學內	1.ch6 二 一 不 式與 性規劃 2.ch7 方程式 3.ch8 排 與組合 4.ch9 機 5.ch10 統計				
教材來源	1. 社 家職數學複習講 陳 編 2. 社標 數學總複習精析 淑 編				
教學意 事項	1.教材編選：教師 行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講 法、演練法、圖示法、實務 作法 3.教學評量： (1)分組 論 上台演算 (2)上課 、 家作業訂 (3)校方統一 、模 、單 複習 4.教學資源： 統 古題、數學網 5.教學相 配合事項： 加 間多校 與之模 排名				

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	野外求生				
	英文名	Seekingtosurviveoutdoors				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目					
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第二學年 第一學
教學目標	<p>一、 育歷 觀 野， 戰 理念。</p> <p>二、 實兵學 素， 國 戰略 。</p> <p>三、 解 進科技 能， 大國 野。</p> <p>四、 成 應變能力， 定社會安全基 。</p> <p>五、 野外求生 能，增進 衛能力。</p>					
教學內	<p>一、野外活動 備事項：以 計劃及整備事項為主。</p> <p>二、台 野外地區特性： 可食用 物（ 生物）及環境生態保育為主。</p> <p>三、野外求生基本 能：以具備應變、 、求 、食物 得、野 、 所 建 技能為主。</p> <p>四、實作練習：以能 寫 之計畫及 況模 演練為主。</p>					
教材來源	<p>全民國 教育法 第 7 規定： 各級學校應 動全民國 教育， 實 際需要， 入教學課程，實施多 教學活動。 項課程內 及實施辦法， 教育部會同中 主管機 定之。</p>					
教學意 事項	<p>一、選修課程內 之 性，可 教材及教學需求選 適切之 課程內 ，進行教學設計。</p> <p>二、授課時，應 學生學習 ， 合生活輔導，相機融入生 發展、 生命教育、 教育（ 區 之原因、 上 的國 科技 器、 科技與國 的 ）、性別 教育、法 教育、人 教育、 環保教育、 保護教育、多 文化及永續發展 議題。</p> <p>三、運用時事及其 課外活動學習心得， 導學生利用相 資訊， 國 軍 事及全民 衛觀點 類化 理，以 解事物不同層面之現 與發 展，提高學生的學習 意願。</p> <p>四、教學實施應 時 最 資料， 實教學內 ，與時 進。</p>					

表 4 3 1 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	戰爭與危機的啟示				
	英文名	Theinspirationofthewarandthecrisis				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學	第二學年 第二學	第二學年 第二學	第二學年 第二學	第二學年 第二學	第二學年 第二學	第二學年 第一學
教學目標	<p>一、 育歷 觀 野， 戰 理念。</p> <p>二、 實兵學 素， 國 戰略 。</p> <p>三、 解 進科技 能， 大國 野。</p> <p>四、 成 應變能力， 定社會安全基 。</p> <p>五、 野外求生 能，增進 衛能力。</p>					
教學內	<p>一、台 戰：以 時 戰、日本 台戰爭、古 戰 與八二三 戰、1995 及 1996 年台 彈危機為主。</p> <p>二、現代 要戰爭：以第二 大戰、韓戰與 戰、古 危機與以 戰爭、1999 年科 戰爭與 2001 年 富 戰爭、1991 年第一 及 2003 年 戰爭為主。</p>					
教材來源	<p>全民國 教育法 第 7 規定：各級學校應 動全民國 教育， 實 際需要， 入教學課程，實施多 教學活動。 項課程內 及實施辦法， 教育部會同中 主管機 定之。</p>					
教學意 事項	<p>一、選修課程內 之 性，可 教材及教學需求選 適切之課程 內，進行教學設計。</p> <p>二、授課應 學生學習， 合生活輔導，相機融入生 發展、生命 教育、 教育(區 之原因、上 的國 科技 器、 科技與國 的)、性別、法、人、環保、 保護、 多 文化及永續發展 議題。</p> <p>三、運用時事及其 課外活動學習心得， 導學生利用相 資訊， 國 軍 事及全民 衛觀點 類化 理，以 解事物不同層面之現 與發 展，提高學生的學習 意願。</p> <p>四、教學實施應 時 最 資料， 實教學內，與時 進。</p>					

表 4 3 1 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	兵家的智慧				
	英文名	Thewisdomofthemilitary				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目					
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第三學年第一學	第二學年第一學
教學目標	<p>一、 育歷 觀 野， 戰 理念。</p> <p>二、 實兵學 素， 國 戰略 。</p> <p>三、 解 進科技 能， 大國 野。</p> <p>四、 成 應變能力， 定社會安全基 。</p> <p>五、 野外求生 能，增進 衛能力。</p>					
教學內	<p>為 學生易於 解一 對兵學的意 與內、兵學的發展歷程與 方法</p> <p>於 西方 要兵學家， 方以 子所 子兵法、西</p> <p>方以 所 戰爭論 為主要內 以講解作 生 及對 影</p> <p>為主要內 。</p>					
教材來源	<p>全民國 教育法 第 7 規定： 各級學校應 動全民國 教育， 實</p> <p>際需要， 入教學課程，實施多 教學活動。 項課程內 及實施辦法，</p> <p>教育部會同中 主管機 定之。</p>					
教學 意 事項	<p>一、選修課程內 之 性，可 教材及教學需求選 適切之課程</p> <p>內，進行教學設計。</p> <p>二、授課時，應 學生學習， 合生活輔導，相機融入生 發展、</p> <p>生命教育、 教育(區 之原因、 上 的國 科技</p> <p>器、 科技與國 的)、性別 教育、法 教育、人 教育、</p> <p>環保教育、 保護教育、多 文化及永續發展 議題。</p> <p>三、運用時事及其 課外活動學習心得， 導學生利用相 資訊， 國 軍</p> <p>事及全民 衛觀點 類化 理，以 解事物不同層面之現 與發</p> <p>展，提高學生的學習 意願。</p> <p>四、教學實施應 時 最 資料， 實教學內，與時 進。</p>					

表 4 3 1 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	當代軍事科技					
	英文名	Thecontemporarymilitaryscienceandtechnlogy					
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目						
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目						
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科	
學分數	1	1	1	1	1	1	
開課年級/學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第三學年 第二學	第二學年 第一學	
教學目標	<p>一、 育歷 觀 野， 戰 理念。</p> <p>二、 實兵學 素， 國 戰略。</p> <p>三、 解 進科技 能， 大國 野。</p> <p>四、 成 應變能力， 定社會安全基。</p> <p>五、 野外求生 能，增進 衛能力。</p>						
教學內	<p>點於軍事科技的演變、軍事事務、進 器、未來軍事科技發展 勢 軍事科技演變：以戰爭型態的演變、當代軍事科技的特色、軍事事務 為主 進 器：以資訊作戰、電 護、彈 系統、精 器、人 具、 具、致命 器 為主 未來軍事科技發展 勢：以生物科技、 科技、空科技 為主。</p>						
教材來源	<p>全民國 教育法 第 7 規定：各級學校應 動全民國 教育， 實 際需要， 入教學課程，實施多 教學活動。 項課程內 及實施辦法， 教育部會同中 主管機 定之。</p>						
教學 意 事項	<p>一、選修課程內 之 性，可 教材及教學需求選 適切之課程 內，進行教學設計。</p> <p>二、授課時，應 學生學習， 合生活輔導，相機融入生 發展、生命教育、 教育（ 區 之原因、上 的國 科技 器、 科技與國 的）、性別 教育、法 教育、人 教育、環保教育、 保護教育、多 文化及永續發展 議題。</p> <p>三、運用時事及其 課外活動學習心得， 導學生利用相 資訊， 國 軍 事及全民 衛觀點 類化 理，以 解事物不同層面之現 與發 展，提高學生的學習 意願。</p> <p>四、教學實施應 時 最 資料， 實教學內，與時 進。</p>						

(二)各科專業科目

1.商業經營科

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	行銷學概論 I II			
	英文名	Marketing I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	1. 解行銷 商業活動中所 的地位 要性。 2. 分析行銷環境 行為。 3. 解市 區 與選 目標市。 4. 解 品、 格、 通路規劃與決策。 5. 解各種 通與 策略。 6. 解各種行業的行銷方式。 7. 解行銷的方法。				
教學內	1. 行銷觀念及其演進 2. 行銷環境及其變遷對行銷工作影 3. 與市 分析 4. 行銷目標與行銷組合 5. 品管理 6. 格管理 7. 管理(1) 8. 管理(2) 9. 行銷通路管理 10. 行銷通路管理 11. 市 調 與行銷資訊 12. 服務業 品/行銷				
教材來源	文化				
教學事項	(1) 編寫及選用教材時， 多 意當 的經濟環境 配各項商業時事， 可能以多媒體的方式 現， 至利用電腦教 單 投影機。 (2) 完整的行銷組合，以 學生能整合運用能力，但應以實作性 適 合學生 業所需 為 量。學習具體的行銷方法及技 ，作為 事行銷 業務工作時之技能專長。 (3) 學生以 告 表演 作業方式 資料及 現學習成果， 能至銷 地點作實地的觀察、 錄。 (4) 零 的行銷技能 ，加 學生行銷 以及表達能力之 練，以利學 生 業之 備。				

備 1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	民法與商事法概論 I II			
	英文名	CivilandBusinessLaw I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、 國現行民法及商事法的立法原則。 二、 解民法及商事法。 三、 成 法 法的精 。				
教學內	一、 論 (1)民法及商事法的意 。 (2)民法及商事法的 。 (3)民法及商事法的特 。 (4) 國民法與商事法的 。 二、民法 (1)總則。 (2) 。 (3)物 。 三、 法 (1)通則 (2) 。 (3)本 。 (4) 。 四、公 法 (1)總則。 (2) 限公 。 (3)有限公 。 (4) 合公 (5) 有限公 (6)外國公 五、保 法				
教材來源	五南圖書 公				
教學意 事項	一、 過課本及相 講 資料教學。 二、要求學生能 章 、媒體 導 相 民商法案 的內 ，以 利教學 同的一致性。 三、 教科書外， 能配合時事現況作示 分組 ，以加 學生實 務與理論的相 合。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	商業概論ⅢⅣ			
	英文名	IntroductiontoBusinessⅢⅣ			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	4	4			
開課年級/學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學			
教學目標	(一) 解商業及其管理的基本觀念 (二) 商業與環境 動的資源規劃能力 (三) 工作態度及創業精 概念 加以運用。				
教學內	1. 論 2.企業家精 與創業能力 3.商業現代化機能 4.商業的經營型態 5. 企業及 小型企業創業經營 6.行銷管理 7.人力資源管理 8.財務管理 9.商業法律 10.商業未來發展				
教材來源	編教材				
教學 意 事項	1.教學時運用創意 利用各項教學設備及媒體，以提 學習 。 2.利用網際網路教學， 增教學內 與教學效果。 3.加 實例的 ， 教學活 化。 4. 用光 多媒體教學， 學生 解不同業態實際作業 ，效果 。 5.安排 之現 觀與 。 6.可 合學校實習商店設施與營運決策， 授課實務教學之用				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	經濟學ⅢⅣ			
	英文名	EconomicsⅢⅣ			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	6	6			
開課年級/學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學			
教學目標	(一) 分 解經濟學之意 及基本 。 (二)提 輯分析及數量分析之能力。 (三)建立 經濟觀念。 (四)加 加 經濟學內 ， 學生統合分析能力，以利 學 業之備。				
教學內	1. 論 2.需要與 3. 行為的 4.生 理論 5.成本理論 6.市 構與 商 7.完全 爭市 量與 格的決定 8.完全 市 量與 格的決定 9.不完全 爭市 量與 格的決定 10.分配理論 11.工資與地 12.利 與利 13.國民所得 14.所得 的決定 15. 與金融 16.政 17.國際貿易與國際金融 18.經濟 動 19.經濟發展與經濟成長				
教材來源	經濟學總複習 書 編經濟學總複習講				
教學意 事項	1.教學 經濟有 之基本 外， 其 學生統整分析能力， 學生 進 之學習態度。 2.教材內 之 易，應適合學生程度， 而 低學生學習意願。 3.編寫教材時， 多 章節的統整，以利學生觀念的 與建立。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	會計學 VVI			
	英文名	AccountingVVI			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	8	8			
開課年級/學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學			
教學目標	(一)加 公 會計的基本概念。 (二)熟悉各項資 評 及 務處理。 (三) 解 的 務處理。 (四) 解會計 公 之意 及實務演練， 定會計資訊之能力。 (五) 解商業會計法 ， 法之觀念， 之職業 。				
教學內	1.公 會計基本概念 2.現金及內部 制 3.應 項 4. 5.基金及投資 6. 定資 7. 資 8.				
教材來源	會計學總複習 (社)				
教學 意 事項	(一)教材編選 1.教材內 及 安排，應 照教材大綱之內 ， 合歷 題演 練，以 能 學生 中 生 多的 。 2.教材應 照一般公 會計原則、商業會計法及其 相 法規之規 定，以 教學資料 過陳 ，與現實 節。當國內外會計處理不同 時， 國內公 有規 ，以國內公 為主。 (二)教學方法 1. 會計 能學習。 2. 時 學生職業 觀念。 3. 育學生適應變遷、創 進 及 發展之能力。 (三)教學評量 1.配合授課進度，進行單 評量及綜合評量，以 及時 解教學 效， 學生達成學習目標。 2.評量內 應 、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式 會計 能學習， 會計進修能力。 4. 評量 果，改進教材、教法，實施 增 教學。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	企業管理 I II			
	英文名	Management Theories I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	1. 企業的經營本 及各項企業職能。 2. 解企業組織與環境的 。 3.學習管理原理 管理程 ，以處理企業經營實務。				
教學內	1. 企業管理本 與企業職能 2. 企業與環境 3. 管理理論的演進 4. 規劃 5. 組織 6. 人事規劃 7. 導 8. 制 9. 企業 與業務 10. 管理發展				
教材來源	文化				
教學意 事項	(1) 配實際企業 案的分析，以 學生應用 管理 能來解決企業組織問題的技能，以應經濟環境改變 對企業組織的各項 擊與 戰。 (2) 過課本、 及 講 教學。 (3)要求學生 心與企業經營管理有 的 、電 節目 媒體 導。 (4) 練學生能上網 資料及利用校、內外圖書 相 資料 及 剪 ，以 實所學。				

備 1.每一位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	管理學概要 I II			
	英文名	Introduction to Management Theories I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	1. 企業的經營本 及各項企業職能。 2. 解企業組織與環境的 。 3. 解管理的意 及有 管理理論的演進，及管理的各項 能。 4.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理 能，以處理企業經營實務中之問題。 5.對企業管理課程具有整體的觀念，能 實 應有的職業 與 理。				
教學內	1.管理的意 與 要性 2.管理人與管理工作 3.管理 及其演進 4.規劃 5.決策 6.組織與組織設計 7.人 與任用 8. 與 導 9. 制 10.管理的 戰與發展管理 及其演進				
教材來源	文化				
教學意 事項	1) 配實際企業 案的分析，以 學生應用 管理 能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變 對企業組織的各項 擊與 戰。 (2) 過課本、 及 講 教學。 (3)要求學生 心與企業經營管理有 的 、電 節目 媒體 導。 (4) 練學生能上網 資料及利用校、內外圖書 相 資料 及 剪 ，以 實所學。				

表 4 3 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	會計資訊系統 I II			
	英文名	AccountingInformationSystem I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	4	4			
開課年級/學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學			
教學目標	一、會計理論與實務。 二、 解企業會計作業電腦化之方向與流程。 三、電腦會計系統之學習與應用。				
教學內	本科目目標 於整合會計、 、應 、應 、 、行事 、進銷 、 訂單 財務管理系統，力求 學生 解會計理論與會計體系統的融合與 作，以利學生完成會計相 職業 業 之 備。 一、 論 二、電腦會計系統的基本 三、會計總 系統 四、名 管理系統 五、 管理系統 六、 作業系統 、銷 作業系統與 管理 八、電腦會計術科模 練習。				
教材來源	啟 社				
教學 意 事項	一、第三學年，上、 學 各2學分。 二、本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實作為主。 三、 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	投資理財概要 III			
	英文名	Introduction to Investments I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	1. 經濟社會中之各項金融商品。 2. 具備投資理財的基本觀念與能力。 3. 活用投資分析的 易理論與工具。				
教學內	1. 金融市 與投資工具 2. 的時間 3. 風 與 4. 投資行為 5. 評 6. 評 7. 投資組合 8. 生性金融商品 9. 易實務				
教材來源	定 教科書				
教學 意 事項	1. 教學時運用創意 利用各項教學設備及媒體，以提 學習 。 2. 利用網際網路教學， 增教學內 與教學效果。 3. 可 用電腦 裝 體，模 投資行為，達 實際投資之體 效果。 4. 可進行 易 所實地 觀。				

備 註：1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 10 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	統計學 I II			
	英文名	Statistics I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 解統計學的基本概念 二、 學生能 的 得、整理、分析資料 三、將統計學的 應用於日 生活與工作中 以增 歸 及分析事物之能力 四、 用統計 體 統計資料的分析及製圖				
教學內	一、 論(統計學之基本觀念) 二、統計資料的 及 核 三、統計資料之分類與整理 四、統計表 五、統計圖 六、 數 、 異量數 八、 態與 態。 、 態分配。 十、相 與 歸。 十一、統計實務。				
教材來源	統計學 I II 社				
教學 意 事項	一、 附上應用公式。 二、加 學生心理建設：數學能力不 於統計能力。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 11 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	國際貿易實務 I II			
	英文名	PracticeofInternationalTrade I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、熟 國際 易的流程 二、熟悉國際貿易文 製作 三、 國際貿易基層 業人員之職業 與 業能力				
教學內	一、 論 二、國際貿易的 例與規則 三、國際貿易的 易 四、 易 的 備與成立 五、 六、 用 、國際 物運 八、 物運 保 、 與裝 十、 與 運單 十一、進 貿易 十二、進 與提 十三、國際貿易 與國際商務 裁				
教材來源	國際貿易實務 I II 社				
教學 意 事項	一、 量 用貿易實務 案教學，以啟發學生學習 。 二、加 物通 動化流程與資訊系統之實際演練及 作 三、各相 貿易法規應於適當章節內 中 用。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

2、資料處理科

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	色彩原理與攝影			
	英文名	Colortheoryandfilm			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一學				
教學目標	一、色彩原理與 官 二、影像處理基本 能 三、數位相機的 能 四、畫面構圖的編排與設計				
教學內	一、色彩配色的概念 二、電腦與影像 硬體設備 三、美的 式原理與影像構圖 四、 人的寫真 制作				
教材來源	數位色彩管理全華科技 基本色配色設計典				
教學 意 事項	一、第一學年，上學 2 學分。 二、本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實作，及 外實地 作器材為主。 三、 講 之外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 13 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	電子商務實務 II			
	英文名	ElectronicCommerceI II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、熟悉各類型中小商店的經營實務。 二、學會 用 易的商業 動化設備。 三、學生對商業管理能有 一層的 解。				
教學內	本科目目標 於 學生對零 業及商業經營 中 要的各项活動，不 作理論上的 ， 合實務運作之 ，務 學生對於商業管理能有 一層的 解。 主要內 ： 一、電子商務的 二、電子商務的分類 三、企業電子化 四、電子商店管理 五、電子商店 體 台 六、網路商 體 作實務				
教材來源	一、電子商務概論 立 社 二、電子商務概論實力 成 評量 電腦技能基金會 社 三、教師 編 教材				
教學 意 事項	一、配合 師講解、導讀各種主題營造適當 境，設計各類活動，配合小組 論、 告， 用錄影 多媒體教學， 學生 解電子商務實 際作業 ，效果 。 二、 網 及實例的 ， 教學活 化。 三、上機實際 作 體，增加學生電腦 體 作與應用的能力。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

3.幼兒保育科

表 4 3 14 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒教保概論 I II			
	英文名	IntroducationofEarlyChildhoodEducation I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、 解幼兒教保的基本概念。 二、 解幼兒教保 潮及各國教保現況。 三、 事幼兒教保工作的 。				
教學內	一、 論 二、幼兒教育 潮的演進 三、各國幼兒教保概況 四、幼兒的發展 五、幼兒教保目標與活動內 六、幼兒教保行政 、現 幼教問題及未來展 。				
教材來源	一、 學生能力、 、需要選 教材。 二、以具代表性之國家、教育 為主要教材。				
教學 意 事項	一、第二學年，上 學 2 學分 二、本課程為幼保工作相 概論為主， 以講 為主配 合 例、錄影 輔 教學，以增加學習 ， 為 本國及 各國幼兒保育實況，以作分析比較。 三、課程中應要求學生 本國及 各國幼兒教保實況，以分析比較 各國教保之優劣。 四、本課程易與本科其 專業課程 ，任課教師於學 應作 調， 意保育概念的全 性 。 五、教師應不 地 ， 實際 況增減教材。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 15 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	嬰幼兒發展 I			
	英文名	YoungChildren'sDevelopment I			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一學				
教學目標	一、 解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階 基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展 的 。 四、 對嬰幼兒 的 。				
教學內	一、 論 二、嬰幼兒動作的發展與保育 三、嬰幼兒語文的發展與保育 四、嬰幼兒 的發展與保育				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	(1)各項幼兒 發展的 VCD 錄影 輔 教學。 (2)提 教學 VCD 錄影 輔 教學。 (3) 觀幼兒教保相 機構與設備。 (4)提 輔導幼兒發展有 的媒體、教具及圖書資料。 (5)提 相 的教學媒體， 學生 解教學內 。 (6)為達 理論與實務配合的效果，可安排 觀幼保相 機構。 (7) 導學生觀察嬰幼兒以 得實際的經 ， 與學生 論。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	嬰幼兒發展 II			
	英文名	YoungChildren'sDevelopment			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年				
	第二學				
教學目標	一、 解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階 基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展 的 。 四、 對嬰幼兒 的 。				
教學內	五、嬰幼兒 的發展與保育 六、嬰幼兒社會行為的發展與保育 、嬰幼兒人格的發展與保育 八、嬰幼兒創造力的發展與保育				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	(1)各項幼兒 發展的 VCD 錄影 輔 教學。 (2)提 教學 VCD 錄影 輔 教學。 (3) 觀幼兒教保相 機構與設備。 (4)提 輔導幼兒發展有 的媒體、教具及圖書資料。 (5)提 相 的教學媒體， 學生 解教學內 。 (6)為達 理論與實務配合的效果，可安排 觀幼保相 機構。 (7) 導學生觀察嬰幼兒以 得實際的經 ， 與學生 論。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 17 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	嬰幼兒保育			
	英文名	YoungChildren'sCare			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第二學				
教學目標	一、 解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階 基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展 的 。 四、 對嬰幼兒 的 。				
教學內	一、 論 二、 兒發展 三、 生兒的發展與保育 四、嬰幼兒 體的發展與保育 五、嬰幼兒 的 及護理				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	一、配合各章節內 ，提 相 影 媒體， 學生 解教學內 。 二、 學生閱讀相 書 網際網路教學， 資料、 。 三、為達 理論與實務配合的效果，可安排 觀幼保相 機構。 四、 導學生觀察嬰幼兒以 得實際的經 ， 與學生 論。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 18 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	鄉土藝術 I II			
	英文名	LocalArt I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	1. 鄉土文化。 2. 增進對 文化的 。				
教學內	1. 大家來 母語。 2. 中國童 。 3. 生活中台南話 年 時節 。 4. 台南的民間 。 5. 會 民藝。 6. 解台南的古 位 地點及 解台南的古 特色--台南的一日遊。 7. 建築物。 8. 校園中的古				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	教科書外， 用學校四 的歷 古 講解， 學生能 有對 的 鄉土有一分 心、 要 解台南 有的光 、及對分 別人 經發生 一 土地上的故往歷				

- 備 註：1. 每一 位 寫完整。
2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	兒童文學 I II			
	英文名	Children's Literature I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科	幼兒保育科			
學分數	2	1			
開課年級/學	第二學年 第一學	第二學年 第二學			
教學目標	一、 解幼兒文學的內 。 二、表現選 優良幼兒文學讀物的能力。 三、會將幼兒文學應用 教保活動中。 四、表現學習幼兒文學之 。				
教學內	一、幼兒與幼兒文學 二、選 優良幼兒讀物 三、多 幼兒文學作品 四、圖書畫 運用於教學				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。 三、以主題 、具啟發性之優良幼兒讀物為主要教材。				
教學意事項	一、本科目適用學生需 修過幼兒教保概論及嬰幼兒發展與輔導之課程可選修。 二、 兒童文學的 外 應 意演練、 作、 賞 方式。教學方法 教師課 講授及學生創作、發表。 三、本科目 與 教保活動設計 配合實施 習、實習活動。 四、本科目 以提高學生的國語文基本能力為學習基礎。 五、應加 幼兒讀物之啟發性意 論活動。 六、可 為故事 詩 創作發表，提 學生學習 。 、 學生 閱讀， 閱讀習 。				

備 1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 0 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒行為輔導			
	英文名	ObservationandAssessmentofChildDevelopment			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一學				
教學目標	一、 幼兒行為輔導的基本理念與相 理論。 二、 解幼兒 心發展與輔導的 。 三、 幼兒行為問題的 與處理。 四、學習 服務與社會資源的運用。 五、 的幼兒行為輔導觀念與態度。				
教學內	一、幼兒行為輔導的基本理念與理論基礎。 二、幼兒的 心發展與輔導。 三、幼兒行為 發 、 、 、 擊、 、 、 行為問題的 與輔導。 四、幼兒性教育的輔導。 五、幼兒生活習 的輔導。 六、 服務與社會資源的運用。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	1.教師需 解學生是 具備 背景 及態度： 2.具備嬰幼兒 心發展與保育的基本 。 3.具有 心幼兒態度與 輔導幼兒行為的 。 4.可利用不同的教學方式（講演、 論、影 觀賞、戲 表演）增進教學效果。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	嬰幼兒安全教育			
	英文名	ChildSafetyEducation			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台 市政 教育 建議 科目			
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年				
	第一學				
教學目標	一、 解幼兒意外 害的原因。 二、學習幼兒安全教育實施的方法。 三、 時 意幼兒安全的習 。				
教學內	一、意外事 種類與原因。 二、所含安全。 三、活動 內的安全。 四、飲食衛生與安全。 五、所內外行的安全。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	以講 、示 適時運用教學媒體以提高學習效果，理論與實務 ， 活運用講 、分組 論、經 分 、配合演示各種教學方法，以提高 教學效果。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒教保行政			
	英文名	Administration of Early Childhood Education			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一學				
教學目標	一、 解幼兒園的行政組織與相 之行政要務。 二、 熟悉幼兒園行政事務處理技能。 三、 幼兒園行政人員的專業態度及職 之。 四、 幼兒園行政管理與生 規劃之態度與能力				
教學內	一、 論 二、 幼兒園行政 三、 幼兒園教保行政 四、 幼兒園環境規畫 五、 幼兒園與家庭社區 六、 幼兒園的相 法規 、 幼兒園的評 八、 教保行政的展				
教材來源	一、 相 教科書、書。 二、 相 影，網際網路 媒體資訊。 三、 配合學生能力、 及法 的修訂來選 教材				
教學 意 事項	本科目適於開設 學生 修得教保活動設計 科目。方法上教師 課 講 外，加 習 觀幼兒園 實務工作， 學生對本課程 加理解。				

備 1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	兒童福利概論			
	英文名	IntroductiontoChildWelfare			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	一、學習兒童的定 體 兒童對人類的 要性。 二、 解兒童福利的意 與 。 三、 各國兒童福利概況。				
教學內	一、基本理念。 二、兒童福利的意 與 。 三、各國兒童福利概況。 四、 國兒童福利發展。 五、 性兒童福利。 六、 性兒童福利。 、 代性兒童福利。 八、特殊兒童福利。 、兒童福利發展 。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學意事項	一、第三學年， 學 2 學分 二、多配合時事 例題及 告， 學生能樂於發表 人 法，日 提 人 兒童 利， 得適時 行通 相 機構。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒美語教學			
	英文名	Teaching English to Young Children			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一學				
教學目標	幼兒保育科學生 幼兒美語教學上的基本素 、 備 與能 力 合創意 與語文應用課程來增進學生的幼兒美語教學實 用技 與 能，以提 幼兒保育科學生的多 專業能力。				
教學內	1. 英語教學法的 2. 字母與 發音教學 3. 教 基本英文用語 4. 美語 與律動教唱 5. 美語韻文與會話教學 6. 遊戲教學活動設計 7. 教案編寫與教具設計與應用				
教材來源	1. 幼兒美語教學大全(師 文教 有限公) 2. 國小英語師資 練 (師 文教 有限公) 3. Dorina 英語律動學園(師 文教 有限公)				
教學 意 事項	1. 加 幼教之相 美語教學上的應用 2. 配合英語教學的內 與活動，以提 幼兒保育科學生的英語學習動機 與能力				

備 1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒教保概論Ⅲ			
	英文名	IntroductiontoChildCareandEducation			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	一、 幼兒教保的基本 及現況。 二、建立學習其 能課程的基礎能力。 三、 育 事幼兒教保工作的 。				
教學內	一、各國幼兒教保概況 二、現 幼教問題及未來展 。 三、複習幼兒教保概論所有課程。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	本課程為幼保工作相 概論為主， 以講 為主配合 例、錄影 輔 教學，以增加學習 ， 為 本國及 各國幼兒保育實況， 以作分析比較。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	家庭教育 III IV			
	英文名	Family Education III IV			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 家庭教育的實施方法。 二、 家庭教育的相 議題。				
教學內	一、家庭教育相 議題 。 二、家庭教育相 議題小組 。 三、複習家庭教育所有課程。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	一、配合媒體教學，提 例示 。 二、 學生 資料，多 書、展 資訊，增 ，以利 實學習效果。 三、 學生閱讀 、相 書 、定 物，提 及書面 告。				

備 註：1.每一位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	親職教育			
	英文名	Parenting Education			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	1. 解親職教育的相 能。 2. 增進親子 。 3. 親職教育與家庭的				
教學內	一、親職教育的理論基礎。 二、親職教育的內 。 三、親職教育的實施方法。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	一、配合媒體教學，提 例示 。 二、 學生 資料，多 書、 展 資訊，增 ，以利 實學習效果。 三、 學生閱讀相 書 、定 物，提 及書面 告。 四、教師以講解、問 、 論及示 的方式來 導學生，以增加學習 。 五、 學生閱讀有 資料， 以增加學習 。 六、教學過程 配合角色 演，以 學生創造 能力。				

備 1. 每一 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	家庭管理 I II			
	英文名	FamilyManagement I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 家庭管理的 要性。 二、 解家庭管理的相 與技能。 三、 學生將來能應用於日 生活中， 提高生活品 。				
教學內	一、 論 二、 家庭管理概論 三、 家庭生活計畫 四、 家事工作的管理 五、 家庭經濟與 六、 生活管理				
教材來源	一、 教材內 及 安排，應 照教材大綱之內 ， 合教學目標。 二、 教材內之 易應適合學生程度，以提 學習 。 三、 教材應多 照管理書 、 及其相 資訊， 合社會的 動。 四、 教材之例題及習題，應與實務配合， 學生能學以致用。				
教學 意 事項	一、 配合媒體教學，提 例示 。 二、 學生 資料，多 書、 展 資訊，增 ，以利 實學習效果。 三、 學生閱讀 、相 書 、定 物，提 及書面 告。				

備 1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	銀髮族的照護			
	英文名	ElderlyCare			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	一、 解銀髮族 心概況。 二、 銀髮族的適當態度。 三、學習照護銀髮族的方法。				
教學內	一、 銀髮族 心 態。 二、照護的型態。 三、食、衣、 、行、育、樂的照護。 四、臨 照護。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	一、 學生 日多觀察家中 親 中銀髮族日 生活 。 二、 學生 日多與家中 親 中的銀髮族 動，體 與之 動可達最 效 。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

4.流行服飾科

表 4 3 30 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服裝畫 I			
	英文名	FashionIllustration I			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第二學				
教學目標	<p>一、學生能具有美的解析與 賞能力。</p> <p>二、學生能有效 具體的發 創意。</p> <p>三、學生能具備分析人體型態的能力。</p> <p>四、學生能 於應用技法，表達意念。</p>				
教學內	<p>一、服裝畫的概念</p> <p>二、人體部分練習-五官比例與表現、 型的比例動態描繪、髮型描繪、 與 的比例 構表現。</p> <p>三、服裝畫與人體-人體構造與比例、服裝畫的基本姿勢、變化姿態的練習。</p> <p>四、技法 -色 表現、 彩. 告 料表現、 技法表現、 彩技法表現、綜合媒材技法。</p> <p>五、 -各種 技法解 應用與表現。</p> <p>六、服裝畫名作 賞</p>				
教材來源	相 書 、多媒體教材、網路數位資訊				
教學 意 事項	<p>1.教材編選選 單 要的 與 易 、 漸進的圖示教材。</p> <p>2.教學方法 學生的 別 異 教學時 量利用多媒體與示 教學，以 學生學習。</p> <p>3.教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、 、作業、 告 ， 成性評量， 及 、技能、 意的評量。</p>				

表 4 3 31 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服裝設計 I II			
	英文名	ClothingDesign I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、學生能具有美的解析與 賞能力。</p> <p>二、學生能有效 具體的發 創意。</p> <p>三、學生能具備服裝設計與企劃的能力。</p> <p>四、學生能 於運用分法， 的表達意念。</p>				
教學內	<p>一、 論-服裝設計的意 與目標、服裝設計的內</p> <p>二、服裝設計美 原則- 、 調、比例、調 與統一、律動</p> <p>三、服裝設計要素- 、色彩、 料</p> <p>四、服裝與流行-服裝流行 勢</p> <p>五、 賞觀</p> <p>六、設計真意與程 。</p> <p>、流行定 。</p> <p>八、造型理論。</p> <p>、流行設計概念。</p> <p>十、流行設計與材料。</p> <p>十一、設計與企劃</p> <p>十二、 賞觀</p>				
教材來源	相 書 、多媒體教材、網路數位資訊				
教學意事項	<p>一、教材編選 選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、教學方法 (1) 多 化，教學時 量 實例、利用多媒體以圖 進行 論分 析，以 學生 會服裝設計與企劃的要點。</p> <p>(2)學生分組 論、資料 ，以提 學習成效與表現技 。</p> <p>三、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 問 、 論、 告、 、作品 ， 及 、技能、 意的評量， 將學生 別 異 入評量之 。</p> <p>四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生 相 資料與實務練習。</p>				

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服裝材料 I II			
	英文名	TextilesandClothingMaterials I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解有 服裝材料之基本 。</p> <p>二、學習服裝材料之運用。</p> <p>三、 學生對服裝材料的學習 。</p>				
教學內	<p>一、 論-服裝與服裝材料的 。</p> <p>二、服裝材料的種類與 能。</p> <p>三、 的種類與特性。</p> <p>四、 的 別方法。</p> <p>五、 的種類、製程與 數表示方法。</p> <p>六、織品-- 料的種類與特性、 織與加工的方式與種類。</p> <p>、 整加工--織物 色概要、 料的整理與加工方式。</p> <p>八、流行與機能性 料。</p> <p>、 料的種類與 用。</p>				
教材來源	<p>、選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、 多 化而有彈性 教學時 量 實例、利用多媒體、安排實 作活動， 進行 論分析，以提 學生學習效果。</p>				
教學 意 事項	<p>一、運用多媒體教材與實物教材方式提 學生學習動機及加 成效。</p> <p>二、 學生 觀、 各種服裝材料店與 服裝材料，以對應理論與 實務。</p> <p>三、安排校外 觀，以提 學生學習 及 教學內 。</p> <p>四、教學時應與服裝設計、製作課程 相 ，以為日 實務應用的基礎。</p> <p>五、提 電腦， 學生 於服裝材料之 。</p>				

表 4 3 33 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	商品企劃			
	英文名	ProductPlaning			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年				
	第二學				
教學目標	<p>一、 解有 商品企劃之基本概念。</p> <p>二、學習商品企劃之相 。</p> <p>三、 學生對商品企劃的 分析能力。</p> <p>四、 學生對 節商品企劃案之 作 能。</p>				
教學內	<p>一、商品企劃的意 與 能。</p> <p>二、商品企劃的目的。</p> <p>三、商品企劃的方法。</p> <p>四、企業目標之資訊 分析。</p> <p>五、企業目標之生 技術能力分析。</p> <p>六、企業目標之投資能力分析。</p> <p>、 節商品企劃案的 作方法。。</p> <p>八、市 區 的目的及方法。</p>				
教材來源	<p>、選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、 多 化而有彈性 教學時 量 實例、利用多媒體 作活動， 進行 論分析，以提 學生學習效果。</p>				
教學 意 事項	<p>一、運用多媒體教材與多 學習方式提 學生學習 。</p> <p>二、理論與實務練習 ，學生實務 作學習 分組活動，以為日 事服裝品相 之商品企劃之基本 能。</p> <p>三、教學時應與服裝設計課程 相 ，以為日 實務應用的基礎。</p> <p>四、提 電腦， 學生 於服裝材料之 。</p>				

表 4 3 34 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服飾行銷			
	英文名	ClothingMarketing			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	<p>一、 解有 服飾經營之基本概念。</p> <p>二、學習服飾銷 之相 企劃管理能力。</p> <p>三、 學生對服裝銷 法的能力。</p> <p>四、 學生對服飾經營之 。</p>				
教學內	<p>一、服飾品行銷的基本理論。</p> <p>二、服飾市 的分類、 。</p> <p>三、 的 行為分析。</p> <p>四、 與 市 與行銷機會分析。</p> <p>五、目標市 的 與選 。</p> <p>六、銷 之構成。</p> <p>、銷 策略的設計與規劃。</p>				
教材來源	<p>、選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、 多 化而有彈性 教學時 量 實例、利用多媒體 作活動， 進行 論分析，以提 學生學習效果。</p>				
教學 意 事項	<p>一、運用多媒體教材與多 學習方式提 學生學習 。</p> <p>二、理論與實務練習 ，學生實務 作學習 分組活動，以為日 事服裝品相 之商品企劃之基本 能。</p> <p>三、教學時應與服裝設計課程 相 ，以為日 實務應用的基礎。</p> <p>四、提 電腦， 學生 於服裝材料之 。</p>				

表 4 3 35 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服裝概論			
	英文名	IntroductiontoClothing			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一學				
教學目標	<p>一、 解服裝的基本概念。</p> <p>二、 學生對服裝的學習 。</p>				
教學內	<p>一、 論--服裝的 源、服裝的意 與 能。</p> <p>二、服裝的類別-- 型態、機能性分類。</p> <p>三、服裝的 與 配-- 與 人、 合、 節 配。</p> <p>四、服裝衛生--服裝衛生的意 及 要性、 適服裝應具備的 。</p> <p>五、服裝設計--服裝設計的意 、要素、原理。</p> <p>六、服裝管理-- 人服飾 計劃、 人服飾管理。</p>				
教材來源	<p>一、選 單 要、與流行 合的教材與 資料。</p> <p>二、教學教材當 相 書 、 圖、實物、多媒體教材、網路數位資訊 。</p>				
教學 意 事項	<p>一、教學方法 多 化而有彈性 教學時 量 實例、利用多媒體教學， 進行資料 與小組 論，以 學生 會服裝 的 要。</p> <p>二、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 作業、 論、 告、 及 、 意的評量。</p>				

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	素描			
	英文名	Sketching			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一學				
教學目標	<p>一、解有 素描之基本 及 要性。</p> <p>二、熟悉素描與 寫的技 與方法。</p> <p>三、 學生對物體比例的觀察與分析力。</p> <p>四、 學生對素描之 賞力及觀察力。</p>				
教學內	<p>素描的意 與 能。</p> <p>素描的用具與 用方法。</p> <p>素描的 表現方法。</p> <p>、立體 的 與表現技法。</p> <p>各種 的表現方法。</p> <p>比例、構圖的表現技法。</p> <p>模型的寫生構圖表現技法。</p> <p>人體體型的比例與應用表現。</p> <p>、人物寫生與各種姿勢表現方法。</p>				
教材來源	編教材、圖 、 、多媒體教材、網路數位資訊				
教學 意 事項	<p>一、教材編選選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(1) 多 化，教學時 量 實例、利用多媒體以圖 進行 論分 析，以 學生 會服裝設計與企劃的要點。</p> <p>(2)學生分組 論、資料 ，以提 學習成效與表現技 。</p> <p>三、教學評量</p> <p>行多 評量之方式，評量方法可 問 、 論、 告、 、作 品 ， 及 、技能、 意的評量， 將學生 別 異 入評量之 。</p> <p>四、教學相 配合事項</p> <p>提 電腦， 學生 相 資料與實務練習</p>				

表 4 3 37 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服飾流行分析 I II			
	英文名	ModernDressAnalysis I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、增進學生具備服飾流行的 ， 國內、外相 流行品 之企業要素， 解流行品 與人類文 發展及 之相 性。</p> <p>二、 學生對流行資訊的分析能力，進而能運用流行資訊。</p>				
教學內	<p>一、服飾流行 論</p> <p>二、服飾品 概</p> <p>三、流行 素分析</p> <p>四、 名品 之企業 與 生與</p> <p>五、國內、外服裝設計師之作品賞析</p> <p>六、 解台 流行服飾品</p> <p>、流行品 與生活相 性。</p>				
教材來源	<p>、教材編選以理論實務相輔為主，應 分 學生 、 資料 發表的機會，以加 學習成效。</p>				
教學 意 事項	<p>、選 單 要、與流行 合的教材與 資料。</p> <p>二、教學資源當 相 書 、實物、多媒體教材、網路數位資訊 。</p>				

表 4 3 38 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	美姿美儀 I II			
	英文名	Posture I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解美姿美儀的目的、意 及 要性。</p> <p>二、 解體態與健康的 修 不良體態。</p> <p>三、 體態、美化 體 、 化 體機能。</p> <p>四、 成優 生活儀態， 與生活儀節 合。</p>				
教學內	<p>一、美姿美儀 論。</p> <p>二、 人儀態。</p> <p>(1) 體的構造</p> <p>(2)體態與姿態</p> <p>(3)姿式體態與健康的</p> <p>(4)不良體態的修</p> <p>三、優良體態的 成</p> <p>四、優良體態的 成</p> <p>五、社 禮儀。</p> <p>六、 台儀態 練。</p> <p>(1) 轉的技</p> <p>(2)節 練</p> <p>(3)POSE 的 練</p> <p>(4) 台 位演練 、韻律美姿活動。</p>				
教材來源	編教材、圖 、 、多媒體教材、網路數位資訊				
教學 意 事項	<p>一、教材編選：配合課程經 入 的方式 同學 漸進學習。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)實務 作演練， 解學生學習 況。</p> <p>(2)教師應多 相 作品、圖 、 、錄影 ，以豐富教學內 。</p> <p>三、教學評量：</p> <p>各實習單 時，教師應輔導學生評量及 相評量，以提高學生 賞與創作能力。</p> <p>四、教學資源：</p> <p>(1)可利用韻律教 的四面鏡 以調整 的姿態。</p> <p>(2)相 書 、 圖、多媒體教材、 、網路數位資訊 。</p> <p>五、教學相 配合事項： 用韻律 特種教 ， 學生實際 作。</p>				

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	色彩計畫			
	英文名	ColorPlanning			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	<p>一、 解有 色彩之基本概念。</p> <p>二、學習色彩之相 。</p> <p>三、 學生對色彩具有 分析能力。</p> <p>四、 學生對色彩之 。</p>				
教學內	<p>一、色彩計畫與生活。</p> <p>二、色彩與光的 。</p> <p>三、色彩 錄與表現傳達方法。</p> <p>四、色彩心理。</p> <p>五、色光照 原理。</p> <p>六、色彩計畫之實施。</p> <p>四、 色樣。</p> <p>八、色彩調 理論。</p>				
教材來源	編教材、圖 、 、多媒體教材、網路數位資訊				
教學意 事項	<p>一、教材編選選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(1) 多 化，教學時 量 實例、利用多媒體以圖 進行 論 分析，以 學生 會服裝設計與企劃的要點。</p> <p>(2)學生分組 論、資料 ，以提 學習成效與表現技 。</p> <p>三、教學評量</p> <p>行多 評量之方式，評量方法可 問 、 論、 告、 、作品 ， 及 、技能、 意的評量， 將學生 別 異 入評量之 。</p> <p>四、教學相 配合事項</p> <p>提 電腦， 學生 相 資料與實務練習。</p>				

表 4 3 40 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服裝專業電腦 I II			
	英文名	ComputerAidedPatternDesignandGrading I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 電腦輔 服裝設計與成衣打 及排 、繪圖的 能。 二、 電腦應用於服裝上的能力與 。				
教學內	一、DOCAD 基本 能 。 二、電腦打 的 與方法 三、電腦打 作。 四、電腦打 。 五、排 環境 。 六、排 的原則與方法。 、 排 作。				
教材來源	編教材、相 書 、多媒體教材、網路數位資訊				
教學意 事項	一、教材編選 選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。 二、教學方法 (1) 本科目 實習課程， 電腦教 實作為主。 (2) 專業實習內 學生學習成效及學生 。 (3) 多 化而有彈性， 學生的 別 異 教學時 量 實 例、利用多媒體、安排實際 作活動， 進行 論分析，以加 學習效果。 三、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、 錄、問 、 論、 告、實作 ， 成性評量， 及 、技能、 意與學生 別 異的評量。 四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生實務練習。				

5.多媒體設計科

表 4 3 41 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	色彩應用		
	英文名	color applications		
科目屬性	選修	修 選修		
	一般科目	專業科目	實習、實務、實	科目
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 學校 行規劃科目 市政 教育 建議 科目			
適用科別	多媒體設計科			
學分數	2			
開課 年級/學	第二學年 第一學			
教學目標	<p>一、應用色彩學基本 ，學習色彩計劃。</p> <p>二、具備色彩的 度及 賞能力。</p> <p>三、能有效 用色彩，提高用色能力。</p> <p>四、能 合理論與實務， 將其 實於設計中。</p>			
教學內	<p>一、色彩應用概論。</p> <p>二、演色與 色。</p> <p>三、配色原理。</p> <p>四、色彩 。</p> <p>五、美的 式原理與色彩。</p> <p>六、色彩計劃的實 。</p>			
教材來源	學生程度選用教育部 定合格之教科書 學校 師 編教材。			
教學 意 事項	<p>一、教學方法 講授與實務 ，利用習作 理論能 過實習方式 活運用之，以 學生 會色彩應用融入生活的 要。</p> <p>二、教學評量 行多 評量之方式， 成性評量， 及 、 技能、 意的評量，以作為教學進度與教材編 之 。</p> <p>三、 定教科書 書 ，同時提 各種 式的媒體教學資源： 、圖 、錄影 、光 、投影 …… ， 以實際設計作品豐富課程之內 。</p>			

表 4 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	設計實務 I II		
	英文名	Advertising Design I II		
科目屬性	選修	修 選修		
	一般科目	專業科目	實習、實務、實	科目
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 學校 行規劃科目 市政 教育 建議 科目			
適用科別	多媒體設計科			
學分數	4			
開課年級/學	第三學年 第一、二學			
教學目標	<p>一、 解設計實務的意 及其基本理論。</p> <p>二、具備 告設計創作能力及實務製作能力。</p> <p>三、 告作業的 精 與 業的態度。</p>			
教學內	<p>本科目之教學目標 於 學生 解 告實務相 及技能， 過實作練習及作品賞析， 學生 告設計之能力。主要內 ：</p> <p>一、 設計實務的意 與基本理論。</p> <p>二、 告的規劃。</p> <p>三、 告設計的作業及程 。</p> <p>四、 標語的創意發 。</p> <p>五、 企業標 實作。</p> <p>六、 圖文整合練習。</p> <p>七、 告媒體-大 媒體。</p> <p>八、 告媒體-小 媒體。</p> <p>九、 告策略與媒體計劃。</p> <p>十、 告文案。</p> <p>十一、 告作業背景資料及工作單。</p>			
教材來源	學生程度選用教育部 定合格之教科書 學校 師 編教材。			
教學意 事項	<p>一、 教學方法 於講授與實務 ， 成 的設計實例、資料、 圖 ， 導教學。</p> <p>二、學生親 與資料 工作，以 生良 的創意發 。</p> <p>三、各項製作的 練，配合生活經 ，提高學生學習 。</p>			

6. 餐飲管理科

表 4 3 43 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	餐旅管理 I II			
	英文名	Hospitality Management I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2/2				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解餐旅管理的目的。</p> <p>二、 解餐旅組織類型與意 。</p> <p>三、 解餐 與 管理的要 以及 之間的相 性。</p> <p>四、 解餐旅服務心理學的內 。</p> <p>五、 解成本 制的方法。</p> <p>六、 解現代餐旅管理的發展 勢。</p>				
教學內	<p>一、 論 二、餐旅組織 三、人事管理 四、物料管理 五、服務心理學</p> <p>六、 管理 、成本 制與分析 八、現代餐旅管理之 勢</p>				
教材來源	<p>一、 中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。</p> <p>二、 間教科書 合課程需求之相 書</p> <p>三、 論文 資料</p>				
教學 事項	<p>一、教學方法</p> <p>1、教學方式應 教材性 內 ， 講 、示 、實作、 論、 、 論、 、資訊融入教學、 專題 方式， 學生閱讀 教材，多 運用圖表、多媒體、模型 輔 教材，以增進教學效果。</p> <p>2、應 時 最 資料， 實教學內 ，與時 進。</p> <p>3、應 實際 作與演練， 意學生安全， 課程所訂時間實施外， 應利用學校相 活動時間， 機 導練習，以 教於生活之效。</p> <p>4、授課時，應 學生學習 ， 合生活教育， 機融入各項議題教學， 生命教育、性別教育、法 教育、人 教育、環保教育、 保護教育、原 民教育及永續發展 之觀念。</p> <p>二、教學評量</p> <p>1、教學評量方式 多樣化， 論、問 、資料 整理、 告、實作、單 教學活動表現及 評量設計應以 學生 、表達 及 作能力為原則。</p> <p>2、 中及 評量， 安排習題作業及 。</p> <p>3、 成性評量及總 評量 ， 學習成效得辦理 教學</p> <p>三、相 配合事項</p> <p>1、本課程得 學校發展特色需求，彈性調整教學單 與授課節數。</p> <p>2、可 學生之學習背景與學習能力 時調整授課內 及授課進度。</p>				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 44 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	食物學 I II			
	英文名	I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告 課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數					
開課年級	第二學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解營 學的基本 。</p> <p>二、 解各類食物的特性及營 。</p> <p>三、 解食品安全與衛生的基本觀念。</p> <p>四、 應用所學之基本 於餐飲工作及實際生活中。</p>				
教學內	<p>一、食物學總論</p> <p>二、營 學： 類、 、蛋 、 生素、 物 、 量與體 制、 飲食 南及 食計畫。</p> <p>三、食物學：蛋類、 類、 類、 類、 食品、食用 、蔬 類、 果實類。</p> <p>四、食品安全與衛生：食品安全與衛生概 、食品 加物及其安全性、 的安全、烹調 具的選用。</p>				
教材來源	<p>一、教學 會 論決議 用之教科書 本。</p> <p>二、教師 編教材。</p> <p>三、教師提 之 教材。</p>				
教學 意 事項	<p>一、教學方法： 教材性 ， 講演法、問題教學法、設計教學法、練習法及 學輔導法 教學法。</p> <p>二、教學評量：以 及綜合 論，實施學習過程評量 以臨時及 實施總 性評量。</p> <p>三、教學資源：食物實物、 圖、單張、照 、圖 、教科書及 書及 相 、 、投影 。</p>				

表 4 3 45 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	烘焙概論 I II			
	英文名	Baking I II			
科目屬性	選修	修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	二年級 上 學				
教學目標	<p>一、 解烘焙之 源、定 、分類及發展 勢。</p> <p>二、 烘焙原料、器具設備。</p> <p>三、學習烘焙計算。</p> <p>四、熟 各種烘焙食品的製作技能。</p> <p>五、 的烘焙 業概念，工作態度及安全衛生習 。</p> <p>六、 學生 解烘焙實習應具備之相 專業 、技能與理念， 理論與實務相 ，運用所學之基本 於餐飲工作及實際生活中。</p>				
教學內	<p>烘焙概論 I</p> <p>一、 烘焙的定 源與歷 、 業 及發展 勢。</p> <p>二、 烘焙食品的分類。</p> <p>三、 烘焙設備及器具的 。</p> <p>四、 烘焙材料 。</p> <p>五、 度量 與烘焙計算。</p> <p>烘焙 論 II</p> <p>一、蛋糕的 、分類、製作方法及原理。</p> <p>二、蛋糕的裝飾及評 。</p> <p>三、 的 、分類、製作方法及原理。</p> <p>四、蛋糕的裝飾及評 。</p> <p>五、西點的製作、裝飾及評 。</p>				
教材來源	<p>一、經教育部核訂之相 教科書，經校內教學 會通過 用。</p> <p>二、餐旅事業相 之圖案、表格、實物 作為輔 教具。</p> <p>三、中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。</p> <p>四、 間教科書 合課程需求之相 書 。</p>				
教學 意事項	<p>一、校外餐旅機構之配合及學校行政 。</p> <p>二、教師利用現有之實習機會， 學生 與實際作業，增加學生實務經 。</p> <p>三、安排 觀觀光旅 與大型餐 餐飲設施。</p> <p>四、教師 實 實務能力，提 教學品 。</p> <p>五、教師 學生 加 委會 級 照之 定， 以 學用合一。</p> <p>六、可因學生 別 異而調整教學內 。</p>				

表 4 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	觀光學概要			
	英文名	Introduction to Tourism			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年 第一學				
教學目標	<p>一、 學生觀光事業的意、特性及其 有 的概念。</p> <p>二、 學生對觀光事業之經營管理有通 。</p> <p>三、 解觀光 與觀光資源之規劃與管理。</p>				
教學內	<p>一、觀光事業的意 與觀光事業的 。二、 國觀光事業與觀光市 概況。</p> <p>三、國際觀光事業與觀光市 概況。四、觀光事業之經營與管理。</p> <p>五、觀光事發展對經濟與社會之影 。六、觀光規劃與開發之原則。</p> <p>、觀光事業發展相 之環境議題。八、觀光事業 業人員 程之進路。</p> <p>、觀光事業未來之展 。</p>				
教材來源	<p>一、中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。</p> <p>二、 間教科書 合課程需求之相 書 。</p> <p>三、 論文</p>				
教學 意 事項	<p>一、教學方法</p> <p>1、教學方式應 教材性 內 ， 講 、示 、實作、 論、 、 論、 、資訊融入教學、 專題 方式， 學生閱讀 教材，多 運用圖表、多媒體、模型 輔 教材，以增進教學效果。</p> <p>2、應 時 最 資料， 實教學內 ，與時 進。</p> <p>3、應 實際 作與演練， 意學生安全， 課程所訂時間實施外， 應利用學校相 活動時間， 機 導練習，以 教於生活之效。</p> <p>4、授課時，應 學生學習 ， 合生活教育， 機融入各項議題教學， 生命教育、性別教育、法 教育、人 教育、環保教育、 保護教育、原 民教育及永續發展 之觀念。</p> <p>二、教學評量</p> <p>1、教學評量方式 多樣化， 論、問 、資料 整理、 告、實作、單 教學活動表現及 評量設計應以 學生 、表達 及 作能力為原則。</p> <p>2、 中及 評量， 安排習題作業及 。</p> <p>3、 成性評量及總 評量 ， 學習成效得辦理 教學</p> <p>三、相 配合事項</p> <p>1、本課程得 學校發展特色需求，彈性調整教學單 與授課節數。</p> <p>2、可 學生之學習背景與學習能力 時調整授課內 及授課進度。</p>				

表 4 3 47 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	餐飲行銷與經營 I II			
	英文名	Marketing & Management I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學	第二學年 二學	第三學年 第一學			
教學目標	一、 行銷的角度 解餐飲業的因應之 。				
	二、 成本的角度規劃財務。 。				
	三、 經營的角度永續發展。				
教學內	一、 解行銷 餐飲業中所 的地位 要性。				
	二、分析餐飲業行銷環境 行為。				
	三、 解市 區 與選 目標市 。				
	四、開店經營概念與實務。				
	五、 解 品、 格、 通路規劃與決策。				
	六、 品成本的 概念。				
	、成本規劃、定 策略 行銷之 。				
	八、 解行銷的方法與 策略。				
教材來源	一、教學 會 論決議 用之教科書 本。				
	二、教師 編教材。				
	三、教師提 之 教材。				
教學 意 事項	一、 理論與實務 。				
	二、與業 合作 配校外教學，增 教學效能。				

表 4 3 48 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	餐飲安全衛生 I II			
	英文名	Food and Beverage Safety and Hygiene I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一二學				
教學目標	一、 解食品安全與餐飲衛生的 要性 二、 學生有 的基本 三、 成良 的餐飲衛生工作習				
教學內	一、概論 二、基礎 生物的 三、食物中 四、食物 之 要性及方法 五、 、 與 六、餐具的 管理 、 業人員的安全與衛生管理 八、餐 衛生管理 、法規				
教材來源	教育部 定合格教科書				
教學 意 事項	一、教學方法：一般上課。 二、教學評量： 時成 及實作（40%），第一、二 （各15%）， 學科 及技術 （30%）。 三、與各相 實習課程衛生內 相配合。				

表 4 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	餐旅管理 III IV			
	英文名	Hospitality Management III IV			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2/2				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解餐旅管理策略與展 。</p> <p>二、 區分餐旅事業與觀光事業之 。</p> <p>三、 分 旅 店業各部門工作與職 。</p> <p>四、 解餐飲事業、 與飲料服務業。</p> <p>五、 解主題樂園、 樂部、MICE 與 事業。</p> <p>六、 能解 餐旅業之經營管理策略</p> <p>、 解餐旅業成本 制與分析</p> <p>八、 解現代餐旅管理資訊 統與發展 勢。</p>				
教學內	<p>一、餐旅管理 III： (一)餐旅管理策略與展 (二)餐旅事業與觀光事業之 (三)旅 店業各部門工作與職 (四)餐飲事業、 與飲料服務業</p> <p>二、餐旅管理 IV： (一)主題樂園、 樂部、MICE 與 事業 (二)餐旅業之經營管理策略 (三)餐旅業成本 制與分析 (四)現代餐旅管資訊 統與發展 勢</p>				
教材來源	<p>一、 中外餐旅相 之圖書資料、 投影 、 圖、 及網路資源。</p> <p>二、 間教科書 合課程需求之相 書</p> <p>三、 論文 資料</p>				
教學 意 事項	<p>一、教學方法</p> <p>1.教學方式應 教材性 內 ， 講 、 示 、 實作、 論、 、 論、 、 資訊融入教學、 專題 方式， 學生閱讀 教材，多運用圖表、多媒體、模型 輔 教材，以增進教學效果。</p> <p>2.應 時 最 資料， 實教學內 ， 與時 進。</p> <p>3.應 實際 作與演練， 意學生安全， 課程所訂時間實施外，應利用學校相 活動時間， 機 導練習，以 教於生活之效。</p> <p>4.授課時，應 學生學習 ， 合生活教育， 機融入各項議題教學， 生命教育、性別教育、法 教育、人 教育、環保教育、 保護教育、原民教育及永續發展 之觀念。</p> <p>二、教學評量</p> <p>1.教學評量方式 多樣化， 論、問 、資料 整理、 告、實作、單 教學活動表現及 評量設計應以 學生 、表達及 作能力為原則。</p> <p>2. 中及 評量， 安排習題作業及 。</p> <p>3. 成性評量及總 評量 ， 學習成效得辦理 教學</p> <p>三、相 配合事項</p> <p>1.本課程得 學校發展特色需求，彈性調整教學單 與授課節數。</p> <p>2.可 學生之學習背景與學習能力 時調整授課內 及授課進度。</p>				

表 4 3 50 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	西餐概論與禮儀			
	英文名	Western Foods introduction and etiquette			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	<p>一、 解西餐禮儀的意 要性。</p> <p>二、 解禮儀、禮節與禮 的意 與 。</p> <p>三、 解西餐的 源與特色。</p> <p>四、學生與 西餐禮儀觀念 態度。</p>				
教學內	<p>一、禮儀 論</p> <p>二、服飾與儀態、 話禮</p> <p>三、西式傳統 及 式 單 。</p> <p>四、西餐專業用語</p> <p>五、西餐餐飲 會禮儀 與演練</p>				
教材來源	<p>一、中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。</p> <p>二、 間教科書 合課程需求之相 書</p>				
教學 意 事項	<p>一、 學生 解西餐烹調實習 備之相 專業 、技能與理念， 能應用所學之基本 於餐飲工作及實際生活中。</p> <p>二、本教材各單 實施，融入理論於實習課中， 入 ， 意 學生 別 異調整教材內 。</p>				

表 4 3 51 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	觀光日語入門			
	英文名	Basic Tourism Japanese			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	三年級 第一、二學				
教學目標	熟悉五十音 發音以及 名書寫方式 以 定進入 型會話之基礎				
教學內	1 名 音 行至 行書寫 及 發音 名 行至 行書寫方式 及 發音 3 名 音總複習 音 音 書寫方式 與 發音 4 發音練習 日本語 音 5 聽寫 長音規則 與練習 聽寫 長音 音區別練習 7 音 音 音以及 音之發音練習 8 教 用語 單 10 會話練習 11 示代名詞 及練習 1 表 所的 示代名詞 及練習 13 會話練習 14 聽寫練習 15 型 與練習 1 50 會話練習 17 有生命物之 型 18 日本文化				
教材來源	遊日本語一				
教學 意 事項	評量方式 作業及				

備 註：1.每一 位 寫完整。

同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	觀光韓語入門			
	英文名	Basic Tourism Korean			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	三年級 第一、二學				
教學目標	學習韓語基本子母音及相 基本會話				
教學內	1 韓文 基本母音 基本母音 複母音 3 基本母音 複母音 及單母音 4 複母音及基本子音 5 兒 及基本子音 基本子音 及 音 7 基本子音 及 音 8 子音 音 音 硬音 音 基礎會話 複習單子 10 音 及 基礎會話 複習單字 11 複習子母音 及 基礎會話 機 整理 本 1 基礎會話 13 基礎會話 機 大 14 基礎會話 機 機 15 基礎會話 店 1 基礎會話 詞的 用				
教材來源	本韓語發音最 學				
教學 意 事項	評量方式 時 本 錄及 3				

備 1.每一 位 寫完整。

3 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 55 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	觀光西班牙語入門			
	英文名	Basic Tourism Spanish			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	三年級 第一、二學				
教學目標	<p>1 同學西班牙語基本聽 讀寫的 通能力， 同學對西班牙語系國家之文化與現況有概 性的 解，進而 大其國際觀。</p> <p>2 解基本的西文字 構，學習 發音以及基本的文法規則。</p> <p>3 學習基本的 型，運用於日 生對話中， 閱讀相 文， 所學文法， 型， 學得 400 字的西文字 。</p> <p>4 學生能 運用 單的西文與人 通。</p>				
教學內	<p>1 西班牙語發音規則的 呼語</p> <p>3 問 所有格</p> <p>4 數字 數</p> <p>5 數字、時間 、 用 通用語</p> <p>7 教對方基本資料</p> <p>8 、 、音樂、電影 家族 3</p> <p>10 影 賞析</p> <p>11 聯絡方式、電子 、造</p> <p>1 型：</p> <p>13 觀光 用例 1</p> <p>14 觀光 用例</p>				
教材來源	開 遊西班牙 西語				
教學 意 事項	評量方式： 時 40 ，三 各 0				

備 註：1.每一 位 寫完整。

同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

(三)各科實習科目

1.商業經營科

2.資料處理科

表 4 3 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	專題製作 I II			
	英文名	ProjectStudy I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	4	4	4	4	4
開課年級/學	第二學年 第二學 第三學年 第一學	第二學年 第二學 第三學年 第一學	第二學年 第二學 第三學年 第一學	第二學年 第二學 第三學年 第一學	第二學年 第二學 第三學年 第一學
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合資訊應用相 的能力。 2. 發 電子計算機 體與硬體應用的效 。 3. 學生統整、創造 、問題解決、適應變遷、 發展之能力。 4. 具備專題製作之方法、技術、與計畫書的 定及 制進度的能力。 5. 職 的工作態度、 體合作精 與人際 的處理能力。 6. 企業的體 學習， 化實務的觀察學習能力與專業 能。 7. 製作書面 告、 告 心得分 的能力。 8. 建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 9. 應用實務作業的觀察 ， 學校 學術應用的實作性、應用性之不 。 10. 學生具有 業 續進修所需之基本 能。 				
教學內	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題製作 2. 專題實作 、整理、歸 、分析、統計 3. 專業技能實作 4. 專題寫作方法 5. 專題學習應用 6. 專題學習經 與心得 7. 專題成果的 告與 論 8. 實務學習 與建議 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照教材大綱、教材內 編排， 合教學目標。 2. 教材內 以 方法相 書 ，適合學生程度，以學生能 之 為主。 3. 專題成品的製作及學習專題過程的 ，不 調理論。 4. 師生 訂學習 與內 ，專題製作程 與方法。教材內 與實務配合， 學生能學以致用。 5. 專題主題 師生 同 訂，以提高其學習 ， 社區特色 各項 地資源。 				

備 1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	商業經營實務 III			
	英文名	BusinessManagementPracticeI II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉各類型中小商店的經營實務。 2. 解現代化的商業環境。 3.學會 用 易的商業 動設備。 4.學習商業經營的內 及內 。 5.熟悉現代商業實際運作之系統、程 及作業方法。 6.增加 案 實例，以求理論與實務相 合。 				
教學內	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營業 備 2. 商品策略與管理 3. 銷 管理 4. 銷 時點資訊管理 5. 商品 與 管理 6. 應商管理與電子訂 系統 7. 風 管理 8. 中小型商店之營運管理實務 9. 案 				
教材來源	商經實務 I、II (社)				
教學 事項	<ol style="list-style-type: none"> (1)教材內 及編排，應 照教材大綱， 合教學目標。 (2)教材內 之 易，應適合學生程度。 (3)教材需不 ，與當 的經濟環境發展具一致性。 (4) 多 化而有彈性， 學生的 別 異 教學時 量 實例、利用多媒體，安排實務 實際相 活動之 ， 觀 進行 論分析，以 學生 會商經實務融入生活的 要。 (5) 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、 錄、問 、 論、告、 、 ， 成性評量， 及 、實務、 意的評量，以作為教學進度與教材編 之 。 				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	金融實務 I、II			
	英文名	FinancialPracticeIII			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2 學分				
開課年級/學	第三學、二年 第一學				
教學目標	(一) 學生 解金融業的基本概念。 (二) 學生 解金融業的實務運作方式。 (三) 學生 解各金融業的基本概念及實務運作方式。 (四)日 生活中， 運作金融工具及與金融機構的 動。				
教學內	1. 市 經濟中的金融體系概論 2. 金融機構 3. 金融工具 4. 與 市 作業 5. 與 市 作業 6. 與 市 作業 7. 與利 8. 其 金融商品概				
教材來源	文化事業 有限公				
教學 意 事項	1. 實事、資訊，多作 資料。 2. 利用 金融小 加、加 學生的學習 與。 3. 經 學生 法的觀念與 的。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	會計實務 I II			
	英文名	AccountingPractice I II			
科目屬性	選修	■ 修 (商經) ■ 選修 (資處)			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實 科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 □學校 行規劃科目 □ 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	4	4			
開課年級/學	第二學年 第一、二學	第二學年 第一、二學			
教學目標	1. 解公 會計的基本概念。 2.熟悉各項資 評 及 務處理。 3. 解 的 務處理。 4.加 各種會計處理之實作能力。 5. 法的觀念， 之職業 。				
教學內	1.公 會計基本概念 2.現金及內部 制 3.應 項 4. 5.基金及投資 6. 定資 7. 資 8.				
教材來源	會計學 III、IV (社)				
教學 意 事項	(1)教材內 及編排，應 照教材大綱， 合教學目標。 (2)教材內 之 易，應適合學生程度。 (3)教材應 照一般公 會計原則、商業會計法及其 相 法規之規定，以 教學資料 過陳 ，與現實 節。當國內外會計處理不同時，國內公 有規 ，以國內公 為主。 (4) 會計 能學習， 時 學生職業 觀念 (5)配合授課進度，進行單 評量及綜合評量，以 及時 解教學 效，學生達成學習目標。 (6)評量內 應 、理解、應用及綜合分析。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	會計實習 I II			
	英文名	AccountingPractice I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	(一) 解財務會計之基本理論。 (二) 熟練會計處理程 , 務處理之能力。 (三) 解會計資訊之意 及 能, 定應用會計資訊之能力。 (四) 解商業會計法 , 法之觀念, 之職業 。				
教學內	1. 會計之基本概念 2. 會計之基本法則 3. 會計 環 4. 分錄及日 5. 過 及分類 6. 算及 算表 7. 調整 8. 工作 9. 10. 財務 表 11. 會計 設與會計原則 12. 加 型營業 之會計處理 13. 傳 制度				
教材來源	文化事業 有限公				
教學 意 事項	一、配合各章節的小題目, 發學生立即 的能力。 二、 一點 多 點, 以 學生熟 點。 三、加 實際生活的應用, 實施生活化教學。 四、加 數字的, 、 表書寫力求 。				

備 註：1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目, 可 用一表 寫, 以科為單位排 。

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	文書處理			
	英文名	WordProcessing			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一學				
教學目標	1. 電腦文書排 能。 2. 熟悉文 製作排 之基本 作。 3. 能有效 完整地製作各種排 之文書資料。				
教學內	1. 法練習與中文 入法 。 2. 文書 體環境 及基本 作。 3. 文 格式設定及排 技 。 4. 表格建立及編修技 。 5. 圖 工具及繪圖工具 作。 6. 文 格式與 。				
教材來源	1. 照教材大綱、教材內 編排， 合教學目標。 2. 教材內 選用以學生生活應用相 為 例， 以 入 漸進的方式， 學生能應用於生活中。 3. 教材內 與實務配合， 學生能學以致用。				
教學 意 事項	1. 本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實 作為主。 2. 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。 3. 實例教學觀 、學生 例練習。 4. 學生上機練習與創作。				

備 註：1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	文書處理			
	英文名	WordProcessing			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	1. 電腦文書排 能。 2. 熟悉文 製作排 之基本 作。 3. 能有效 完整地製作各種排 之文書資料。 4. 應用文書排 能於企業表格、圖文 茂之文書資料。				
教學內	1. 法練習與中文 入法 。 2. 文書 體環境 及基本 作。 3. 文 格式設定及排 技 。 4. 表格建立及編修技 。 5. 文 頁面設定。 6. 圖 工具及繪圖工具 作。 7. 文 格式與 。 8. 合 。 9. 商業用 表格、圖文 茂之文 製作應用。				
教材來源	1. 照教材大綱、教材內 編排， 合教學目標。 2. 教材內 選用以學生生活應用相 為 例， 以 入 漸進的 方式， 學生能應用於生活中。 3. 適應當 經濟環境發展，不 教材。 4. 教材內 與實務配合， 學生能學以致用。				
教學 意 事項	1. 本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實 作為主。 2. 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。 3. 實例教學觀 、學生 例練習。 4. 學生上機練習與創作。				

表 4 3 3 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	電腦硬體裝修			
	英文名	ComputerHardwarerepair			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> II 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一學				
教學目標	一、 解電腦硬體特性及 能 二、 解電腦硬體的工作原理 三、學會 裝電腦設備的能力 四、能 安裝作業系統，進行系統設定，安裝 動程式 五、能 修電腦，故 排				
教學內	一、電腦硬體 : 能、特性、發展 二、電腦硬體工作原理 三、電腦硬體 裝實作及 意事項提示 四、BIOS 設定 能 五、硬 規劃 六、系統安裝、設定及 動程式 、電腦設備 意事項 八、電腦 修及故 排 、 修設備、儀器 用				
教材來源	行政 委會中部辦公 電腦硬體裝修 級 技能 定學術科 資料				
教學 意 事項	一、特別 學生務 作規定，以 機具 。 二、 學生 用工具 需 意安全及 的 用方法。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	計算機應用 I II			
	英文名	ComputerApplications I II			
科目屬性	選修	■ 修 (資處) ■ 選修 (商經)			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實 科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 □學校 行規劃科目 □II 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	6	6			
開課年級/學	第三學年 第一、二學	第三學年 第一、二學			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦的 硬體架構及內部運作的原理。 2. 熟練 作電腦的技 及基本工具 體的 用。 3. 解作業環境 熟悉 硬體安裝及設定方式。 4. 解通訊與網路的觀念及電腦網路的基本原理。 5. 解電子商務的概念與安全機制。 6. 解網路安全、網路 與相 法規。 7. 應用電腦 體處理生活及工作所需的文 。 8. 解商業資訊網路、商 資訊 流程、商業智慧的 與內 。 9. 資料處理相 職能， 人生 規劃。 				
教學內	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦 硬體運作原理 2.電腦作業系統 3.電腦 作與工具 體 4.網路原理與應用 5.電子商務安全 6.商業資訊網路 7.商 資訊 8.商業智慧 生 規劃的 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照教材大綱、教材內 編排， 合教學目標。 2. 修科目之教材， 綜合整理比較以提 學生 有組織的學習。 3. 適應當 經濟環境發展，不 教材，提 學生學習 合現代生活的內 。 4. 教材內 與實務配合， 學生能學以致用。 				
教學 意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備 作業的 作能力。 2. 利用實例 作，以加 基本 作技能的 解。 3. 學生 的演練時間，以達熟能生 之境 。 4. 本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實 作為主。 5. 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。 6. 實例教學觀 、學生 例練習。 				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 10 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	電子商務實務			
	英文名	ElectronicCommerce			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	三、熟悉各類型中小商店的經營實務。 四、學會 用 易的商業 動化設備。 三、學生對商業管理能有 一層的 解。				
教學內	本科目目標 於 學生對零 業及商業經營 中 要的各项活動，不 作理論上的 ， 合實務運作之 ，務 學生對於商業管理能有 一層的 解。 主要內 ： 六、電子商務的 、電子商務的分類 八、企業電子化 、電子商店管理 十、電子商店 體 台 六、網路商 體 作實務				
教材來源	一、電子商務概論 立 社 二、電子商務概論實力 成 評量 電腦技能基金會 社 三、教師 編 教材				
教學 意 事項	一、配合 師講解、導讀各種主題營造適當 境，設計各類活動，配合小組 論、 告， 用錄影 多媒體教學， 學生 解電子商務實 際作業 ，效果 。 二、 網 及實例的 ， 教學活 化。 三、上機實際 作 體，增加學生電腦 體 作與應用的能力。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 11 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	網際網路實務			
	英文名	InternetPractice			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課年級/學	第二學年 第一學	第二學年 第一學			
教學目標	一、 解電腦網路的建構與應用能力 二、 實際 作中 解網 建構與網頁設計 三、 體合作精 與 用電腦網路的態度				
教學內	一、電腦網路概論與基本概成(構成、通訊 定、種類、安全與管理) 二、全 資訊網的應用與服務項目(WWW、Telnet、FTP、E-mail、BBS、服務 三、資料				
教材來源	電腦與網際網路全華科技				
教學 意 事項	一、本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實 作為主 二、 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	商業現代化			
	英文名	BusinessModernization			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年 第二學				
教學目標	1. 解現代化的商業環境。 2.學習商業 動化的內 與內 。 3.熟 現代商業實際運作之系統、程 與作業方法。				
教學內	商業現代化最主要目的， 是 企業 的 、企業 的 應商 及企業內部的 員工， 而言，上 都 為 ， 因 商業現代化最 要的經營理念 是 過 資訊科技 及 管理技術 來達 意， 能 企業 向永續經營。 一、商業現代化基本概論 二、流通業現代化 三、 四、銷 時點管理 五、電子訂 系統 六、加 型網路 、電子資料 八、 、ERP、SCM、CRM、KM 十、電子商務				
教材來源	啟 社				
教學 意 事項	一、第二學年， 學 2 學分。 二、本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 ， 學生利用 課 時間觀察外 商家的經營 況， 況能 與商家 問 教， 課 上上台 告及製作書面 告。 三、 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。				

表 4 3 3 13 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	商業禮儀			
	英文名	BusinessEtiquette			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課年級/學	第二學年 第二學	第二學年 第二學			
教學目標	一、 解生活禮儀的內 及應用時機。 二、熟習商業禮儀的 用 況。 三、 解禮儀 及規 的人、事物的配合。 四、 具有日 生活禮儀及商業禮儀的習 。				
教學內	一、 論。 二、行的禮儀。 三、食的禮儀。 四、衣的禮儀。 五、 的禮儀。				
教材來源	文化事業 有限公				
教學 意 事項	1.教學時運用創意 多利用各項教學設備及媒體，以提 學習 。 2.利用網際網路教學 台，增 教學內 與教學效果。 3. 實地演練，角色 演、 經 、， 學生能 經 中學習 ， 實務體 能力。 4.多 評量。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 14 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	商店管理			
	英文名	StoreManagement			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課年級/學	第二學年 第一學	第二學年 第一學			
教學目標	一、 解各類型中小商店的經營企劃與理論。 二、學習商店 品選 與店面 實務。 三、熟悉店面 護與內部管理技能學習。 四、 商店的環境、商品、服務人員、 服務管理。 、 的商業經營人				
教學內	一、都市環境與商業地理環境。 二、 設店政策與立地選定。 三、 店 設計。 四、 店 之照 與色彩。 五、 店 設備與陳 器具店 投資計劃。 六、 商品策略與管理。 、 銷 管理。 八、 中小型商店之營運管理實務 、 案 。				
教材來源	編教材				
教學 意 事項	1.教師 有 商店管理之資料， 配合實習商店實際運作。 2.利用電腦教 ， 學生上網 商店管理相 資料 3.教學時 量 實例、利用多媒體，安排實務 實際相 活動之 ， 觀 進行 論分析，以 學生 會融入商店管理的 要。 4. 教師講授外， 應 加 學生 表達能力之 練，以利學生 業之 備。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 15 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	門市服務			
	英文名	Salesservice			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科	餐飲管理科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學	第二學年 第一學	第二學年 第一學	第三學年 第一學		
教學目標	提高門市服務人員之專業 、管理 及技術，對於服務業相 人 員專業 的 定、人 用品 提 、 的 保				
教學內	1. 零 概論 2. 門市行政 3. 門市 4. 商品處理作業 5. 作業 6. 服務作業 7. 易設備 作 8. 環境及安全衛生作業 9. 職業				
教材來源	門市服務 級 定通 啟發 社 門市服務 照 文化 門市服務 級技能 定學術科解析 立資訊				
教學意 事項	1.本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 ， 實地 演練，角色 演、 經 ， 學生能 經 中學習 ， 實務 體 能力。 2.教學時運用實體 具設備及媒體，以加 基本 作技能的 解。 3.利用實例 作， 學生 的演練時間，以達熟能生 之境 。 4.多 評量。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	程式語言與設計 III			
	英文名	Programming Language and Design III			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、 解程式語言的基本概念。 二、熟悉程式設計的方式。 三、 輯 的能力。 四、能應用所學 寫程式來解決問題。				
教學內	1. 程式語言的基本概念 2. 表單的 用 3. 入與 4. 演算法 5. 選 構 6. 構 7. 8. 函數與 程式 9. 事 程 10. 綜合練習				
教材來源	，VB6.0 程式設計真 EZ，文 。 陳徹工作 ，Visual Basic 程式設計實務入門，文 。 啟 建庭，Visual Basic 6.0 程式設計 18 特 教材，文 。				
教學意事項	.教導學生 智慧財 ，選用 體 體可 學生一方面 得 體 易， 一方面 解 體授 的觀念。 2.目 體 體 市 及業 有 不高，但教學與商業 應用 屬不同 ， 體改 ，教學 法 分之 業 ， 調 體 能與文 製作的一致性觀念， 能適用於各種 體。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 17 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	網頁製作 I II			
	英文名	WebDesign I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、 解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的 三、 解網頁設計於生活 的應用 與 要性 四、學習網頁設計的技				
教學內	本科目目標 於 學生 解網頁設計的原理、技能與應用， 實 網頁設計的 能， 發學生學習網頁設計的 ，為 事資訊相 職業 備。主要內 ： 一、網頁設計的原理、應用與發展 二、網 規劃 三、文字、圖 的編輯與修改 四、表格的 用 五、 六、網頁地圖 、圖層的 用 八、表單的製作 、頁 網頁的製作 十、作用的設定 十一、時間 十二、網 管理。				
教材來源	陳 ，DreamweaverCS4 精選教本， 資訊。 文 工作 編 ， 樂樂學 Dreamweaver/Flash/Fireworks 網頁設計 創意整合， 資訊，DreamweaverCS4 私 書，上 科技				
教學意 事項	一、第二學年，上、 學 各2學分。 二、本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機 實作為主。 三、 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。 四、 加網頁 級 定。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 18 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	文書處理 I II			
	英文名	WordProcessing I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	1. 電腦文書排 能。 2. 熟悉文 製作排 之基本 作。 3. 能有效 完整地製作各種排 之文書資料。 4. 應用文書排 能於企業表格、圖文 茂之文書資料。				
教學內	1. 法練習與中文 入法 。 2. 文書 體環境 及基本 作。 3. 文 格式設定及排 技 。 4. 表格建立及編修技 。 5. 文 頁面設定。 6. 圖 工具及繪圖工具 作。 7. 文 格式與 。 8. 合 。 9. 商業用 表格、圖文 茂之文 製作應用。				
教材來源	1. 照教材大綱、教材內 編排， 合教學目標。 2. 教材內 選用以學生生活應用相 為 例， 以 入 漸進的 方式， 學生能應用於生活中。 3. 適應當 經濟環境發展，不 教材。 4. 教材內 與實務配合， 學生能學以致用。				
教學 意 事項	1. 本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實 作為主。 2. 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。 3. 實例教學觀 、學生 例練習。 4. 學生上機練習與創作。				

表 4 3 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	電腦繪圖			
	英文名	ComputerGraphic			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	1				
開課年級/學	第一學年 第一學				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟悉基本繪圖的設計原則與技 。 2. 熟悉工具 的各項工具應用， 學生 設計上及編輯時 加得心應 。 3. 熟悉 3D 物 的建立， 學生 設計上 能表現 真實性。 4. 應用繪圖能力及設計技 於多 創意 設計。 5. 動畫概念及動畫製作 ， 應用 網頁上，建立 的網頁動畫。 				
教學內	<ol style="list-style-type: none"> 1. CorelDRAW 基本 作及設定繪圖環境。 2. 影像處理的基本概念。 3. 圖 的 與管理。 4. 色彩原理、影像建構要項。 5. 工具 的 。 6. 色及 動式工具。 7. 文字處理與物 應用。 8. 圖層應用及效果處理。 9. 作品 。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照教材大綱、教材內 編排， 合教學目標。 2. 教材內 以適合學生程度之 易為 量。 3. 適應當 經濟環境發展，增加電腦 ，提 合現代生活的內 。 4. 教材內 與實務配合， 學生能學以致用。 				
教學意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備 作業的 作能力。 2. 利用實例 作，以加 基本 作技能的 解。 3. 學生 的演練時間，以達熟能生 之境 。 4. 本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實作為主。 5. 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。 6. 實例教學觀 、學生 例練習。 7. 學生上機練習與創作。 				

備 1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 0 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數位設計			
	英文名	DigitalDesign			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課年級/學	第二學年 第二學	第二學年 第二學			
教學目標	一、 學生熟悉基本繪圖的設計原則與技 二、 學生 解造型原理與實際的製作。 三、 學生 解動畫的原理與實際的製作。 四、 用工具， 解多媒體製作的基本原理，展現電腦繪圖製作的特色，以及具體將電腦繪圖應用 各 。				
教學內	一、電腦繪圖 體的學習： 學生 解電腦繪圖的基本概念、色彩原理、影像建構要項， 發學生學習將影像具體、有效 有的現。 二、製作 實體 現的作品。				
教材來源	編教材				
教學 意 事項	一、第二學年， 學 2 學分。 二、本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實作為主。 三、 教學講 之外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	會計實務 I II			
	英文名	AccountingPractice I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	1. 解公 會計的基本概念。 2. 熟悉各項資 評 及 務處理。 3. 解 的 務處理。 4. 加 各種會計處理之實作能力。 5. 法的觀念， 之職業 。				
教學內	1. 公 會計基本概念 2. 現金及內部 制 3. 應 項 4. 5. 基金及投資 6. 定資 7. 資 8.				
教材來源	會計學 III、IV (社)				
教學意事項	(1)教材內 及編排，應 照教材大綱， 合教學目標。 (2)教材內 之 易，應適合學生程度。 (3)教材應 照一般公 會計原則、商業會計法及其 相 法規之規定，以 教學資料 過陳 ，與現實 節。當國內外會計處理不同時，國內公 有規 ，以國內公 為主。 (4) 會計 能學習， 時 學生職業 觀念 (5)配合授課進度，進行單 評量及綜合評量，以 及時 解教學 效，學生達成學習目標。 (6)評量內 應 、理解、應用及綜合分析。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	多媒體概論			
	英文名	Fundamentals of Multimedia			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學	第三學年 第一學				
教學目標	<p>一、 學生熟悉基本繪圖的設計原則與技</p> <p>二、 學生 解影像的原理與實際的製作。</p> <p>三、 學生 解動畫的原理與實際的製作。</p> <p>四、 用工具， 解多媒體製作的基本原理，展現多媒體製作的特色，以及具體將多媒體應用 各 。</p>				
教學內	<p>一、影像處理 體的學習： 學生 解影像處理的基本概念、色彩原理、影像建構要項， 發學生學習將影像具體、有效 有的 現。</p> <p>二、多媒體動畫 體的學習： 合 音、 訊與最 科技的動畫效果，配合最 的 用 動式 面，將多媒體 分的展現。</p> <p>三、 得多媒體資料的方法： 數位相機 數位攝影機的 用及影像 訊的 與轉 。</p>				
教材來源	<p>多媒體概論</p> <p>多媒體概論與設計實務上</p>				
教學 意 事項	<p>一、本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機實 作為主</p> <p>二、 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果</p>				

備 註：1.每一位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數位影音應用			
	英文名	DigitalVideoandAudioApplication			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	一、 解數位化的影音的基本概念。 二、 解數位化的影音的製作過程。 三、將數位化的影音製作成成品 錄成VCD DVD				
教學內	一、數位相機 攝影機的 作。 二、 影像的格式。 三、影像的 、傳 與轉 。 四、 性剪輯的應用。 五、特效製作。 六、 音的錄製與編輯。 、影音的 合。 八、VCD DVD 的編輯 錄。				
教材來源	1.資訊應用 ，影音多媒體樂 ，會 會影 10，台科大。 2.施 ，會 會影 X2-影 剪輯生活分 大師， 標。 3. ，會 會影影音剪輯、 錄實作，文 資訊。				
教學 意 事項	一、第三學年， 學 3學分。 二、本科目為專業實習科目， 一般教 講解專業 及電腦教 上機 實作為主。 三、 教科書外， 用各種教學媒體示 講解，以加 學習效果。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	商業禮儀			
	英文名	BusinessEtiquette			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年 第二學				
教學目標	五、 解生活禮儀的內 及應用時機。 六、 熟習商業禮儀的 用 況。 、 解禮儀 及規 的人、事物的配合。 八、 具有日 生活禮儀及商業禮儀的習 。				
教學內	一、 論。 二、行的禮儀。 三、食的禮儀。 四、衣的禮儀。 五、 的禮儀。				
教材來源	文化事業 有限公				
教學 意 事項	1.教學時運用創意 多利用各項教學設備及媒體，以提 學習 。 2.利用網際網路教學 台，增 教學內 與教學效果。 3. 實地演練，角色 演、 經 、， 學生能 經 中學習 ， 實務體 能力。 4.多 評量。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	商店管理			
	英文名	StoreManagement			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年 第一學				
教學目標	五、 解各類型中小商店的經營企劃與理論。 六、學習商店 品選 與店面 實務。 、熟悉店面 護與內部管理技能學習。 八、 商店的環境、商品、服務人員、 服務管理。 五、 的商業經營人				
教學內	一、都市環境與商業地理環境。 二、設店政策與立地選定。 三、店 設計。 四、店 之照 與色彩。 五、店 設備與陳 器具店 投資計劃。 六、商品策略與管理。 、銷 管理。 八、中小型商店之營運管理實務 、 案 。				
教材來源	編教材				
教學意 事項	1.教師 有 商店管理之資料， 配合實習商店實際運作。 2.利用電腦教 ， 學生上網 商店管理相 資料 3.教學時 量 實例、利用多媒體，安排實務 實際相 活動之 ， 觀 進行 論分析，以 學生 會融入商店管理的 要。 4. 教師講授外， 應 加 學生 表達能力之 練，以利學生 業之 備。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

3.幼兒保育科

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	器樂 I II			
	英文名	InstrumentalMusic I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與 別不同音 ， 學習節 練習 。 2. 聽寫 練加 對音 的理解。 3. 對彈 的 。 4.學習 彈 法。 5.學習進行 與 的彈 。 6. 設計器樂合 的能力。 7. 、美化人生。 				
教學內	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五 與 的 。 2. 的彈 姿勢。 3.節 子的 。 4.彈 技 練習。 5.綜合練習。 6.律動 及進行 。 7. 調練習。 8.兒 9.節 練。 10.打擊樂器的 與 用。 11.合 練習。 12. 人四 的聯彈練習。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1.相 教科書、書 。 2.相 影 ，網際網路 媒體資訊。 				
教學 意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.對 彈 有 。 2.具基本能力：音 ， 與節 。 				

表 4 3 3 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒教保活動設計 I II			
	英文名	CurriculumPlanofEarlyChilrhoodEducation I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	幼兒保育科				
學分數	8				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、 解幼兒課程設計的原理原則。 二、熟悉教保活動 內 及實施要點。 三、學習 、選 、組織教材及活動設計的能力。 四、 幼兒教保活動設計的能力與 。				
教學內	一、 論。 二、教保活動型態。 三、教保活動選 及組織的原則。 四、教學原則及 用的教保方法。 五、教保活動設計的評量。 六、教保活動的內 。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。 三、配合學生能力、 、需要，選 教材。				
教學意 事項	一、第二學年，上 學 2 學分。 二、啟發 、 觀 ， 中 於改進 。 三、多 用問 法、 論法、講 法、 觀法、 資料法、展 、模 教學。 四、 運用 、影 教學媒體講 及 論外， 可安排 觀與 問。 五、 要時，可至幼 園 教。 六、 發學生對幼兒教育的 、專 與 。 、可設計 觀活動， 教學活動 具體、 活。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	教保實務 I II			
	英文名	Practicum of Early Childhood Education I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	8				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 教保活動的意 與 。 二、 幼兒教保機構的教保模式。 三、 實教保活動經 。 四、體 教保人員的 任與 理。				
教學內	一、 論。 二、 觀 三、 習 四、教保實習 五、 中實習 六、職業輔導				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。 三、配合學生能力、 、需要選 教材。				
教學 意 事項	一、為一學年課程。 二、本科目為實習科目， 實務經 建立。 三、 教科書外，規畫校內外小組 別 、實習，以加 學習效果。 四、實習方式可 實際 況， 別實習、分組實習 上學 實施校內實習， 學 實施校外實習， 實際需要彈性調整。 五、各校安排學生實習 ，應組織 實習 導委員會，專 計畫及 導學生實習之相 事 。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	應用美術			
	英文名	AppliedArts			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第一學				
教學目標	1.學習各種表現技法與應用。 2. 賞與創作的能力。				
教學內	1.美術概 。 2.色彩。 3.素描。 4. 彩。 5. 畫。 6. 畫。 7.剪 藝術。 8.設計。 9.雕 。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	1.運用媒體輔 教學，加 技法練習。 2.安排 觀， 發 、創作能力。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 30 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	素描			
	英文名	Sketch			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第一學年 第二學				
教學目標	五、解有 素描之基本 及 要性。 六、熟悉素描與 寫的技 與方法。 、 學生對物體比例的觀察與分析力。 四、 學生對素描之 賞力及觀察力。				
教學內	素描的意 與 能。 素描的用具與 用方法。 素描的 表現方法。 、立體 的 與表現技法。 各種 的表現方法。 比例、構圖的表現技法。 模型的寫生構圖表現技法。 人體體型的比例與應用表現。 、人物寫生與各種姿勢表現方法。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	1.教學方法 教師理論 講授、示 及學生實際的 作。 2.教材選編各單 以能 學生 得完整之教學媒體設計與應用概念為主 3.教學方法： 賞、講 、發表、啟 方法。 4.教學評量：作品評量 上台發表作品中 解學生學習的 。 意.技能的 以 評量。 5.教學資源：學 作品、課本內 。 6.教學相 配合事項 學生實際 作及設計的能力，方能達 定目標。 7. 作業時間： 照進度表每一章節上課 ，皆需 一 作業， 照 師 意 ， 訂 。 ，以 3 年級學習 案 用。				

表 4 3 3 31 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	教具實習 I II			
	英文名	Practicum of Activity Materials I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、 特 利教育發展 二、 特 利的教育原理 三、 解 特 利教學法 四、 解 特 利教育 讀寫上的應用 五、增進對 特 力教具 作的				
教學內	一、 特 利教育教育發展 二、 特 利的教育原理 三、 特 利教學法 四、 特 利教育 讀寫上的應用 五、部分 特 力教具（日 生活 練、 官教育、數學教育）的 作 示 。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	一、 學生 不同的教具 ，分別將每項工作 作的過程及相 事項 寫 需 一張相 ，製作 的 。 二、第二學 每位學生能製作 創性 特 力教具一項， 安排時間向 學校附設園所的幼兒展示。				

備 1. 每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

。

表 4 3 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	器樂ⅢⅣ			
	英文名	InstrumentalMusicⅢⅣ			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	<p>1. 音樂的同學 學習的路上多一 定， 以 定來提 人音樂專業能力，</p> <p>2. 定不管是彈 技、節、音樂性 都能 漸地進， 練 同 學 服 台上演的 及 張度，</p> <p>3.而 過 定 的分級 則可以 時 同學 的音樂程度 達 一定的 之上</p> <p>4.音樂特殊專長 定 書將成為日 學及 業的</p>				
教學內	<p>1. 調音樂的基本要素 律、節 。</p> <p>2. 對音樂 學 所設計的級數 備同程度三 。</p> <p>3.彈 技 練習：(1) 律(2)節 (3)運 (4) 運用(5)表 (6)技 (7)背 。</p> <p>4. : C 大調、 大調 大調、 子：4/4 、3/4</p> <p>5.聽唱：C 大調、 大調 大調、4/4 、3/4</p> <p>6.聽 : C 大調、 大調 大調、4/4 、3/4</p>				
教材來源	<p>1.相 教科書、書 。</p> <p>2.相 影，網際網路 媒體資訊。</p>				
教學 意 事項	<p>1.對 彈 有 。</p> <p>2.具基本能力：音， 與節 。</p> <p>3. 修完幼一器樂課程</p>				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

。

表 4 3 3 33 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	教學媒體設計與應用 I II			
	英文名	InstructionalMediaDesignandApplication I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解教學媒體的 能。</p> <p>二、增進教學媒體的製作及應用的能力。</p> <p>三、 創作的精 。</p>				
教學內	<p>一、 論</p> <p>二、 聽媒體的設計與製作</p> <p>三、教學媒體的設計與運用</p> <p>體能與遊戲</p> <p>語文與戲</p> <p>音樂與律動</p> <p>與數概</p> <p>四、綜合設計</p>				
教材來源	<p>一、相 教科書、書 。</p> <p>二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。</p> <p>三、課程單 的 ，可 實際教學需要 調配。</p> <p>四、以能實際應用於幼兒園教學之媒體為主。</p>				
教學 意 事項	<p>1.課程單 的 ，可 實際教學需要 調配。</p> <p>2.教師於每 單 教學的 ，應將 單 理論部 分講解示 ，能有 於設計與製作。</p> <p>3.教師可 用演講法、 觀法、實務 作示 法及 法進行教學。</p> <p>4.學生設計時，教師 多 啟發， 創造力， 導其設計教具的實用性。</p> <p>5.學生 製作時，教師可 其 別 異， 不同的內 及 量， 特別要求工具的 用方法及環境整 的 護。</p> <p>6.完成的作品， 評量外， 應提 其實際 作教學的機會。</p>				

表 4 3 3 34 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	合唱 I II			
	英文名	chorus I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	<p>1.提 綜、高職之合唱素 。</p> <p>2.對合唱能有 一層的 。</p> <p>3. 有 力之合唱人 。</p> <p>4. 導學生體 合唱需要 多的合作、 調與 相 聽，與 的生活具有相 的意 。</p>				
教學內	<p>1. 的呼 法， 的 要性， 練各種音程、 音之法。</p> <p>2. 發 法 用各種發 來練習， a、e、i、o、u之發 法。</p> <p>3. 一 合唱 的種類， 民 之合唱 、 。</p> <p>4. 對合唱的 要性，合唱 所應具備的 、技 。</p>				
教材來源	<p>一、相 教科書、書 。</p> <p>二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。</p>				
教學 意 事項	<p>1.教學時， 教學目標、教材性 、學生程度、選 適當的教學方式，增進教學效果，例 :以分部練習求得各 部的 性。</p> <p>2. 學生實際 班上的合唱 ， 師的 導， 學生的學習動機， 發 問題。</p> <p>3.配合學生 ，分析 子的唱法， 用各種教學媒體，來增進其對所唱的 子有 進一 的 解。</p>				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

。

表 4 3 3 35 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒行為觀察與評量			
	英文名	BehaviorObservationandMeasurementofEarlyChildhood			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	1				
開課年級/學	第二學年 第一學				
教學目標	一、 解觀察與評量對幼兒教保的 要性。 二、學習觀察與評量的 與技 。 三、建立幼教工作的專業觀察與評量的 觀念。 四、 心與觀察幼兒的態度。				
教學內	一、 論 二、 幼兒行為觀察原則 三、 觀察 錄法 四、 觀察實習與評量				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。 三、配合學生能力、 、需要選 教材				
教學 意 事項	一、教師需 導學生 對嬰幼兒 心發展與保育的基本 的 經 。 導學生 心幼兒態度與觀察 幼 兒行為的 。 二、可安排 的 嬰中心 幼兒園實地觀察評量。 三、多運用教學媒體輔 教學。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	特殊幼兒教育			
	英文名	Special Education for Young Children			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年 第一學				
教學目標	1. 特殊幼兒的種類與特 。 2.學習保育特殊幼兒的基本技能。 3. 保育特殊幼兒應有的態度。				
教學內	1.課程 。 2.各類特殊幼兒的特 及保育技能。 (1) 智 、 、聽 、學 幼兒。 (2) 幼兒。 (3) 語 幼兒。 (4)多 幼兒。 (5) 弱兒。 (6) 資優兒。 (7) 行為異 幼兒。 3.有 特殊教育的福利機構。 4.有 特殊教育的法 。 5.親職教育--特殊兒家庭的 。				
教材來源	經教育部 訂之相 教科書， 經 校內教學 會 、學校決議				
教學 意 事項	1. 學生 經具備嬰幼兒 心發展與保育的基本 。 2. 可利用不同的教學方式(講演、影 賞與 論、專題演講、 觀) 增加教學效果。 3. 可配合 兒童福利概論 解國內特殊兒童的福利設施。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 37 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	打擊樂			
	英文名	PercussionInstrument			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年 第一學				
教學目標	一、 解音樂教育的重要性。 二、 當代名的音樂教學法。 三、 學生對各項打擊樂器的。 四、 學生 賞各種音樂，進而 其性。 五、經 樂器合 解學生的生活 力。 六、提 學生打擊樂的演 能力。 、 學生 合作與創造的能力。				
教學內	一、課程內。 二、 音樂教育的重要性及其教保目標。 三、 幼兒音樂能力的發展。 四、 打擊樂中教師的角色。 五、 當代名的音樂教學法。 1.達 音樂教學法 2.高大 音樂教學法 3. 福 音樂教學法 4. 音 音樂教學法 六、 各種打擊樂教學的內 1.聽音的 練 2.樂 賞 3.節 活動 4.樂器合 、節 樂器的 與合 八、 律樂器的練習與合 、 律樂器的分組練習 十、成果表演				
教材來源	一、相 教科書、書。 二、相 影，網際網路 媒體資訊。				
教學意事項	教學方法：1.教學 用講 法、示 法、觀 賞、實際演練 作法。 2.教學活動以 同 與為原則， 應 學生的 別 異， 實施分組 別教學。 3.提 各種不同類型音樂，增 學生的學習 與。 4. 利用學校設備，以提高學生學習。 成 評量：1. 時學習態度與 況， 20。 2.節 樂器的 與演 方式之， 20。 3.小組 號與 演唱之， 30。 4. 律樂器 的打擊， 30。				

備 1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 38 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒餐點設計與製作			
	英文名	Children's Meals Design and Making			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一學				
教學目標	一、營 類別及嬰幼兒各階 需求。 二、解嬰幼兒飲食的特點。 三、學習嬰幼兒餐點的設計及製備技能。				
教學內	一、營 類別及嬰幼兒各階 需求 二、嬰幼兒餐點設計的目的與原則。 三、食類、 類、蛋類、 食、 類、蔬果類、點心類餐點的設計及製備 四、餐點設計與管理				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	一、教學法 課 理論講 與實務 。 二、活運用講 、分組 論、經 分 各種教學方法， 配合演示， 以提高教學效果。 三、教學 實際製作。 四、學生具備營 相 基本 。				

備 註：1.每一位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒造型			
	英文名	MethodsArtforYoungChildren			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一學				
教學目標	一、 幼兒造 活動的意 二、 解幼兒造 活動的目的及其 三、熟悉幼兒造 的各種教學方法。 四、 幼兒造 活動教材的內 及選 方法 五、增進各種造 設計的基本能力 六、 美與創造的能力。				
教學內	一、 論 二、幼兒藝術創造的發展 三、幼兒造型教學內 四、幼兒造型活動輔導 五、兒造型活動輔導				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	1.教學方法 教師理論 講授、示 及學生實際的 作。 2.教材選編各單 以能 學生 得完整之教學媒體設計與應用概念為主 3.教學方法： 賞、講 、發表、啟 方法。 4.教學評量：作品評量 上台發表作品中 解學生學習的 。 意.技能的 以 評量。 5.教學資源：學 作品、課本內 。 6.教學相 配合事項 學生實際 作及設計的能力，方能達 定目 標。 7. 作業時間： 照進度表每一章節上課 ，皆需 一 作業， 照 師 意 ， 訂 。 ，以 3年級學習 案 用。				

表 4 3 3 40 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒體能			
	英文名	Physical Play for Young Children			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	1、幼兒體育，學性與幼兒體育之式教學法。運用、編排教材。 2、各式器材之種類與方，式學，會辦各種活動之企劃與動。 3、幼兒活動之生理發展，學遊，會中各練幼兒之生理機能發 4、幼兒之生理發展，學遊，會中各練幼兒之生理機能發 5、解幼兒之遊戲中，理發育，學遊，會中各練幼兒之生理機能發律。				
教學內	一、幼兒體育 1.課程、分組。 2.幼兒體育、器材。 3.幼兒體育：、定、、要性、課程 二、基本運動能力 1、 2.體活動 三、遊戲 1.遊戲之導原則、遊戲。 四、上運動 1.子之種類、用方式。 2.上運動之教材教法。 3.上運動分組活動設計。 五、親子運動會 1.幼 園活動錄影 賞。 2.親子運動會之設計 六、類活動 1.類活動。 2.彈性、大、小。 3.類活動分組活動設計。				
	、運動 1.運動。 2.長、 3.運動分組活動設計。 八、營 會 1.營 會活動影 賞。 2.營 會設計要。 3.營 會活動設計。 、教具運動 1.教具。 2.教具運動之組合。 3.環式體能。 4.教具運動分組活動設計。				
教材來源	一、相 教科書、書。 二、相 影、網際網路 媒體資訊。				
教學事項	一、教材選編：一般幼 園之體能設備為材，編教材講。 二、教學方法：講、論、分組創作、活動設計動、賞、評。 三、教學評量：、教案設計、活動設計動、 四、教學資源：、錄音、錄影、影設備、活動教、體能器材。 五教學相配合事項：(1)、體、律動之音樂、講。				

備：1.每一位寫完整。
2.同群多科開設同一科目，可用一表寫，以科為單位排。

表 4 3 3 41 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	嬰幼兒遊戲			
	英文名	PlayofYoungChildren			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一學				
教學目標	一、 解遊戲對幼兒保育的 能。 二、學習遊戲化的教保技 。				
教學內	一、 論。 二、嬰幼兒發展與遊戲。 三、嬰幼兒遊戲活動的內 與設計。 四、遊戲環境與規劃。 五、嬰幼兒的遊戲與 具。 六、嬰幼兒遊戲的輔導。 、遊戲與評量。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學意 事項	一、第三學年上學 2 學分 二、最 有教保活動設計、嬰幼兒發展與保育的概念。 三、 運用 、影 教學媒體講 及 論外， 可安排 觀與 問。 四、 要時，可至教具 作 示 分組設計、規劃、實 際 作各類教具 具。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	保母技能			
	英文名	NursingSkillsforEarlyChildhood			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一學				
教學目標	一、 保母人員 級技術 定的 定規 內 。 二、熟悉保母人員 級技術 術科 定內 的 作方法。 三、 成保母人員的專業態度。				
教學內	一、保母相 法規 。 二、術科 定內 各區 (護、遊戲、調製、) 分區 。 三、實際 作演練。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 意 事項	一、教學法 課 理論講 與實務 。 二、 活運用講 、分組 論、經 分 各種教學方法， 配合演示， 以提高教學效果。 三、教學 實際演練。 四、學生 修習過幼保相 專業課程。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 43 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	電腦應用			
	英文名	Computer Applications			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年 第二學				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能 解電腦 幼保工作的應用 2. 能具備 作 體及電子 算表的基本技能 3. 能利用網路資源 資料 4. 用電腦的態度 5. 能應用電腦完成專題製作 				
教學內	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系統 <ol style="list-style-type: none"> (1) 建立 文 。 (2) 內 的編輯與 。 (3) 建立表格與圖表。 (4) 多媒體的 。 2. 電子 算表 <ol style="list-style-type: none"> (1) 電子 算表。 (2) 電子 算表 裝 體的 用。 3. 應用 系統及電子 算表於專題製作 				
教材來源	經教育部 訂之相 教科書， 經 校內教學 會 、學校決議				
教學 意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生 經修習第一學年第一學 計算機概論課程。 2. 配合 專題製作 所需的 裝 體程式。 3. 可 修習 加電腦相 技能 定。 				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 44 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒韻律			
	英文名	Children Rhythm			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	1.學習韻律技 及創作能力。 2. 節 及方向的變化。 3. 幼兒合群習性。 4.增進 官能力。 5. 發 像、創造力。				
教學內	1.配合幼兒發展設計幼兒韻律。 2. 不同 統整、構 幼兒韻律的教材。 3.幼兒韻律的 導原則。 4.創造性的 體律動。 5.幼兒韻律活動實務練習。				
教材來源	經教育部 訂之相 教科書， 經 校內教學 會 、學校決議				
教學 意 事項	1. 學生應 修習過音樂、器樂課程，對音樂有 。 2. 合幼兒律動、打擊樂，可安排 習、表演及實習活動。 3. 可配合 業成果展演 。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

表 4 3 3 45 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	幼兒科學			
	英文名	ScienceforYoungChildren			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年				
	第二學				
教學目標	一、 幼兒科學教育的內 、方法。 二、 科學 的態度。				
教學內	一、 論。 二、幼兒的 發展與科學學習。 三、幼兒科學教育 的內 與實施。 四、科學態度的 。 五、幼兒科學教育的評量。				
教材來源	一、相 教科書、書 。 二、相 影 ，網際網路 媒體資訊。				
教學 事項	一、 實地 觀 實際 作，增 學習效果。 二、本科目可應用幼兒教保活動設計所學的理论。				

備 註：1.每一 位 寫完整。

2. 同群多科開設同一科目，可 用一表 寫， 以科為單位排 。

4. 流行服飾科

表 4 3 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	基礎縫紉 I II			
	英文名	BasicSewing I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	6				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	一、 解服裝製作的基本 。 二、具備服裝製作的能力。 三、 學生 心與 心的工作態度。				
教學內	一、 料 二、服裝縫製法 三、量 四、 子—製圖、部分縫、實作 五、變化 六、 子--製圖、部分縫、實作				
教材來源	相 書 、多媒體教材、錄影 、光 、 、網路數位資訊				
教學意事項	一、教材編選 選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。 二、教學方法 (1)本科目 實習課程。 (2)專業實習內 學生學習成效及實作安全。 (3) 多 化而有彈性， 學生的 別 異，以 學生有 的學 習。 三、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、問 、 告、 ， 成性評量， 及 、技能、 意的評量。 四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生 相 資料， 教學。				

表 4 3 3 47 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	高級縫紉 I II			
	英文名	SeniorSewing I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	流行服飾科				
學分數	6				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解服裝製作的基本 。</p> <p>二、具備服裝製作的能力。</p> <p>三、 學生 心與 心的工作態度。</p>				
教學內	<p>一、 女原型— 衣</p> <p>二、女 一部分縫、上衣實作</p> <p>三、背心 --部分縫、背心 實作</p> <p>四、背心--部分縫、背心實作</p> <p>五、衣 --部分縫、衣 實作</p>				
教材來源	相 書 、多媒體教材、錄影 、光 、 、網路數位資訊 。				
教學意 事項	<p>一、教材編選 選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、教學方法 (1)本科目 實習課程。 (2)專業實習內 學生學習成效及實作安全。 (3) 多 化而有彈性， 學生的 別 異，以 學生有 的學 習。</p> <p>三、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、問 、 告、 成性評量， 及 、技能、 意的評量。</p> <p>四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生 相 資料， 教學。</p>				

表 4 3 3 48 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服裝展演規劃 I II			
	英文名	FashionShowPlanning I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、熟悉動態服裝表演的基本 及技能。</p> <p>二、熟悉動態服裝表演的流程及架構。</p> <p>三、 學生對服裝展演的 賞 。</p>				
教學內	<p>一、動態服裝表演的演變及種類</p> <p>二、服裝表演之 計畫工作分配表。</p> <p>三、服裝表演之相 工作與 告 銷。</p> <p>四、展示服裝商品織物選 程 。</p> <p>五、表演 台種類及 台架構。</p> <p>六、表演 展台的種類及 台 位分配。</p> <p>、模特兒之 選與台 表現方式。</p> <p>八、 台 光、音樂與服裝之 配。</p> <p>、 演的目的。</p> <p>十、服裝表演當 之 備工作。</p> <p>十一、服裝表演 評 工作。</p>				
教材來源	相 書 、多媒體教材、錄影 、光 、 、網路數位資訊 。				
	<p>一、教材編選 選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、教學方法 (1)本科目 實習課程。 (2)專業實習內 學生學習成效及實作安全。 (3) 多 化而有彈性， 學生的 別 異，以 學生有 的學 習。</p> <p>三、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、問 、 告、 ， 成性評量， 及 、技能、 意的評量。</p> <p>四、教學相 配合事項 多觀 校內、外 台服裝及造型 。</p>				

表 4 3 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	國服製作 I II III			
	英文名	ChineseClothingManufacturing I II III			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	6				
開課年級/學	第二學年 第二學 第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解中國服裝之基本概念。</p> <p>二、學習中國服裝之相 與技能。</p> <p>三、 學生對中國服裝的學習 。</p> <p>四、 學生製作中國服裝之 與技能。</p>				
教學內	<p>一、中國服裝的 。</p> <p>二、 的演變與特色。</p> <p>三、體型分析。</p> <p>四、精 量 方法及 意事項。</p> <p>五、 的一般 與製圖方法。</p> <p>六、有 實作。</p> <p>、 的種類與製作。</p> <p>八、 的種類與製作。</p> <p>、 女 實作。</p>				
教材來源	<p>、相 書 、多媒體教材、光 、網路數位資訊 。</p> <p>二、 多 化而有彈性 教學時 量 實例示 、利用多媒體 作活動，以提 學生學習效果。</p>				
教學 意 事項	<p>一、運用多媒體教材與多 學習方式提 學生學習 。</p> <p>二、學生實習 作與理論 ，以為精工縫製服裝的基礎。</p> <p>三、專業實習內 學生學習成效及實作安全。 學生的 別異。</p> <p>四、教學評量方法可 觀察、 錄、問 、 、實作 ， 成性評量， 及 、技能、 意與學生 別 異的評量。</p>				

表 4 3 3 50 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	創意設計			
	英文名	InnovationDesign			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年 第一學				
教學目標	<p>一、 解有 創意創作之基本概念及 素。</p> <p>二、 導學生創作 之啟發。</p> <p>三、學習基礎創作之相 表現技法。</p> <p>四、 學生對設計的學習 ，與相 創作之基本 能。</p>				
教學內	<p>一、設計概論</p> <p>二、設計美 原則</p> <p>三、時尚設計要素</p> <p>四、設計 、意念的表現與傳達</p> <p>五、創意造型發展的空間與運用 素</p> <p>六、 賞觀</p>				
教材來源	<p>一、教材編選選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、 多 化而有彈性 教學時 量 實例、利用多媒體 練習 作活動， 進行 論分析，以提 學生學習效果。</p>				
教學 意 事項	<p>一、運用多媒體教材與多 學習方式提 學生學習 。</p> <p>二、學生分組 論、資料 ，以提 學習成效與表現技 。</p> <p>三、學生實習 作與理論 ，以為創意設計的基礎。</p> <p>三、專業實習內 學生學習成效及實作安全。 學生的 別 異。</p> <p>四、教學評量方法可 觀察、 錄、問 、 、實作 ， 成性評量， 及 、技能、 意與學生 別 異的評量。</p>				

表 4 3 3 51 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	成衣 I II			
	英文名	Pattern I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解有 成衣的基本概念。</p> <p>二、學習成衣作業程 的 。</p> <p>三、 學生對成衣的學習 。</p>				
教學內	<p>一、 論-成衣概念</p> <p>二、成衣 業現況</p> <p>(1)台 成衣 業現況</p> <p>(2) 成衣 業現況</p> <p>三、成衣作業程</p> <p>四、 型</p> <p>五、 排 。</p> <p>六、工程分析。</p> <p>、成衣成品製作。</p> <p>八、成衣管理。</p> <p>、成衣製作</p>				
教材來源	相 書 、多媒體教材、光 、網路數位資訊				
教學 意 事項	<p>一、教材編選 單 要、入 的教材，實習時應與實務 合的教材，配合成衣 業相 資訊進行教學。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(1)本科目 實習課程。</p> <p>專業實習內 學生學習成效及實作安全。</p> <p>(3) 多 化而有彈性，教學時 量 實例、利用多媒體、安排實務 實際相 活動， 進行 論分析，以 學生 會成衣 業的 要性 習得專業 與技能。</p> <p>三、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、 錄、問 、 論、 告、 、分組實習 ， 成性評量， 及 、技 能、 意的評量，以作為教學進度與教材編 之 。</p> <p>四、教學相 配合事項</p> <p>提 電腦， 學生 相 資料。</p>				

表 4 3 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	立體剪裁 I II			
	英文名	Draping I			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台 市政 教育 建議 科目			
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、 解立體裁剪的基本概念。 二、熟練立體裁剪的 作程 。 三、具備立體裁剪的 作技 與應用能力。				
教學內	一、立體裁剪的基本概念、裁剪 的 備 二、人體模型的 三、標示 的標定 四、基本原型的 作 五、 型的變化 六、上衣：1. 的變化 作 2.活 的基本技法及應用作品 3. 的基本技法及應用作品 4. 的表現 、基本 之 作 八、變化 之運用 、 之運用 十、設計與觀				
教材來源	相 書 、多媒體教材、光 、網路數位資訊				
教學意 事項	一、教材編選 選 單 要、 、 漸進的圖示教材。 二、教學方法 (1)本科目 實習課程。 (2)專業實習內 學生學習成效及實作安全。 (3) 學生的 別 異 教學時 量利用多媒體、 教師多 示 ，以 學生學習 作技能。 三、教學評量 評量方法可 觀察、 錄、問 、 、實作 ， 成性評 量， 及 、技能、 意與學生 別 異的評量。 四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生 相 資料				

表 4 3 3 53 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	整體造型設計 I II			
	英文名	ProfileDesign I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	1. 解有 整體造 設計之基本概念。 2. 學生對整體造型的學習 。 3. 學生整體造型之基本技能。				
教學內	一、 論 二、服裝造型的分類 三、整體造型-(1)整體造型分析(2)整體造型設計與應用 四、化 造型-(1)化 造型分析(2)化 造型設計與應用 五、服裝造型企劃-(1)服裝造型企劃的 (2)服裝造型企劃的方法 六、內 美的造型。 、 體語言的造型。 八、造型企劃的 與實施方法。 、作品賞析				
教材來源	相 書 、多媒體教材、光 、網路數位資訊				
教學意 事項	一、教材編選 選 單 要、 、 漸進的圖示教材。 二、教學方法 (1)本科目 實習課程。 (2)專業實習內 學生學習成效及實作安全。 (3) 學生的 別 異 教學時 量利用多媒體、 教師多 示 ， 以 學生學習 作技能。 (4)運用多媒體教材與多 學習方式提 學生學習 。 (5)學生分組 論、資料 ，以提 學習成效與表現技 。 三、教學評量 評量方法可 觀察、 錄、問 、 、實作 ， 成性評量， 及 、技能、 意與學生 別 異的評量。 四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生 相 資料				

表 4 3 3 54 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服裝表現技法			
	英文名	ClothingDrawingSkill			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目			
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學	第二學年				
	第一學				
教學目標	<p>一、學生能具有美的解析與 賞能力。</p> <p>二、學生能有效 具體的發 創意。</p> <p>三、學生能具備分析人體型態的能力。</p> <p>四、學生能 於應用技法， 續 服裝畫創作</p>				
教學內	<p>一、基礎造 設計-造型與設計</p> <p>二、創作 式 創作媒材與 料 、綜合媒材創作</p> <p>三、專題分析</p> <p>四、服裝系 畫展示與發表</p>				
教材來源	相 書 、多媒體教材、光 、網路數位資訊				
教學意 事項	<p>一、教材編選 選 單 要、 、 漸進的圖示教材。</p> <p>二、教學方法 (1)本科目 實習課程。 (2)專業實習內 學生學習成效及實作安全。 (3) 學生的 別 異 教學時 量利用多媒體、 教師多 示 ， 以 學生學習 作技能。</p> <p>(4)運用多媒體教材與多 學習方式提 學生學習 。</p> <p>(5)學生分組 論、資料 ，以提 學習成效與表現技 。</p> <p>三、教學評量 評量方法可 觀察、 錄、問 、 、實作 ， 成性評量， 及 、技能、 意與學生 別 異的評量。</p> <p>四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生 相 資料</p>				

表 4 3 3 55 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	進階縫紉 I II			
	英文名	AdvancedSewing I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	6				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解服裝製作的基本 。</p> <p>二、具備服裝製作的能力。</p> <p>三、 學生 心與 心的工作態度。</p>				
教學內	<p>一、各種 子及 子的</p> <p>二、 裝的一般</p> <p>三、 裝製圖</p> <p>四、部分縫—西裝 、 開 、單 、</p> <p>五、 裝的</p> <p>六、 裝實作</p> <p>、風衣製圖</p> <p>八、風衣實作</p>				
教材來源	相 書 、多媒體教材、錄影 、光 、 、網路數位資訊 。				
教學 意 事項	<p>一、教材編選</p> <p>選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(1)本科目 實習課程。</p> <p>(2)專業實習內 學生學習成效及實作安全。</p> <p>(3) 多 化而有彈性， 學生的 別 異，以 學生有 的學 習。</p> <p>三、教學評量</p> <p>行多 評量之方式，評量方法可 觀察、問 、 告、 ，</p> <p>成性評量， 及 、技能、 意的評量。</p> <p>四、教學相 配合事項</p> <p>提 電腦， 學生 相 資料， 教學。</p>				

表 4 3 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服裝構成與製作 I II			
	英文名	CostumeComposingandMaking I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	1. 解服裝製圖的基本 。				
	2. 具備服裝應用打 的能力。				
	3. 學生 心與 心的工作態度。				
教學內	1. 裝應用打				
	2. 裝應用打				
	3. 女 應用打				
	4. 背心 應用打				
	5. 衣 應用打				
教材來源	相 書 、多媒體教材、錄影 、光 、 、網路數位資訊 。				
教學意 事項	<p>一、教材編選 選 單 要、 入 、生活化的教材與相 資訊。</p> <p>二、教學方法 (1)本科目 實習課程。 (2)專業實習內 學生學習成效及實作安全。 (3) 多 化而有彈性， 學生的 別 異，以 學生有 的學 習。</p> <p>三、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、問 、 告、 ， 成性評量， 及 、技能、 意的評量。</p> <p>四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生 相 資料， 教學。</p>				

表 4 3 3 57 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	飾品設計與製作 I II			
	英文名	DesigningandmakingofAccessories I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、 學生飾品設計、打 、製作技 。 二、 解飾品的種類與 配之相 能。 三、 導學生多 應用設計				
教學內	一、飾品部分縫及製作過程講解 二、基本 設計、打 、製作 三、基本 型設計、打 、製作 四、基本 設計、打 、製作 五、 設計、打 、製作 六、 飾創作 、 會飾品 八、多 應用設計製作				
教材來源	相 書 、多媒體教材、錄影 、光 、 、網路數位資訊 。				
教學 意 事項	一、教材編選 選 單 要、圖 的教材進行教學，以應用於服裝的服飾 相 資訊為輔 教材。 二、教學方法 (1)本科目 實習課程，專業實習內 學生學習成效及實作安全。 (2) 多 化而有彈性， 學生的 別 異 教學時 量利用多媒體與 教師示 教學，以提 學生學習 與成效。 (3)教師應 意學生 用工具的安全及 護。 三、教學評量 行多 評量之方式，評量方法可 觀察、 錄、問 、 、作 品 ， 及 、技能、 意與學生 別 異的評量。 四、教學相 配合事項 提 電腦， 學生 相 資料。				

表 4 3 3 58 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	服飾工藝 I II			
	英文名	ApparelHandicraft I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 服飾品的種類。</p> <p>二、 解服飾品 服飾上的應用技 要性。</p> <p>三、 熟習各種不同材料的製作方法 技 。</p> <p>四、 提 對服飾品的 賞力 日 生活的應用能力。</p>				
教學內	<p>一、 論</p> <p>二、 色工藝</p> <p>三、 工藝</p> <p>四、 工藝</p> <p>五、 飾工藝</p> <p>六、 編織工藝</p> <p>、編 工藝</p>				
教材來源	相 書 、多媒體教材、錄影 、光 、 、網路數位資訊 。				
教學 意 事項	<p>一、教材編選</p> <p>選 單 要、圖 的教材進行教學，以應用於服裝的服飾 相 資訊為輔 教材。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(1)本科目 實習課程，專業實習內 學生學習成效及實作安全。</p> <p>(2) 多 化而有彈性， 學生的 別 異 教學時 量利用多媒體與 教師示 教學，以提 學生學習 與成效。</p> <p>三、教學評量</p> <p>行多 評量之方式，評量方法可 觀察、 錄、問 、 、作 品 ， 及 、技能、 意與學生 別 異的評量。</p> <p>四、教學相 配合事項</p> <p>提 電腦， 學生 相 資料。</p>				

5.多媒體設計科

表 4 3 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	電腦繪圖 I II			
	英文名	Computer Graphics I II			
科目屬性	選修	修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第一學年 第一、二學				
教學目標	一、 解電腦繪圖基本概念。 二、 解電腦繪圖 告設計中的應用 。 三、熟悉電腦 硬體及 設備的 作能力。 四、 過實作練習與作品賞析， 電腦繪圖為創作媒體之能力。				
教學內	一、電腦繪圖概 二、點 繪圖 三、向量描繪 I 四、向量描繪 II 五、影像處理 六、綜合運用創作				
教材來源	1.教師 編教材。				
教學 意 事項	一、本科目 學生之 能力，進行 別 導。 二、應特別 學生創造力之啟發。 三、 特別 設計過程之輔導，以 成 的設計觀念。				

表 4 3 3 0 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	網頁製作 I II			
	英文名	Web Design I II			
科目屬性	選修	修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	6				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	(一) 解網際網路的時代意 。 (二) 解網頁設計 體的基本 能。 (三) 學習設計網頁的基本觀念 技 。 (四) 解 能 用Dreamweaver 設計網頁。 (五) 能配合Flash、Photoshop 相 體設計網頁。 (六) 能架設網 ， 展現網頁設計的成果。				
教學內	(一) 媒體藝術、網頁設計與 文化。 (二) 學習Dreamweaver 設計網頁 體的基本 能。 (三) 網 設計與管理。 (四) 網頁影像與多媒體處理。 (五) 網頁文字編輯排 。 (六) 網頁 面規劃與資料編排。 () CSS 樣式網頁美化技 。 (八) 圖層與行為 網頁上的應用。 () 多 化頁 設計與網 。 (十) 配合Flash、Photoshop 相 體設計網頁。 (十一) 網頁設計的進階技 要技能。				
教材來源	可選用教育部 定合格之教科書 編教材。				
教學 意 事項	以課 講授為主，任課教師 講解相 之課程內 外，應於課 上實際演算部分例題，以 學生 解課程內 。				

表 4 3 3 1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	表現技法 I II		
	英文名	The skill of Painting I II		
科目屬性	選修	修 選修		
	一般科目	專業科目	實習、實務、實	科目
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 學校 行規劃科目 市政 教育 建議 科目			
適用科別	多媒體設計科			
學分數	4			
開課年級/學	第二學年 第一、二學			
教學目標	<p>一、 解表現技法之基本觀念及程 。</p> <p>二、 解表現技法之基本方法及技術。</p> <p>三、 解表現技法之性 及各種 畫體系之 要性。</p> <p>四、熟悉表現技法之基本理論與原則， 定各類 畫之基礎。</p> <p>五、 運用各種方法處表現技法事務。</p> <p>六、 表現技法相 章程， 加以應用。</p> <p>、 職、 心、 規章之工作態度及精 。</p> <p>八、增進 賞能力。</p>			
教學內	<p>一、 論。</p> <p>二、工具、觀念與基本練習。</p> <p>三、 圖學之基本原理。</p> <p>四、基本表現技法。</p> <p>五、 用材 表現技法。</p> <p>六、特殊表現技法。</p> <p>、背景製作方法。</p> <p>八、設計表現之圖 種類。</p> <p>、創作練習。</p> <p>十、設計創作 賞與 。</p>			
教材來源	學生程度選用教育部 定合格之教科書 學校 師 編教材。			
教學 意 事項	<p>一、教材編選應多方 生活當中有 設計繪畫的資料，以實際 例提 學生之 。</p> <p>二、 教學過程中應 意理論與實務練習 。</p> <p>三、與其 繪畫設計課程 專業課程 同教學。</p> <p>四、各項技法的 練，配合生活經 ，提高學生學習 ，以 生 良 的創意發 。</p>			

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	影像處理 I II			
	英文名	Image Process I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	一、能利用影像處理 體完成複製品 要求的能力。 二、能 用影像處理 體完成 媒體。 三、能應用影像處理 體編輯影像，完成影像合成創作。				
教學內	一、點 式影像處理 體 作環境 。 二、環境設定與 案管理。 三、影像編輯與 。 四、圖層與 色 應用。 五、圖 。 六、色 。 、 鏡效果。 八、 媒體影像合成創意製作。				
教材來源	1.市 教材。 2.教師 編教材。				
教學 意 事項	一、學校應有電腦教 Photoshop 影像設計處理 體，彩色 表機、高階電子分色 描機、彩色 打樣 設備。 二、配合教學 系統 教學示 。				

表 4 3 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數位多媒體設計 I II			
	英文名	Digital Multi-Media Design I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	1. 解電腦繪圖的設計原則。 2.熟悉影像處理 體的編輯。 3.熟悉動畫的原理與 體 作。 4. 動式多媒體的整合製作。				
教學內	1.影像處理概念 2.影像的基本處理 3.影像的編輯 4. 鏡 5.動畫的基本觀念 6.繪圖工具 7.動畫技 8. 動式動畫設計				
教材來源	1.市 教材。 2.教師 編教材。				
教學 意 事項	(1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生 有 經 為基礎， 生活上的應用實例以 學習動機。				

表 4 3 3 4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	設計繪畫 I -IV			
	英文名	Design Painting I -IV			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目			
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第二、三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解設計繪畫之進階觀念及程 解畫具媒材的定 。</p> <p>二、 解設計繪畫之進階方法及技術 設計繪畫畫用具的種類。</p> <p>三、 解設計繪畫之性 及各種設計原理體系之 要性 美的 式原理。</p> <p>四、熟悉設計繪畫之進階理論與原則， 定各類設計原理之原則 設計繪畫與其 媒材 合方式。</p> <p>五、 運用各種設計繪畫的技 及 用方式。</p> <p>六、能 設計繪畫的 。</p> <p>、 職、 心、 規章之工作態度及精 。</p>				
教學內	<p>本科目標 於 學生 解設計繪畫的內 、發展與相 職業、 實設計繪畫表現 能，以適應與改 生活， 發學生學習設計繪畫表現的 ，為 事設計繪畫表現技法相 職業 備。教授之科目大要 ：</p> <p>一、設計繪畫之基本法則。</p> <p>二、設計繪畫之基本概念。</p> <p>三、設計繪畫製作程 。</p> <p>四、設計繪畫構圖之方法及程 。</p> <p>五、設計繪畫學之 與講解。</p>				
教材來源	經教育部 訂之相 教科書， 經 校內教學 會 、學校決議				
教學 意 事項	<p>一、 學生 解設計繪畫表現的技法。</p> <p>二、 學生 解設計繪畫表現的製作流程。</p> <p>三、 學生可以將設計繪畫表現的方法應用 其 相 課程上。</p>				

表 4 3 3 5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	展示設計 I -IV			
	英文名	Exhibition Design I -IV			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第二、三學年 第一、二學				
教學目標	1.能 解空間構成方式及概念， 加以應用。 2.能熟悉展示設計原理法則，完成各種設計需求。 3.能具備熟練繪圖表現及模型製作能力。 4.能設計各種商店之展示設計以 合職 需求。				
教學內	1.展示設計的基本 及設計原理。 2.展示設計的繪圖表現方式。 3.比例 及製圖工具的 用。 4. 面圖及立面圖繪圖表現。 5.一點 繪圖表現。 6.二點 繪圖表現。 7. 圖 色表現。				
教材來源	學生程度選用教育部 定合格之教科書 學校 師 編相 教材。				
教學意事項	1. 學生程度調整教學方式及各單 作業量。 2. 學生 別 異， 別 導。 3. 學生利用課 時間， 展示商店、 、 公 之展示設計， 以 學生 美觀及實務經 。 4. 過 方式 同學對各種展示空間及 式能 加 解。				

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	設計圖學 I - IV			
	英文名	Design Drafting I - IV			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第二、三學年 第一、二學				
教學目標	一、能 解設計圖法的基本概念及 圖能力。 二、熟悉各種製圖儀器之 用方法及 用時機。 三、能以 方式繪製 的基本圖 。				
教學內	一、 論。 二、 法與字法。 三、應用 畫法。 四、投影 畫法。 五、 圖。 六、輔 圖。 、 度標 法。 八、 圖。 、 圖。 十、展開圖。				
教材來源	1.市 教材。 2.教師 編教材。				
教學意事項	一、 用模型教具配合教學。 二、教師 教學活動中應特別 意示 別 導，以增進學生的 解。 三、每授完一單 應 學生作習題而 進行 論， 能 別 異進 行教學。 四、利用課 的 作演練，增進學生之理解能力，本科目以理論與實習 進行教學。 五、建議 用電腦繪圖教學。				

表 4 3 3 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	創意空間設計 I-IV			
	英文名	Creative Design in Detail:Land Structures Materials & Construction			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第二、三學年 第一、二學				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種空間家具、設備及人因 的基本 度。 2. 熟悉各種 內外空間的設計要素、方法及流程。 3. 空間設計繪圖基本能力。 				
教學內	<ol style="list-style-type: none"> 一、空間設計的意 與工作 。 二、空間設計的基本 。 三、繪圖基本能力的 練。 四、 內空間計畫的基本原理。 五、實地 觀 問 。 六、 內外空間分區 。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1.市 相 教材。 2.教師 編相 教材。 				
教學 意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過投影 、 圖 教學。 2. 部分課程 實際 來體 空間。 3. 製作 易模型以 導學生。 4. 空間分類 實際繪圖。 5. 每單 繪圖以 圖模式進行評比。 				

表 4 3 3 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	複合媒材創作 I II			
	英文名	Mixed Media I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	本科目 學生對創造的意 、原則、模式、發展有概念的 解， 練學生能 造 、整理與表現的能力，提 學生創造 的能 力。				
教學內	一、創造 之啟發與應用之練習。 二、傳統素材創意構成之練習。 三、複合媒材創意構成及應用之練習。 四、現代創意設計之創作。				
教材來源	經教育部 訂之相 教科書， 經 校內教學 會 、學校決議				
教學 意 事項	一、 人及分組創作 。 二、 調分工合作的 要性。 三、 學生 加校外 習。 四、 日 與校外相 活動。				

表 4 3 3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	編織 I II		
	英文名	Knitting I II		
科目屬性	選修	修 選修		
	一般科目	專業科目	實習、實務、實	科目
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 學校 行規劃科目 市政 教育 建議 科目			
適用科別	多媒體設計科			
學分數	4			
開課年級/學	第二學年 第一、二學			
教學目標	<p>一、 複合媒材與生活 不可分的 ， 編織內 所 的 。</p> <p>二、能 解編織製作的基本 與概念， 加以應用。</p> <p>三、 各種織物 的特性、長處及技術的傳承。</p> <p>四、能 經 織 理中體 、漸層、 的 樣 組織的美 經 。</p> <p>五、體 編織物 是生活、美學、實 的創作藝術能 美術工藝 能力，增進工藝品創作能力。</p>			
教學內	<p>一、 解編織的</p> <p>二、 編織材料的種類。</p> <p>三、 編織種類與中國 基本技 練習。</p> <p>四、編 編織技 練習。</p> <p>五、 織技 練習。</p> <p>六、 編織法練習。</p> <p>、 、 、打 編織技 練習。</p> <p>八、美術工藝創作與 賞。</p>			
教材來源	<p>一、 定教科書 書 。</p> <p>二、提 各種 式的媒體教學資源： 、圖 、錄影 、光 、投影 ，以及實際設計作品豐富課程之內 。</p>			
教學 意 事項	<p>一、課 講授及實際 作為主， 輔以作品觀 。</p> <p>二、 過 論作品，以增 創作、提 賞能力。</p> <p>三、各項製作的 練，配合生活經 ，提高學生學習 。</p> <p>四、分析作品之優缺點， 適 適性 別 導。</p>			

表 4 3 3 70 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	電腦編排製作 I II			
	英文名	Computer Layout , Image Data Processing Practice I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 解編排設計基本概念與原理。 二、具備圖文造 與編排設計能力。				
教學內	一、編排(layout)的意 及目的。 二、圖文構成要素概 。 三、編排設計的程 。 四、文字要素與編排。 五、 型、 、 面 。 六、 面構成與構圖美學。 、各種媒體之編排設計實務練習。				
教材來源	1.市 教材。 2.教師 編教材。				
教學 意 事項	一、教材編選應多方 生活當中有 告創意之構 。 二、 教學過程中應 意理論與實務練習 。 三、應與其 造 基礎課程 專業課程 同教學。				

表 4 3 3 71 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	多媒體動畫設計 I II			
	英文名	Animation Design of multimedia I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 學生 解動畫原理。 二、能 體會動畫之美。 三、 學生習得製作動畫的各種技術。				
教學內	一、動畫原理。 二、故事。 三、 格動畫。 四、 單動畫。 五、 路動畫。 六、網頁動畫。 、2D動畫。 八、剪輯。 、音樂。 十、字 。 十一、媒體格式。 十二、網路 。				
教材來源	1.市 教材。 2.教師 編教材。				
教學 意 事項	一、 成 的設計實例、資料、圖 、 ，以利教學。 二、各項模 製作的 練，內 易要適中， 學生 生學習 。 三、要求學生親 與資料 、市 調 工作，以 生良 的創意發展。				

表 4 3 3 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	多媒體影音剪輯 I II			
	英文名	Vedio & Audio Editing of Multimedia I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、具備類比與數位之轉 方式與 作能力。 二、 入媒體。 三、 種類及規格。 四、具備影音合成與 製作能力。				
教學內	一、數位 入。 二、基本過 編輯 。 三、 性電腦編輯節 練習。 四、合成與 製作。 五、影音對位練習。 六、 。				
教材來源	1.市 教材。 2.教師 編教材。				
教學 意 事項					

表 4 3 3 73 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	角色設定與分鏡製作 I II			
	英文名	Character Setting & Storyboard Scripting I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 學生 解動畫原理。 二、能 體會動畫之美。 三、 學生習得製作動畫的各種技術。				
教學內	一、數位多媒體設計概 。 二、數位多媒體設計的構成要素。 三、數位多媒體設計的應用 體。 四、數位多媒體設計之企劃設計。 五、數位多媒體設計創意之構 。 六、數位多媒體設計 本製作。 七、數位多媒體設計之影像作業練習 繪圖 體整合練習。 八、數位多媒體設計之音效作業練習 剪 體整合練習。 九、數位多媒體設計之創作實習 影音整合。 十、數位多媒體設計的應用與發展。				
教材來源	1.市 教材。 2.教師 編教材。				
教學 意 事項	一、 成 的數位多媒體設計實例、資料、圖 、影 ，以利教學。 二、各項作業的 練， 易要適中， 學生能力為要求。				

表 4 3 3 74 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	動畫設計配樂及音效設計 I II			
	英文名	Music & Sound Design for Animatic films I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目			
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、具備數位音樂之基本概念。 二、 音樂 入媒體。 三、 音樂 種類及規格 。 四、具備動畫配樂與音效設計能力。				
教學內	一、數位音樂 入。 二、基本音樂編輯 。 三、電腦音樂編輯節 練習。 四、音樂合成與 製作。 五、影音對位練習。 六、數位音樂 。				
教材來源	1.市 教材。 2.教師 編教材。				
教學 意 事項	一、 優良的作品、實例，以利教學。 二、各項模 製作的 練，內 易要適中， 學生 生學習 。 三、要求學生親 與資料 加練習，以 生良 的創意發展。				

表 4 3 3 75 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	數位攝影			
	英文名	Digital Photography			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	<p>一、 攝影的原理， 解傳統相機及數位相機構造 鏡 及 、 光 ， 熟練 技 及數位影像處理技法。</p> <p>二、 影像技術的 與 。</p> <p>三、 學生具備攝影的實務作業能力,以將之應用於設計表現。</p>				
教學內	<p>一、攝影基本概念。</p> <p>二、傳統相機及數位相機構造。</p> <p>三、鏡 。</p> <p>四、 鏡。</p> <p>五、 及CCD、CMOS。</p> <p>六、光源。</p> <p>、 作業及數位影像處理技法。</p> <p>八、構圖。</p> <p>、專題攝影。</p>				
教材來源	1.市 教材。				
教學 意 事項	<p>一、 學生家長 攝影設備，以 化學生學習效果。</p> <p>二、可利用電腦教 聽教 進行教學， 學生 相 練習與作品賞析。</p>				

6. 餐飲管理科

表 4 3 3 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	專題製作 I II			
	英文名	Project Making I II			
科目屬性	選修	<input checked="" type="checkbox"/> 修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學	第二學年 二學	第三學年 第一學			
教學目標	<p>一、 學生統整、創造 、問題解決、適應變遷、 發展之能力。</p> <p>二、具備專題製作之方法、技術、與計畫書的 定及 制進度的能力。</p> <p>三、 職 的工作態度、 體合作精 與人際 的處理能力。</p> <p>四、 製作書面 告、 告 心得分 的能力。</p> <p>五、建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。</p>				
教學內	<p>一、 專題製作</p> <p>二、專題實作 、整理、歸 、分析、統計</p> <p>三、專業技能實作</p> <p>四、專題寫作方法</p> <p>五、專題學習應用</p> <p>六、專題學習經 與心得</p> <p>、專題成果的 告與 論</p> <p>八、實務學習 與建議</p>				
教材來源	<p>一、教學 會 論決議 用之教科書 本。</p> <p>二、教師 編教材。</p> <p>三、教師提 之 教材。</p>				
教學 意 事項	<p>一、分組進行主題 ，運用網路 台每 進度。</p> <p>二、 合全國小論文 及餐旅群專題製作 同 與。</p>				

表 4 3 3 77 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	中餐烹飪實習 I II			
	英文名	Chinese Cooking I II			
科目屬性	選修	修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學	一年級 上 學				
教學目標	<p>一、 解中餐烹調的基本 。</p> <p>二、 解及運用各式 的烹調方法與技 。</p> <p>三、 與學習調 料的運用。</p> <p>四、 成良 的衛生習 、工作安全規 ， 增進學習的 。</p>				
教學內	<p>中餐烹調實習 I</p> <p>一、烹飪 源與發展。</p> <p>二、 衛生與安全。</p> <p>三、烹飪器具的 與運用。</p> <p>四、食品的分類與選 。</p> <p>五、食品的 原則與方法。</p> <p>六、調 料與 料的 。</p> <p>、食品烹飪 處理與 。</p> <p>八、中餐烹調原料的特性與製備原理 、中餐各種烹調法的練習。</p> <p>(一) 、 、 、 、 、 、 。</p> <p>中餐烹調實習 II</p> <p>、中餐各種烹調法的練習。</p> <p>(二) 、 。</p> <p>(三) 、 、 。</p> <p>(四) 、 、 。</p> <p>(五) 、 、 。</p> <p>(六) 、 、 、 。</p> <p>() 、 、 。</p> <p>(八) 、 、 。</p> <p>十、 飾與 的 配</p>				
教材來源	<p>一、中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。</p> <p>二、 間教科書 合課程需求之相 書 。</p> <p>三、教學 會 論決議 用之教科書 本。</p> <p>四、教師 編教材。</p>				
教學意 事項	<p>一、教學方法：以學生實際 作為主，教師講解示 為輔。</p> <p>二、每一實習單 都有 作法及 意事項，學生可 閱讀，以利實習 課程的進行。</p> <p>三、教學需 烹飪教 內實施， 學生熟練專業教 內各種設備的 作。</p> <p>四、 理論與實作外，需 用各種 聽教學媒體，增進教學 ，加 學 生學習效果。</p> <p>五、以中餐烹調 級 定 品為主、日 生活點心為輔。</p>				

表 4 3 3 78 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	烘焙實習 I II			
	英文名	Baking Foods cooking Practice I II			
科目屬性	選修	修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學	二年級 上 學				
教學目標	<p>一、 解烘焙的 源、發展 勢及相 器具設備。</p> <p>二、 烘焙的分類與 法。</p> <p>三、 解烘焙的一般內 、製作方法與烘焙計算， 應有的專業素 。</p> <p>四、 解烘焙原料的基本特性與 用方法。</p> <p>五、熟練烘焙計算及製作流程。</p> <p>六、 的工作態度。</p> <p>、 創 的能力。</p> <p>八、 對烘焙技術的 。</p>				
教學內	<p>烘焙實習 I</p> <p>一、 解烘焙材料的種類、特性及運用</p> <p>二、 解烘焙器具的 作</p> <p>三、熟練烘焙 分比的計算</p> <p>四、 解 品的製作流程</p> <p>五、各式 西點製作</p> <p>烘焙實習 II</p> <p>六、各式 及蛋糕製作</p> <p>、 最 烘焙 品的製作</p>				
教材來源	<p>一、教學 會 論決議 用之教科書 本。</p> <p>二、教師 編教材。</p> <p>三、教師提 之 教材。</p>				
教學 意 事項	<p>一、 烘焙的配方計算、製作流程及 焙 度、方法。</p> <p>二、以烘焙 級 定 品為主、日 生活點心為輔。</p> <p>三、利用媒體 最 烘焙 品的製作。</p> <p>四、教學活動以學生的實作練習為主、以教師講解為輔， 以 學生 實作臨 經 能力。</p> <p>六、多利用 聽教具， : 錄影 、圖 、實物 ，以提高學習效果。</p>				

表 4 3 3 7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	西餐烹飪實習 I II			
	英文名	Western Foods cooking Practice I 、 II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8 (4/4)				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	一、 解西餐烹調實習 備之相 專業 、技能與理念。 二、熟練各種食材材料切 技 。 三、熟悉西餐基本烹飪技 。 四、 成良 衛生習 及工作習 。				
教學內	一、西餐的概論 二、西餐 的 三、食品 四、專業用語 五、切 法 六、基本烹飪法 、基本 製作 八、西式 餐 、西式 會小點與三 製作 十、 餐設計與製作				
教材來源	一、中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。 二、 間教科書 合課程需求之相 書				
教學 意 事項	一、 學生 解西餐烹調實習 備之相 專業 、技能與理念， 能應用所學之基本 於餐飲工作及實際生活中。 二、本教材各單 實施，融入理論於實習課中， 入 ， 意 學生 別 異調整教材內 。				

表 4 3 3 80 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	蔬果切雕實習 I II			
	英文名	I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲科				
學分數	4				
開課年級/學	第二學年 第一二學				
教學目標	一、 解蔬果切雕之 要性。 二、 熟練蔬果切雕的技 。 三、 蔬果切雕的 賞能力。 四、 的工作態度與衛生習 。				
教學內	一、 蔬果切雕藝術 。 二、 蔬果切雕各項材料之 與選 。 三、 蔬果切雕器具之 與保 。 四、 基本切法、組合裝飾之 練。 五、 蔬果切雕實習。				
教材來源	經教育部 訂之相 教科書， 經 校內教學 會 、學校決議				
教學 意 事項	一、教學方法：一般上課、實作示 、分組 作。 二、教學評量： 時成 及實作 (40)，第一、二 (各15) 學科 及技術 (30)。				

表 4 3 3 81 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	中式點心			
	英文名	Chinese Pastry			
科目屬性	選修	修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學	三年級 上學				
教學目標	<p>一、 中國點心的 源與文化。</p> <p>二、熟練中國點心設備及工具的 作方法。</p> <p>三、 各種中式點心材料之特性與烹調法。</p> <p>四、熟練基礎中式點心技能。</p> <p>五、 學生具備中式 食與中式點心之能力。</p> <p>六、 解材料與烹調法不同所造成的成品 異性。</p> <p>、提 學生職業 成節 用料觀念。</p> <p>八、 學生學習 能 賞各式點心之優劣。</p>				
教學內	<p>一、 解烹飪教 規則及環境區 。</p> <p>二、中式點心機具及設備 。</p> <p>三、中式點心典故。</p> <p>四、 解中式點心烹調法。</p> <p>五、 解中式點心各種製作方法及技 。</p> <p>六、實作：</p> <p>1. 調() 類點心。</p> <p>2.中式 食點心。</p> <p>3. 類點心。</p> <p>4.發 類點心。</p>				
教材來源	<p>一、教學 會 論決議 用之教科書 本。</p> <p>二、教師 編教材。</p> <p>三、教師提 之 教材。</p>				
教學 意 事項	<p>一、教學方法：一般上課、實作示 、分組實作。</p> <p>二、配合 告、實物展示、 、照 、錄影 、電腦 整合學習概念。</p>				

表 4 3 3 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	健康與飲食			
	英文名				
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告 課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數					
開課年級	第三學年 第一學				
教學目標	(一) 解健康飲食的目的。 (二) 解健康飲食的特色。 (三) 解健康飲食之設計原則。 (四) 解具備健康飲食製備技 。				
教學內容	(一)健康飲食 觀念 1 健康飲食的目的 健康飲食的意 3 食 與健康 (二)健康飲食的特色 1 攝 適當的 量 的飲食 3 健康飲食的原則 (三)飲食與 1 十大 因與營 之 與飲食之 3 特殊 (四)體內環保 1 生機飲食的定 素食、生食與健康 3 食物的 特 性 4 環保飲食主 (五)飲食 南與 食設計：配合實務 作 (六)健康飲食製備：配合實務 作 1 三低二高的烹調方式 低 飲食 的烹調方法 3 蔬果 57				
教材來源	一、中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。 二、 間教科書 合課程需求之相 書				
教學 意 事項	一、 學生 解 健康飲食實習 備之相 專業 、技能與理念， 能應 用所學之基本 於餐飲工作及實際生活中。 二、本教材各單 實施，融入理論於實習課中， 入 ， 意 學生 別 異調整教材內 。 三、 校外餐旅機構之配合及學校行政 。利用 往餐旅相 業 學習，以 實 實務能力，提 教學品 。				

表 4 3 3 83 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	西點製作			
	英文名	Western Dessert Preparing			
科目屬性	選修	修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目				
	<input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學	三年級學				
教學目標	一、 解西點製作的 源及相 器具設備 二、熟練西點各項 用材料的特性及 用方法 三、熟練烘焙計算、 品分類及製作 四、 的工作習 態度及對西點製作的				
教學內	一、西點發展與 業 二、熟練機器與設備之 作 三、 材料與烘焙計算 四、 品的分類與實習				
教材來源	一、教學 會 論決議 用之教科書 本。 二、教師 編教材。 三、教師提 之 教材。				
教學 意 事項	一、 烘焙的配方計算、製作流程及 焙 度、方法。 二、利用媒體 最 烘焙西點 品的製作。 三、教學活動以學生的實作練習為主、以教師講解為輔， 以 學生 實作臨 經 能力。 四、多利用 聽教具， : 錄影 、圖 、實物 ，以提高學習效果。				

表 4 3 3 84 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	蛋糕裝飾			
	英文名	Cake Decoration			
科目屬性	選修	修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學	三年級 學				
教學目標	<p>一、 解蛋糕裝飾的定 、種類及 用的材料。</p> <p>二、 工具材料設備。</p> <p>三、熟悉蛋糕裝飾的基本技 。</p> <p>四、 得 賞美的事物、 性 ，提高生活品 。</p>				
教學內	<p>一、成品 例的 。</p> <p>二、蛋糕裝飾的定 。</p> <p>三、蛋糕裝飾的種類。</p> <p>四、材料及工具設備的 。</p> <p>五、基本技 的練習。</p>				
教材來源	<p>一、教師 編教材。</p> <p>二、教師提 之 教材。</p> <p>三、餐旅事業相 之圖案、表格、實物 作為輔 教具。</p> <p>四、中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。</p> <p>五、 間教科書 合課程需求之相 書 。</p>				
教學 意 事項	<p>一、利用媒體 最 的蛋糕裝飾。</p> <p>二、教學活動以學生的實作練習為主、以教師講解為輔， 以 學生實作臨 經 能力。</p> <p>三、多利用 聽教具， ；錄影 、圖 、實物 ，以提高學習效果。</p>				

表 4 3 3 85 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	餐旅服務 V VI			
	英文名	Hotel and Restaurant Service V VI			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>本科目標主要 學生 解餐 餐飲、旅 務服務的一般 、規 與熟練餐旅服務之基本技能 學生 的服務態度、職業 。第一學年主授餐 服務，第二學年主授 務實務，教學時 以實務 作為主，理論教導為輔， 事 作練習應 運用專業教 及器具， 用各種輔 教具，教學評量時以 評量 部分，技能及 意部分應施以實作評量，方能 化學習效果 增進學生對餐旅業的 解及實際經 。</p>				
教學內	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生 解餐旅服務的專業 及規 、熟練及 的餐旅服務之專業技能。 2. 學生 的專業服務態度及職業 。 3 以實際 作方式加 學習效果，增進學生對餐旅服務的 解 提 實際經 。 				
教材來源	經教育部 訂之相 教科書， 經 校內教學 會 、學校決議				
教學 意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時理論與實務 。 2. 適時配合 地與器材， 學生有實際 作練習的機會。 				

表 4 3 3 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	飲料與調酒 III IV			
	英文名	Beverage and Cocktail Preparation III IV			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學	第二學年 第一、二學				
教學目標	1 解酒的類別與特性。 2 解 酒的調製要 。 3 解酒 的特性及經營方式。 4 熟悉飲料及酒類的服務。				
教學內	內 ； 1 論 2 酒的類別 3 酒的調製 4 酒精飲料 5 因之飲料 6 因之飲料 7 酒類的服務				
教材來源	經教育部 訂之相 教科書， 經 校內教學 會 、學校決議				
教學 意 事項	1 單 性 不同分別 用講演法、 賞教學法、練習法、問 法 方式來實施教學， 學生能 解酒精與 酒精飲料之特性， 酒及 國 酒之類別。 2 單 教材有 術語及 ，應中英對照 加解 ，以增進學生學習之 ， 定以 工作之基礎。 3 有 台各種調酒器具、 ，應以實務為主，向同學 ，以增進學習效果。 4 實習部 以飲料及 之調製為主，務 學生多練習實作，具備實務 作經 。 5 適時安排學生 校外 觀各大觀光旅 之餐飲部及 台設施，以增進對未來工作環境的 解。 6 以 及實作實施學習過程評量。 7 以臨時 及 實施總 性評量。				

表 4 3 3 87 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	旅遊實務 I II			
	英文名	Management of practical traveling I II			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2/2				
開課年級/學	第三學年 第一、二學				
教學目標	<p>一、 解國內與國外旅行業，演變 勢與市 況。</p> <p>二、 解 國旅行業的 源與發展。</p> <p>三、 解旅行業之實際 作流程， 遊程的設計 之工作內 。</p> <p>四、 解全 旅遊資源概況與開發。</p> <p>五、學生能 於大 面 完整的表達與描 。</p>				
教學內	<p>一、旅行業的概念與相 名詞</p> <p>二、旅行業之內 與經營管理。</p> <p>三、實際 與導 與解 工作實習。</p> <p>四、 觀國內 名光景點</p>				
教材來源	<p>一、教學 會 論決議 用之教科書 本。</p> <p>二、教師 編教材。</p> <p>三、教師提 之 教材。</p>				
教學 意 事項	<p>一、教學方法</p> <p>1、教學方式應 教材性 內 ， 講 、示 、實作、 論、 、 論、 、資訊融入教學、 專題 方式， 學生閱讀 教材，多 運用圖表、多媒體、模型 輔 教材，以增進教學效果。</p> <p>2、應 時 最 資料， 實教學內 ，與時 進。</p> <p>3、應 實際 作與演練， 意學生安全， 課程所訂時間實施外， 應利用學校相 活動時間， 機 導練習，以 教於生活之效。</p> <p>4、授課時，應 學生學習 ， 合生活教育， 機融入各項議題教學， 生命教育、性別教育、法 教育、人 教育、環保教育、 保護教育、原 民教育及永續發展 之觀念。</p> <p>二、教學評量</p> <p>1、教學評量方式 多樣化， 論、問 、資料 整理、 告、實作、單 教學活動表現及 評量設計應以 學生 、表達及 作能力為原則。</p> <p>2、 中及 評量， 安排習題作業及 。</p> <p>3、 成性評量及總 評量 ， 學習成效得辦理 教學</p> <p>三、相 配合事項</p> <p>1、本課程得 學校發展特色需求，彈性調整教學單 與授課節數。</p> <p>2、可 學生之學習背景與學習能力 時調整授課內 及授課進度。</p>				

表 4 3 3 88 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	異國料理			
	英文名	foreign cuisine			
科目屬性	選修	<input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 一學				
教學目標	一、 展國際 野， 化學生 國適應力。 二、精進專業 能，提 學生職 爭力。 三、提 多 課程， 展學生職 發展性。				
教學內	一、 式風格料理： 大利 () 料理、 國 、法式餐點及相餐。 二、韓式風格料理：傳統 製、傳統 、 排及 不 及 製作、 及 製作、 果 及 果酒製作、傳統 實作及韓式傳統餐 習。 三、日式風格料理： 、 、 西 實作及日本料理餐 習。				
教材來源	一、教學 會 論決議 用之教科書 本。 二、教師 編教材。 三、教師提 之 教材。				
教學 意 事項	一、 理論與實務 。 二、加 第二外國語言，增 學習效能。 三、 配教育部 外定點技能 習， 定 技術學 、 韓國大 大學、 日本、 其 國家，決定 一 國家 ， 校內 練習基礎及語言課程。				

表 4 3 3 8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名	中文名	社區餐會經營與實務			
	英文名	Management and practice of Community meal meeting			
科目屬性	選修	修 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實 科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議 科目 學校 行規劃科目 <input type="checkbox"/> 市政 教育 建議 科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學	第三學年 第二學				
教學目標	<p>一、 理解餐飲活動設計之概念。</p> <p>二、 學生 進行活動設計時，能訂定 傳策略及目標。</p> <p>三、 學生學習統整能力。</p> <p>四、 解 體分工合作的 要。</p> <p>五、將三年所學應用 社區餐會上。</p>				
教學內	<p>一、 學生 解餐飲活動 設計與規劃 行 實際應用 社區餐會中。</p> <p>二、 解 會 單的設計、 設、動 安排。</p> <p>三、教導文 品製作之 點、 寫、 設計之原則 ，實際 作 社區餐會上。</p> <p>四、訂定 傳方式、 活動及設計方案。</p> <p>五、學會 設計一 達 活動目標之社區餐會， 能 設計活動要 意之 點。</p> <p>六、實際 行。</p> <p>、 改進。</p>				
教材來源	<p>一、中外餐旅相 之圖書資料、投影 、 圖、 及網路資源。</p> <p>二、 間 合課程需求之相 書 。</p> <p>三、教師 編教材。</p> <p>四、教師提 之 教材。</p>				
教學 意 事項	<p>一、教學時理論與實務 。</p> <p>二、 學生能有實際 行的 景。</p>				