核准文號：教育部100年4月26日部授教中(三)字第1000568947號函核定

台南市私立光華女子高級中學

附設職業類科

群科課程綱要總體課程計畫書

（100學年度入學學生適用）

中華民國100年1月10日校務會議通過

台南市私立光華女子高級中學附設職業類科

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承 辦 人	教務主任	校　　長
	陳彥森	張淑霞	官茂良
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(06)2386501#209	(06)2340005	http://www2.khgs.tn.edu.tw/

台南市私立光華女子高級中學附設職業類科

群科課程綱要總體課程計畫書

目　　錄

壹、學校現況與分析 1
一、群、科別、班級數、學生數 1
二、學校背景分析 2
三、學校發展願景與策略 7
貳、增調科別之課程規劃 9
一、課程規劃 9
(一)規劃理念與原則 9
(二)規劃特色 9
二、課程發展組織與運作機制 9
(一)組織章程 9
(二)組織架構 11
(三)規劃流程及工作要項 12
三、群科歸屬表 15
四、各群科課程規劃 16
(一)科教育目標 16
(二)校訂課程科目規劃 18
(三)課程架構表 23
(四)教學科目與學分(節)數表 28
(五)科目開設流程表 38
(六)科選課建議表(以進路為導向) 49
叁、資源配合 62
一、師資方面 62
（一）一般科目教師員額 62
（二）專業科目教師員額 63
二、教學設施方面 64
(一)教學設施整合規劃 64
(二)校訂課程所需設備規劃 65
肆、附錄 70
一、可能面臨問題及建議解決方案 70
(一)可能面臨問題 70
(二)建議解決方案 70

二、課程發展委員名單 71
三、校訂科目教學綱要 72
(一)一般科目 72
表 4-3-1-1 國語文閱讀與寫作ⅠⅡ 72
表 4-3-1-2 古典詩詞賞析ⅠⅡ 73
表 4-3-1-3 國語文學概論ⅠⅡ 74
表 4-3-1-4 生活英語會話Ⅰ 75
表 4-3-1-5 生活英語會話Ⅱ 76
表 4-3-1-6 生活英語會話Ⅲ 77
表 4-3-1-7 生活英語會話Ⅳ 78
表 4-3-1-8 基礎英文閱讀與寫作Ⅰ 79
表 4-3-1-9 基礎英文閱讀與寫作Ⅱ 80
表 4-3-1-10 英語聽講練習Ⅰ 81
表 4-3-1-11 英語聽講練習Ⅱ 82
表 4-3-1-12 數學演習Ⅰ 83
表 4-3-1-13 數學演習Ⅱ 84
表 4-3-1-14 數學統合Ⅰ(數學 B) 85
表 4-3-1-15 數學統合Ⅰ(數學 A) 86
表 4-3-1-16 數學統合Ⅱ(數學 B) 87
表 4-3-1-17 數學統合Ⅱ(數學 A) 88
表 4-3-1-18 野外求生 89
表 4-3-1-19 戰爭與危機的啟示 90
表 4-3-1-20 兵家的智慧 91
表 4-3-1-21 當代軍事科技 92
(二)各科專業科目 93
1.商業經營科 93
表 4-3-2-1 行銷學概論ⅠⅡ 93
表 4-3-2-2 民法與商事法概論ⅠⅡ 94
表 4-3-2-3 商業概論ⅢⅣ 95
表 4-3-2-4 經濟學ⅢⅣ 96
表 4-3-2-5 會計學 VVI 97
表 4-3-2-6 企業管理ⅠⅡ 98
表 4-3-2-7 管理學概要ⅠⅡ 99
表 4-3-2-8 會計資訊系統ⅠⅡ 100
表 4-3-2-9 投資理財概要ⅠⅡ 101
表 4-3-2-10 統計學ⅠⅡ 102
表 4-3-2-11 國際貿易實務ⅠⅡ 103
2、資料處理科 104
表 4-3-2-12 色彩原理與攝影 104
表 4-3-2-13 電子商務實務ⅠⅡ 105

3.幼兒保育科 106
表 4-3-2-14 幼兒教保概論ⅠⅡ 106
表 4-3-2-15 嬰幼兒發展Ⅰ 107
表 4-3-2-16 嬰幼兒發展Ⅱ 108
表 4-3-2-17 嬰幼兒保育 119
表 4-3-2-18 鄉土藝術ⅠⅡ 110
表 4-3-2-19 兒童文學 111
表 4-3-2-20 幼兒行為輔導 112
表 4-3-2-21 教保環境規劃 113
表 4-3-2-22 嬰幼兒安全教育 114
表 4-3-2-23 幼兒教保行政 115
表 4-3-2-24 兒童福利概論 116
表 4-3-2-25 幼兒美語教學 117
表 4-3-2-26 幼兒教保概論Ⅲ 118
表 4-3-2-27 家庭教育ⅢⅣ..... 119
表 4-3-2-28 親職教育 120
表 4-3-2-29 家庭管理ⅠⅡ 121
表 4-3-2-30 銀髮族活動管理初探 122
表 4-3-2-31 老人福利 123
表 4-3-2-32 銀髮族的照護 124
4.流行服飾科 125
表 4-3-2-33 服裝畫Ⅰ 125
表 4-3-2-34 服裝設計ⅠⅡ 126
表 4-3-2-35 服裝材料ⅠⅡ 127
表 4-3-2-36 商品企劃 128
表 4-3-2-37 服飾行銷 129
表 4-3-2-38 服裝概論 130
表 4-3-2-39 素描 131
表 4-3-2-40 服飾流行分析ⅠⅡ 132
表 4-3-2-41 美姿美儀ⅠⅡ..... 133
表 4-3-2-42 色彩計畫 134
表 4-3-2-43 服裝專業電腦ⅠⅡ 135
5.多媒體設計科 136
表 4-3-2-44 色彩應用..... 136
表 4-3-3-45 設計實務ⅠⅡ 137
(三)各科實習科目.....138
1.商業經營科 138
2.資料處理科 138
表 4-3-3-1 專題製作ⅠⅡ 138

表 4-3-3-2 商業經營實務ⅠⅡ 139
表 4-3-3-3 金融實務ⅠⅡ 140
表 4-3-3-4 會計實務ⅠⅡ 141
表 4-3-3-5 會計實習ⅠⅡ 142
表 4-3-3-6 文書處理 143
表 4-3-3-7 文書處理 144
表 4-3-3-8 電腦硬體裝修 145
表 4-3-3-9 計算機應用ⅠⅡ 146
表 4-3-3-10 電子商務實務 147
表 4-3-3-11 網際網路實務 148
表 4-3-3-12 商業現代化 149
表 4-3-3-13 商業禮儀 150
表 4-3-3-14 商店管理 151
表 4-3-3-15 門市服務 152
表 4-3-3-16 程式語言與設計Ⅰ Ⅱ 153
表 4-3-3-17 網頁製作ⅠⅡ 154
表 4-3-3-18 文書處理ⅠⅡ 155
表 4-3-3-19 電腦繪圖 156
表 4-3-3-20 數位設計 157
表 4-3-3-21 會計實務ⅠⅡ 158
表 4-3-3-22 多媒體概論 159
表 4-3-3-23 數位影音應用 160
表 4-3-3-24 商業禮儀 161
表 4-3-3-25 商店管理 162
3.幼兒保育科 163
表 4-3-3-26 器樂ⅠⅡ 163
表 4-3-3-27 幼兒教保活動設計ⅠⅡ 164
表 4-3-3-28 教保實務ⅠⅡ 165
表 4-3-3-29 應用美術 166
表 4-3-3-30 素描 167
表 4-3-3-31 教具實習ⅠⅡ 168
表 4-3-3-32 器樂ⅢⅣ..... 169
表 4-3-3-33 教學媒體設計與應用ⅠⅡ 170
表 4-3-3-34 合唱ⅠⅡ 171
表 4-3-3-35 幼兒行為觀察與評量 172
表 4-3-3-36 打擊樂 173
表 4-3-3-37 幼兒餐點設計與製作Ⅰ 174
表 4-3-3-38 幼兒造型 175
表 4-3-3-39 幼兒體能 176
表 4-3-3-40 嬰幼兒遊戲 177

表 4-3-3-41 保母技能 178
表 4-3-3-42 幼兒科學 179
表 4-3-3-43 幼兒律動 180
4.流行服飾科 181
表 4-3-3-44 基礎縫紉ⅠⅡ 181
表 4-3-3-45 高級縫紉ⅠⅡ 182
表 4-3-3-46 服裝展演規劃ⅠⅡ 183
表 4-3-3-47 國服製作ⅠⅡⅢ..... 84
表 4-3-3-48 創意設計 185
表 4-3-3-49 成衣ⅠⅡ 186
表 4-3-3-50 立體剪裁ⅠⅡ 187
表 4-3-3-51 整體造型設計ⅠⅡ 188
表 4-3-3-52 服裝表現技法 189
表 4-3-3-53 進階縫紉ⅠⅡ 190
表 4-3-3-54 服裝構成與製作ⅠⅡ 191
表 4-3-3-55 飾品設計與製作ⅠⅡ 192
表 4-3-3-56 服飾工藝ⅠⅡ 193
5.多媒體設計科 194
表 4-3-3-57 電腦繪圖ⅠⅡ 194
表 4-3-3-58 網頁製作ⅠⅡ 195
表 4-3-3-59 表現技法ⅠⅡ 196
表 4-3-3-60 影像處理ⅠⅡ 197
表 4-3-3-61 數位多媒體設計ⅠⅡ 198
表 4-3-3-62 設計繪畫Ⅰ-Ⅳ 199
表 4-3-3-63 展示設計Ⅰ-Ⅳ 200
表 4-3-3-64 設計圖學Ⅰ- Ⅳ 201
表 4-3-3-65 創意空間設計Ⅰ-Ⅳ..... 202
表 4-3-3-66 複合媒材創作 203
表 4-3-3-67 編織ⅠⅡ..... 204
表 4-3-3-68 電腦編排製作 205
表 4-3-3-69 多媒體動畫設計ⅠⅡ 206
表 4-3-3-70 多媒體影音剪輯ⅠⅡ 207
表 4-3-3-71 角色設定與分鏡製作ⅠⅡ 208
表 4-3-3-72 動畫設計配樂及音效設計ⅠⅡ 209
表 4-3-3-73 數位攝影 210

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科

99 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
商業與管理群	商業經營科	3	127
	資料處理科	3	131
	雙軌訓練旗艦計畫班	1	16
合計	2 科	7 班	274 人
家政群	幼兒保育科	3	149
	服裝科	3	145
合計	2 科	6 班	294 人
綜合高中		21	999
普通科		3	105
國中部		3	37
合計		27 班	1067 人
總　計		41 班	1635 人

二、學校背景分析

表 1-2-1　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科　內部因素分析表

分析因素		優勢 （對達成目標有利的）	劣勢 （對達成目標有害的）
內部（組織）因素	學校規模	1、總班數不多，易貫徹精緻化辦學之理念。 2、校內同時有國中部、高中部、高職部與綜合高中，熟悉各種學制之優缺點與彈性。 3、屬於中小型學校，皆有利於人力、物力之有效應用。	1、校地不大，發展規模受限。 2、學校經營規模不大，而學制多樣，行政投資比例相對提高，加上配合教育部政策年年減低班級人數，故財力日漸薄弱。
	校舍空間	1、校地不大，但小而美，又致力於健康永續，故校園生態豐富，是不可多得的綠化環境。 2、空間發展往樓層發展，最多至五樓。 3、每一棟校舍都有其特殊建築風格，為本校空間之特色。	1、經歷不同時代變遷，本校學制八十年來呼應時代潮流，故空間規劃較為零散，尚未統整完成。 2、崇真樓改建工程即將進行，將化危機為轉機。
	教學設備	1、長年穩定發展，各項教學資源與專業教室設備齊全。 2、因重視環境教育化觀念，校園原有多處具人文、生態永續以及科學氣息之特殊場域。 3、校內之「沐華樓」可提供學生深層互動和團體夜宿。 4、主要行政區與教學區都可無線上網。 5、班班ｅ化設備可活絡教師教學之彈性與多樣。	1、學校建築物是多年分批設計，較無整體規劃，零散性和多處死角。 2、校園地形不完整，從日據時代既有的產權和邊界問題，較難維護。 3、缺乏專業教師團隊之研究室與教師休息互動空間。 4、建築老舊、漏水與維護等相關問題陸續產生。

表 1-2-1　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科　內部因素分析表(續 1)

分析因素		優勢 （對達成目標有利的）	劣勢 （對達成目標有害的）
內部（組織）因素	人力資源	1、 72%教師具有碩士以上學位(含研究所 40 學分班),專業能力強。 2、 校內有三分之一以上教職員已達領年功俸年資，向心力強，是學校穩定發展的重要力量，且都維持學習意願。 3、 教師間私交情篤，互知頗深。 4、 校內多種學制已有多元且豐富之師資，且因訓練計畫而素質提昇。	1. 雖然目前學校組織文化極重視學習,已完成外在層次的制度面和行為典範之建立,但是內在層面部分，包括成員的信念、態度、思考模式、以及價值觀，還待努力。 2. 部分同仁的情緒掌控與主觀意識上尚有學習空間。 3. 新進教師不能忘情於公立學校，留心力準備公立教師甄試。
	學生素質	1、 學生本性善良，可塑性高，易建立深層師生關係。 2、 學生喜歡被鼓勵、讚美與支持。 3、 學生單一學科、專門能力較為突顯。	1、 學生入學成績 PR 值平均為 10～50 之間，多為程度中下、較為被動學習之學生。 2、 受社會環境影響，學生自我主觀意識強烈，對非同儕團體規範之認同力低。 3、 學生普遍課業基礎不佳，對學科之學習動機較低，信心較弱。 4、 部分學生有情緒和行為問題，又缺乏家庭約束力。 5、 多數學生對未來懵懂，志趣不明確，且缺乏主動規劃。 6、 少數學生行為不檢，態度不佳，影響社區觀感。

表 1-2-1　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科　內部因素分析表(續 2)

分析因素		優勢 （對達成目標有利的）	劣勢 （對達成目標有害的）
內部（組織）因素	家長參與	1、本校家長會、校友會組織健全，全力協助學校。 2、由多數姐妹同校或親戚、朋友，得知家長的肯定日益增多。 3、學校定期舉辦開放日，增進社區、家長對學校的認識。 4、學校每年辦理懇親會、家長座談會及資訊教育成長班，參與家長日漸增加。	1、學生家長大多來自低社經地位，縱使家長有心參與學生事務，然為經濟生活打拼，大多無法參與學校活動。 2、家長工作忙碌，較少參與子女成長。 3、因私校學費較高，大多數家長負擔不起，造成不公平的現象。 4、家長對教育理念仍待溝通。 5、家長缺乏參與校務的積極度。
	校友支援	1、有多位畢業校友返校服務，專業能力及學習能力獲得肯定。 2、少數傑出校友在業界表現優異，能夠占獨領地位。如服裝科校友自創品牌、幼保校友經營幼稚園、商經科校友在金融界成為經理級等。	1、校友在業界支援能力較低，擔任的職位較低。 2、校友為女性，大多相夫教子成為家庭主婦，對學校實質的經濟資源較少。
	學校特色	1、重視青少年階段適性發展，強調前額葉學校之教育理念。 2、重視學生多元智慧統整能力，開發學生多元潛能。 3、建立激勵學生系統與回饋，建立身心健康的溫馨校園。 4、實踐虔誠、親切、勤勞、崇真、良善、尚美等校訓，落實有品生活。	1、各方看重學校的升學率，而忽略學校因才施教，使學生比入學時具有更多的貢獻度。 2、一般社會人士不熟悉多元智慧教育理念的學校。 3、學生來自弱勢家庭之比例頗高，不完整家庭對理想性高的教育價值觀較不支持。

表 1-2-2　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科　外部因素分析表

分析因素		優勢 （對達成目標有利的）	劣勢 （對達成目標有害的）
外部（環境）因素	地理交通	1、學校位於市中心，交通便利。 2、本校位於台南市文教區，具有優良校園傳統。	1、都會區因交通繁雜，噪音與空氣污染較不利學習。 2、都會區校地狹小，學生活動空間受限，校園因馬路切割而分隔。 3、與附近幾所公私立學校的職業類科相似，容易造成區域內學生分散就學的競爭。
	區域就學人口	位於東區文教區，中小學眾多，就近就學方便。	1、附近同質性學校多，較易形成校際競爭。 2、受到少子化的影響，就學人口逐漸減少，影響招生人數。 3、持續景氣不佳的環境，家長送學生至私校就讀之意願不高。
	社區參與	1、透過高中職社區合作機制，可有較多機會參與多元活動。 2、本校加入城東聯盟成為東區重要的力量，設有大東門生活館提供社區文化交流。 3、臨近里長對學校愛護有加，能夠相互提攜學校運作。 4、學校與附近諸多商店訂定合約，辦理「光華卡」。 5、學校定期舉辦開放日，增進社區、家長對學校的認識。 6、學校帶領學生經年打掃附近的公共建設（如：東門城、青年公園），建立社區的好印象。 7、本校為東區樂齡學習教育中心，目前有多位長輩在校內學習，並成為志工，是社區資源的中堅。	1、家長忙碌於家計，無暇參與學校活動。 2、社區居民對本校的認同感尚未達成共識。 3、同仁主動參與社區的積極程度不夠。

表 1-2-2　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科　外部因素分析表(續)

分析因素		優勢 （對達成目標有利的）	劣勢 （對達成目標有害的）
外部（環境）因素	地方資源	1、從畢業生的進路調查其在各校或業界口碑，並主動與業界保持密切合作以安排校內學生戶外參觀。 2、各科或類群都自己的特色與校外資源,有利於實習活動進行。 3、府城地方資源偏向文化、小吃、人文、觀光等事業。 4、藉由推動永續校園整合計畫、大東門生活圈計畫、大專院校策略聯盟計畫、樂齡中心計畫等，學生擁有許多活動紀錄和取得預修學分的機會，亦能增進社區和家長對本校學生的信心。	1、本校各科或類群的地方產業大多外移，能夠建立長久關係的廠商逐漸減少。 2、地方產業對學校的人才培育尚未能妥當連結,「最後一哩路」的產學合作難以實現。
	社會發展	1. 本校各科或類群的發展在社會上是穩定性較高的，面對突破或衝擊性的改變較少。 2. 本校成立樂齡中心，未來結合各科或類群的課程，發展適合銀髮族的課程，有助於將來成為社區終生學習中心。	1. 守成而未創新可能造成各科或類群的停滯。 2. 擴展銀髮族的教育工作必須先讓教師投入對老人的身心發展,但教師因忙於現狀教學對未來較缺乏熱情。

三、學校發展願景與策略

（一）學校發展願景

本校長期以發展「多元智慧」為教育立基，配合本校學生特質和社會需要，以現代科學與科技概念積極建構傳統教育較少著重的自然智慧、自省智慧，以及人際智慧之統整教育環境。在本校經營「多元智慧」的優質高中校園裡，積極培育學生前額葉之功能，以統合自省、人際、規劃自主、情緒監控以及創造能力，並嘗試以非齊頭式成就衡量之方式來展現教育成果。

為此希望營造光華女中成為區域性優質校園，並以培育多元智慧之全方位學生為榮，未來將把主力繼續以「教師教學、專業發展、課程發展、學生學習、鼓勵學生」為重心，長期目標則以此成果再奠基成為「社區終生學習中心」，圖 1。

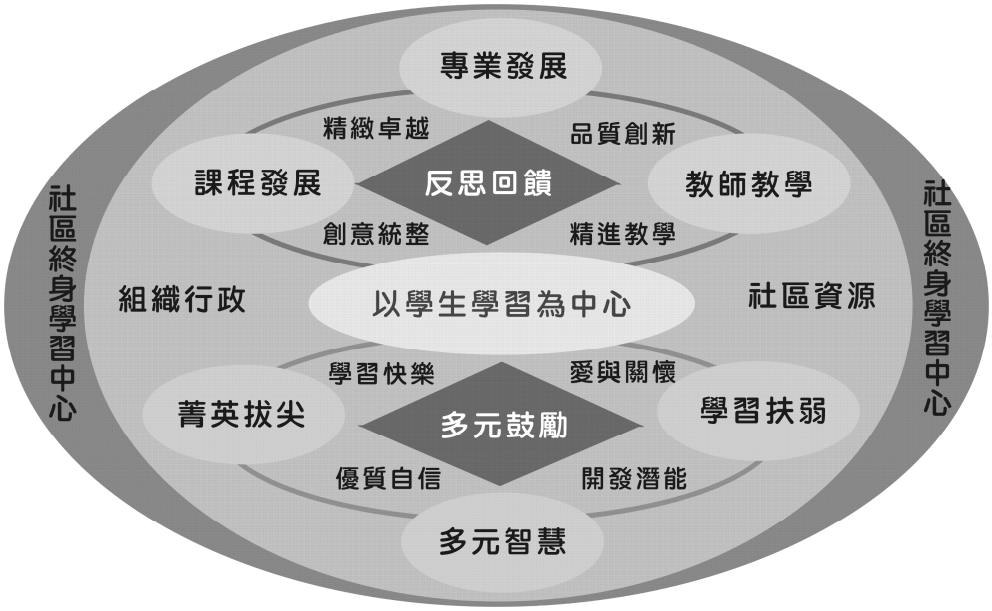

圖 1 本校校務發展

(二)辦學理念

1. 董事會理念：

本校董事會之教育理念是不以升學率為教育志願，而是將學生未來發展進路視為教育重心，殷殷營造優良學境，替學生奠定人生長遠規劃之基礎。

2. 校訓：

實踐六大校訓是本校生活教育的重心。包括：虔誠/想法端正且以堅定心情向前努力。親切/與人之間熱情地相互接近與相處。勤勞/積極要求自己努力做到自己該做的事。崇真/讓自己能夠坦然勇敢地判斷事實。良善/以喜愛自己的感覺來善待他人。尚美/平衡的、美好的、協調的環境與生命力。

3. 教育願景：

培養學習快樂、享受生活、珍惜生命、造福人群的優質學生。

4.培養華女學生具備之特質

(1).健康快樂的自我統整經驗和人群相處經驗。

(2).積極主動的學習經驗和享受生活中的所有學習。

(3).自信與自我覺察能力強，勇於尋找問題、面對問題、解決問題。

(4).體驗社會成年個體的責任與權利，感恩惜福，服務人群。

(5).珍惜鄉土與環境，重視大地球村的一體感。

5.辦學方針：

以多元、開放、彈性，以學生和教師為主體，家長和社區為副體，行政主管和校長為服務者，所展現純真、樸實、公開、親切、崇真、尚美、勤勞、虔誠的風貌。

（三）目標應呼應背景分析所擬定發展策略

綜觀本校的優勢、弱勢、發展機會及內、外部威脅條件，面對少子化來臨的壓力，以及景氣持續低迷不利於私校招生的不利條件，本校藉由優質化方案針對「教師教學、專業發展、課程發展、學生學習、鼓勵學生、e 化效能」等層面，提出相對因應策略以落實統整多元智慧之校園。

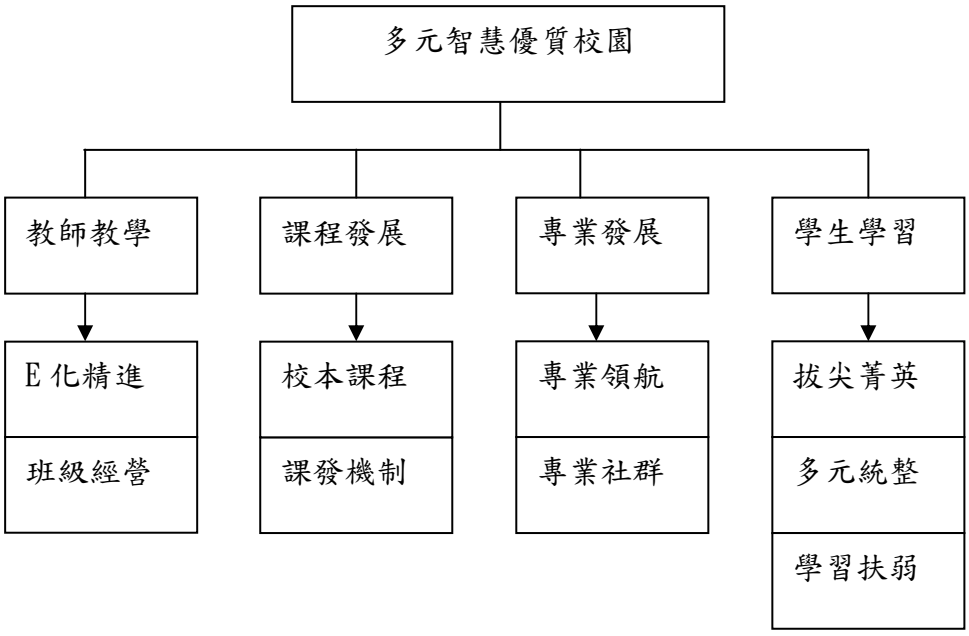

圖 2 光華女中優質化因應策略

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一)規劃理念與原則

1. 99 課綱是以「實群實科」為規劃，以群為單位規劃課程。
2. 兼顧升學與就業，除加強通識，數、史、理、化、生物等 5 門基礎學科課本分不同版本之外，還增加 20 個專業及實習科目學分，並與證照考試科目銜接，提高就業競爭力。
3. 以「學校本位」精神發展課程，發揮學校特色，並以「能力本位」為參照，進行課程規劃。
4. 以「群科能力指標」為指導，強化技職課程、證照檢定、產業需求等關鍵能力的一貫養成。

(二)規劃特色

1. 去中心化—由課程「標準」變為課程「綱要」。
2. 強調多元—呼應學生需求、群科差異、產業變革等因素，進行多元課綱設計。
3. 尊重差異—依各校差異、各群屬性差異，發展多版本之課程綱要，並依學校本位精神發展課程。
4. 賦權增能—降低部定必修、增加校訂選修比重。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織章程

壹、依據：教育部頒布『國民中小學九年一貫課程實施綱要』、『普通高級中學課程綱要』、『綜合高級中學課程綱要』、『職業學校課程綱要』等之相關規定辦理。

貳、目的：

1、發展、規劃學校總體課程的實施模式與可行作法。

2、發展學校選修課程本位課程的實施模式與可行作法。

3、探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。

4、研討學校本位之課程結構。

5、結合社區資源，發展具特色的學校本位課程。

6、建立教師發展、設計課程的知能，增進教師專業能力。

參、組成：本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 25~29 人，由學校行政人員代表、領域代表、家長代表、社區與業界代表組成之。

一、召集人：校長。

二、執行秘書：教務主任。

三、委員：

1、行政代表：10 人，學務主任、總務主任、輔導主任、實習主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組組長、訓育組長、國中部行政老師。

2、領域代表：10~14 人，由各科教學研究會主席擔任或由其推薦之。

3、家長代表：2 人，由家長會推選之。

4、社區與業界代表：2 人，由校長遴聘之。

肆、本會之執掌如下：

一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，配合教育政策、結合全體教師與社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

二、統整各學習領域課程計畫，並於每學期開學前完成學校課程計畫。

三、審查各科自編教科用書。

四、議定各學習領域之選修課程、學習節數、選用教科用書並編選彈性課程學習節數之課程教材。

五、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

六、負責課程與教學評鑑，規劃學生學習評鑑。

七、對各科課程設計、教材編選、教學實施等開發之創意教師進行協助與獎勵。

八、其他有關課程發展事宜。

伍、本會委員任期 1 年，得連選連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

陸、本會開會時，需有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

柒、本會每學年至少召開會議 2 次，唯必要時得召開臨時會議。

捌、本會得視需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

玖、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

(二)組織架構

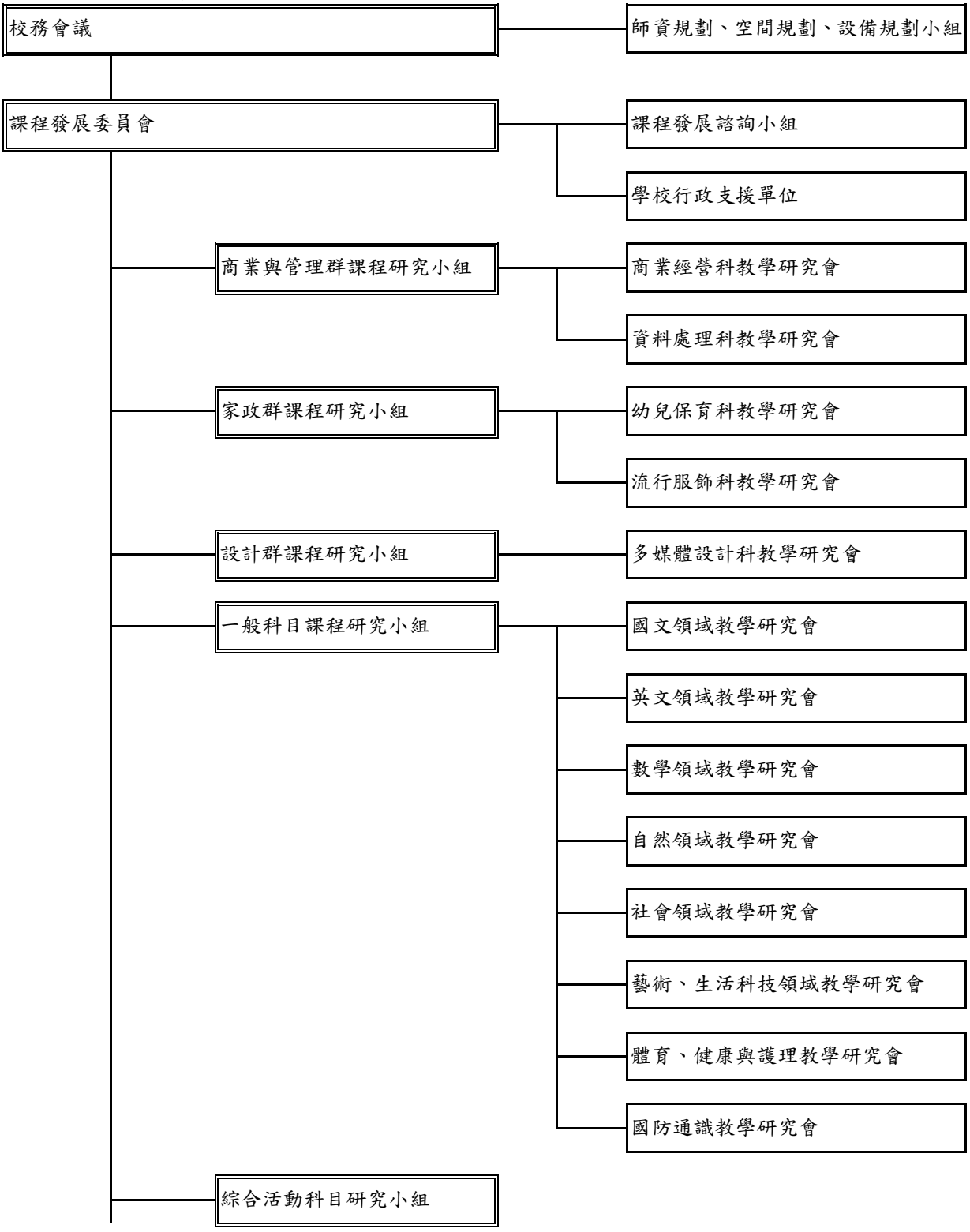

圖 3 課程發展組織架構圖

(三)規劃流程及工作要項

1.蒐集資料

（1）教育部公布之「職業學校群科課程綱要暨設備標準」。

（2）職業學校群科課程推動工作圈、職科學校各群科中心網站資料。

（3）蒐集或製定相關表件。

2.進行需求評估分析。

3.訂定科教育目標及科核心能力。

4.擬定各項章程、辦法及細則

（1）擬定校定科目設計與審查程序。

a.校定科目設計原則。

（a）參考本校現有師資、設備。

（b）參考社會需求。

（c）符合學生需求。

b.校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要

↓

各群科規劃作業小組初審

↓

學校課程發展委員會複審

↓

正式列入科目表讓學生選修。

（2）擬定校定科目大要，撰寫格式。

（3）擬定排課原則與方式。

（4）擬定學生選課方式。

（5）擬定補救教學施行細則。

（6）擬定重補修學分施行細則。

（7）擬定成績考查辦法補充規定。

5、師資人力資源規劃

（1）依全校總班級數，統計所有開課之總時數。

（2）調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。

（3）分析統計各科教師之基本教學時數。

（4）做出各科目教師及教學時數分析表。

（5）校內人力資源調查並分析統計。

（6）人力資源供需整合。

6.空間資源規劃

（1）現有空間調查：

調查學校現有之空間及使用率，如實習場所、教室、辦公室、圖書

館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

（2）需求空間調查：

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

（3）空間需求整合：依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7.設備資源規劃

（1）設備資源整合。

（2）設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8.社會資源規劃與運用

（1）在職業技能上運用企業界之資源。

a.安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。

b.安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。

c.遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。

d.瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

（2）在學校行政上運用社會社團之資源。

a.活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

b.結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

（3）在學校功能上運用學生家長之資源：健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

（4）在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源：蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9.溝通宣導

10.擬定學校整體課程架構表

11.擬定各類課程領域開設學分數表

12.規劃校訂必、選修科目

13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18.各科規劃小組撰寫科目大要

19.召開課程發展委員會審議

20.召開校務會議

21.呈報教育部中部辦公室核備

22.正式實施

23.成效檢討、修正

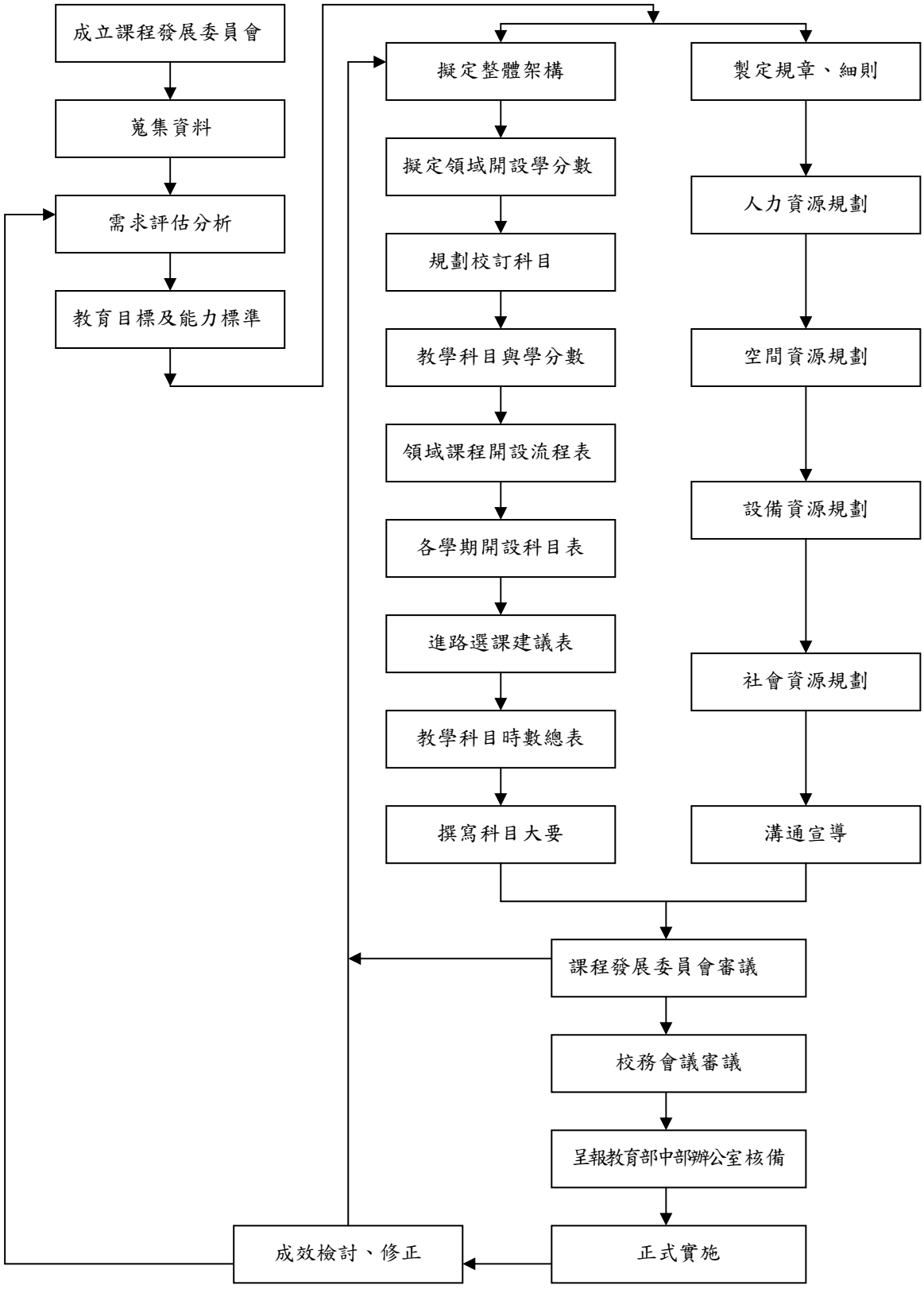
成立課程發展委員會
蒐集資料
需求評估分析
教育目標及能力標準
擬定整體架構
擬定領域開設學分數
規劃校訂科目
教學科目與學分數
領域課程開設流程表
各學期開設科目表
進路選課建議表
教學科目時數總表
撰寫科目大要
製定規章、細則
人力資源規劃
空間資源規劃
設備資源規劃
社會資源規劃
溝通宣導
課程發展委員會審議
校務會議審議
呈報教育部中部辦公室核備
正式實施
成效檢討、修正

圖 4 課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科　群科歸屬表

群別	科別
商管群	商業經營科
	資料處理科
家政群	幼兒保育科
	流行服飾科
設計群	多媒體設計科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科　各科教育目標

科別	科教育目標
商業經營科	1.傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識。 2.培育商業與服務業分工所需基層技術人力，涵養職業道德。 3.培養企業經營管理之知能。 4.培養學生適應環境與產業變遷之能力。 5.培養學生參與社區志工活動，提升學生服務情操、增強實務經驗。 6.落實專題製作的實務經驗，長期與大專院校及業界合作學習，並奠定繼續進修之基礎。
資料處理科	1.培育具備人文的、技能的、專業的商業資訊素養之應用人才。 2.培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。 3.培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。 4.培養資訊軟體應用與繪圖、多媒體動畫設計、網頁製作技術等資訊應用人才。 5.培養學生參與社區志工活動,縮短城鄉差距,增強實務經驗。 6.落實專題製作的實務經驗，長期與大專院校合作學習，並奠定繼續進修之基礎。
幼兒保育科	1.培育因應社會趨勢與需要之多元幼兒教保基層人才。 2.學習基本幼兒教保的知識與技能，兼顧學生適性發展，作為繼續升學及專業知能發展之學習預備。 3.培養積極正向的人生態度及資訊應用的能力。 4.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。 5.培養學生自我學習精神，落實專題製作的規劃及實務經驗。
流行服飾科	1.培養服裝構成製作、整體服飾造型組合、服裝設計、服飾品行銷及流行服裝飾品相關職場之基本知能與技能。 2.提升人文及科技素養，豐富生活美學內涵，增進創造力及國際觀之視野。 3.藉由不同的理論和實務主題學習專題製作,啟發學生邏輯思考與統整能力。 4.涵養敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 5.培育流行服飾相關職場服務及管理之基層人才與銷售人員。 6.培育具有繼續進修相關專業領域之興趣與能力。

2-4-1　台南市私立光華女子高級中學附設職業類科　各科教育目標(續)

科別	科教育目標
多媒體設計科	1. 因應多媒體科技的時代，訓練學生具有多媒體設計的技術。 2. 培育兼具理論與實務的多媒體設計人才為導向。 3. 培養學生多元的創意思考模式及個人創意潛能發展，更加強人文素養及專業的工作態度。 4. 增加學生升學之多元選擇，以及自我進修之能力，與職場工作之專業表現。 5. 提升國內產業的競爭力，更發展創意文化產業與數位內容所需之專業人才

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 商業管理群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	商業經營科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.具備秘書作業的能力。 2.具備會計作業的能力。 3.具備行銷企劃的能力。 4.具備商業及管理基礎的能力。 5.具備國際貿易作業的能力。 6.具備金融作業的能力。 7.具備商店管理的能力。 8.具備經濟統計分析能力。 9.具備商業法律知識。 10.具備電腦基礎技能。 11.具備商業知識統整能力。	計算機概論Ⅰ-Ⅳ	10
				文書處理	2
				會計學Ⅰ-Ⅵ	18
				會計實習ⅠⅡ	4
				會計實務ⅠⅡ	4
				會計資訊系統ⅠⅡ	4
				行銷學ⅠⅡ	2
				商業概論Ⅰ-Ⅳ	8
				企業管理ⅠⅡ	4
				商業經營實務ⅠⅡ	4
				管理學概要ⅠⅡ	4
				國際貿易實務ⅠⅡ	4
				生活英語會話Ⅰ-Ⅳ	4
				金融實務ⅠⅡ	2
				投資理財概要ⅠⅡ	4
				商店管理	2
				門市服務	2
				商業禮儀	2
				商業現代化	2
				經濟學Ⅰ-Ⅳ	14
				統計學ⅠⅡ	4
				民法與商事法概論ⅠⅡ	4
				計算機應用ⅠⅡ	6
				電子商務實務	2
				網際網路實務	2
				數位設計	2
				專題製作ⅠⅡ	4

表 2-4-2-1 商業管理群校訂課程科目規劃表（續）

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 （1）具備解決問題及調適情緒之能力。 （2）啟迪尊重生命之意識。 （3）奠定生涯發展之基本能力。 （4）養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 （1）陶冶人文基本素養。 （2）養成尊重差異之態度。 （3）培養同儕學習之能力。 （4）涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 （1）深植積極進取之觀念。 （2）培養自我表達及人際關係處理之技巧。 （3）陶冶民主法治之素養。 （4）養成樂於服務社會之態度。 （5）增進國際瞭解之能力。	1.具備會計事務的基礎能力。 2.具備文書處理的能力。 3.具備程式設計的能力。 4.具備網頁設計的能力。 5.具備多媒體製作的能力 6.具備計算機應用的能力。 7.具備商店管理的能力。 8.具備經濟分析能力。 9.具備電子商務的基礎能力。 10.具備電腦硬體基本能力。 11 具備商業電腦知識統整能力。	會計學Ⅰ-Ⅵ 會計實務ⅠⅡ 會計資訊系統ⅠⅡ 計算機概論Ⅰ-Ⅳ 文書處理ⅠⅡ 程式語言與設計ⅠⅡ 網頁製作ⅠⅡ 電腦繪圖 影像處理 電腦動畫 多媒體概論 數位影音應用 色彩原理與攝影 計算機應用ⅠⅡ 數位設計 套裝軟體 商店管理 門市服務 商業禮儀 經濟學Ⅰ-Ⅳ 電子商務實務ⅠⅡ 網際網路實務 電腦硬體裝修ⅠⅡ 商業概論Ⅰ-Ⅳ 專題製作ⅠⅡ	18 4 4 10 4 4 4 1 1 2 3 3 2 3 2 3 2 2 2 14 4 2 4 8 4

表 2-4-2-2 家政群校訂課程科目規劃表

家政群	幼保保育科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟發尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)涵養關懷社區、服務社區的態度。 (2)養成尊重個別生命差異之態度。 (3)培養同儕互動學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)培養積極進取之人生觀。 (2)培養自我表達及人際溝通之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.增進語言表達及人際溝通能力 2.增進教保活動實施與行政的能力。 3.學習幼兒教保相關知能，及提升幼保資訊搜尋及整理的能力。 4.培養敬業樂群積極負責及勤勞熱忱成的工作態度。 5.培養「尊重幼兒」之教育觀，並加強自我成長及增益專長能力。 6.培養適應社會變遷創新進取及自我發展的能力	嬰幼兒保育 嬰幼兒發展ⅠⅡ 幼兒教保概論ⅠⅡⅢ 教保活動設計ⅠⅡ 教學媒體設計與應用ⅠⅡ 幼兒教保行政 教保實務 幼兒行為觀察與評量 幼兒行為輔導 兒童福利概論 親職教育 教保環境規劃 幼兒音樂 兒童文學 幼兒科學 幼兒體能 幼兒律動 幼兒美語教學 嬰幼兒遊戲 幼兒造型 教具實習ⅠⅡ 專題製作ⅠⅡ 器樂ⅠⅡⅢⅣ 鄉土藝術ⅠⅡ 老人福利 銀髮族的照護 嬰幼兒安全教育 家庭管理ⅠⅡ 家庭教育ⅢⅣ 銀髮族活動管理初探 應用美術 素描 合唱ⅠⅡ 打擊樂 幼兒餐設計與製作Ⅰ 保母技能	4 4 6 8 4 2 8 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 8 2 1 1 2 4 3 2 2 2 2 2 2

表 2-4-2-2 家政群校訂課程科目規劃表(續)

家政群	流行服飾科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.一年級： (1)瞭解服飾基本知識及技能。 (2)瞭解流行服飾特性及職場需求，學習服裝飾品製作及表現技法之基本知識與技能。 (3)養成學生敬業樂群之學習態度，及良好安全工作習慣。 2.二年級： (1)加強學生服裝結構縫製概念之養成，以協助學生奠定紮實的縫製裁剪能力。 (2)強化美感、創意設計、行銷概念之相關基本能力。 (3)學習整體造型的創意性，輔以相關實習實作運用活動，以增進流行設計概念及能力。 3.三年級： (1)培育繼續升學進修專業領域之興趣與能力，以延續在服裝製作、服裝創意設計、服飾行銷等更專精之領域。 (2)輔導學生適性之流行服飾職涯選擇。	服裝概論 基礎縫紉ⅠⅡ 服裝畫Ⅰ 素描 高級縫紉ⅠⅡ 服裝設計ⅠⅡ 服裝材料ⅠⅡ 立體裁剪ⅠⅡ 商品企劃 飾品設計與製作ⅠⅡ 服飾工藝ⅠⅡ 色彩計畫 服裝構成與製作ⅠⅡ 國服製作Ⅰ 服裝表現技法 創意設計 專題製作ⅠⅡ 進階縫紉ⅠⅡ 國服製作ⅡⅢ 服裝展演規劃ⅠⅡ 成衣ⅠⅡ 美姿美儀ⅠⅡ 服裝專業電腦ⅠⅡ 整體造型設計ⅠⅡ 服飾經銷 流行服飾分析ⅠⅡ 家庭教育進階ⅠⅡ	2 6 2 2 6 4 4 4 2 4 4 2 4 2 2 2 4 6 4 4 4 4 4 2 2 2

表 2-4-2-3　設計群　校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	多媒體設計科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國‘際瞭解之能力。	1.培養基本表現之能力。 2.培養基本設計實務之能力。 3.培養基本美感之能力。 4.培養基本設計學理之能力。 5.培養基本設計規劃之能力。 6.培養基本創造之能力。 7.培養創意發想及執行之能力。 8.培養多媒體傳達與表現之能力。 9.認識視覺媒體特性及培養視覺設計獨立製作之能力。 10.培養使用電腦科技設計之能力。 11.養成設計相關證照檢定之能力。 12.培養設計生活化之能力。 13.培養數位科技應用之能力。	繪畫基礎ⅠⅡ	6
				基本設計ⅠⅡ	6
				基礎圖學ⅠⅡ	6
				色彩原理	2
				設計與生活	2
				造形原理	2
				數位設計基礎	2
				設計概論	2
				創意潛能開發	2
				文字造形ⅠⅡ	4
				電腦繪圖ⅠⅡ	4
				專題製作ⅠⅡ	6
				網頁製作ⅠⅡ	2
				色彩應用	4
				設計實務ⅠⅡ	4
				表現技法ⅠⅡ	4
				影像處理ⅠⅡ	4
				數位多媒體設計ⅠⅡ	6
				設計繪畫	4
				展示設計Ⅰ-Ⅵ	4
				設計圖學Ⅰ-Ⅵ	4
				創意空間設計Ⅰ-Ⅵ	4
				複合媒材創作ⅠⅡ	4
				編織ⅠⅡ	4
				電腦編排製作ⅠⅡ	4
				多媒體動畫設計ⅠⅡ	4
				多媒體影音剪輯ⅠⅡ	4
				角色設定與分鏡製作ⅠⅡ	4
				動畫設計配樂及音效設計ⅠⅡ	4
				數位攝影	2

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 商管群商業經營科課程架構表

100 學年入學學生適用

<table>
<tr><th colspan="4" rowspan="2">項目</th><th rowspan="2">相關規定</th><th colspan="2">學校規劃情形</th><th rowspan="2">說明</th></tr>
<tr><th>學分</th><th>百分比(%)</th></tr>
<tr><td rowspan="4">一般科目</td><td colspan="2">部定</td><td></td><td>66-76（34.4-39.6%）</td><td>68</td><td>35.42%</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">校訂</td><td>必修</td><td></td><td rowspan="2">各校課程發展組織自訂</td><td>12</td><td>6.25%</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>選修</td><td></td><td>16</td><td>8.33%</td></tr>
<tr><td colspan="4">合計</td><td>96</td><td>50%</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">專業及實習科目</td><td rowspan="2">部定</td><td colspan="2">專業科目</td><td>12 學分</td><td>12</td><td>6.25%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">實習(實務)科目</td><td>18 學分</td><td>18</td><td>9.38%</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">校訂</td><td rowspan="2">專業科目</td><td>必修</td><td rowspan="2">各校課程發展組織自訂</td><td>6</td><td>3.13%</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>選修</td><td>26</td><td>13.54%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">實習(實務)科目</td><td>必修</td><td rowspan="2">各校課程發展組織自訂</td><td>18</td><td>9.38%</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>選修</td><td>16</td><td>8.33%</td></tr>
<tr><td colspan="4">合計</td><td>96</td><td>50%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">實習(實務)科目學分數</td><td>至少 30 學分</td><td>52</td><td>27.08%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">可修習總學分數</td><td>184-192</td><td colspan="2">192 學分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">彈性教學時間</td><td>0-8</td><td colspan="2">0 節</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">活動科目</td><td>18(含班會及綜合活動，不計學分)</td><td colspan="2">18 節</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">上課總節數</td><td>210 節</td><td colspan="2">210 節</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">畢業條件</td><td colspan="3">畢業學分數</td><td>160 學分(報經主管機關核定後增減之)</td><td colspan="2">160 學分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">部定科目及格率</td><td>至少 85%</td><td colspan="2">85%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="2">專業及實習科目至少修習學分、及格學分數</td><td>至少修習 80 學分</td><td colspan="2">80 學分</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>並至少 60 學分以上及格</td><td colspan="2">60 學分</td></tr>
<tr><td colspan="3">實習(實務)科目及格學分數</td><td>至少 30 學分以上及格</td><td colspan="2">30 學分</td><td></td></tr>
</table>

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 商管群資料處理科課程架構表

100 學年入學學生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	68	35.42%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6.25%	
		選修			16	8.33%	
	合計				**96**	**50%**	
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
			選修		18	9.38%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.38%	
			選修		24	12.5%	
	合計				**96**	**50%**	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	60	31.25%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
	實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分		

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 家政群幼兒保育科課程架構表

100 學年入學學生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	70	36.46%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
		選修			18	9.38%	
	合計				**94**	**48.96%**	
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分	14	7.29%	
		實習(實務)科目		6 學分	6	3.13%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
			選修		26	13.54%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.5%	
			選修		22	11.46%	
	合計				**98**	**51.04%**	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	52	27.08%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
	實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分		

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4　家政群 流行服飾科　課程架構表

100 學年入學學生適用

項　　目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	70	36.46%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
		選修			18	9.38%	
	合　　計				**94**	**48.96%**	
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分(依總綱規定)	14	7.29%	
		實習(實務)科目		6 學分(依總綱規定)	6	3.13%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%	
			選修		18	9.38%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.42%	
			選修		30	15.63%	
	合　　計(至少 80 學分)				**98**	**51.04%**	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	56	29.17%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18（含班會及綜合活動，不計學分）	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
	實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分		

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5　設計群多媒體設計科　課程架構表

100 學年入學學生適用

項　　目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	68	35.42%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6.25%	
		選修			16	8.33%	
	合　　計				**96**	**50%**	
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分(依總綱規定)	0	0%	
		實習(實務)科目		30 學分(依總綱規定)	30	15.63%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.04%	
			選修		6	3.13%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.29%	
			選修		44	22.92%	
	合　　計(至少 80 學分)				**96**	**50%**	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	88	45.83%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18（含班會及綜合活動，不計學分）	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
	實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分		

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 商管群商業經營科教學科目與學分(節)數表

100 學年度入學學生適用

課程類別		科目			每週授課節數						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文Ⅰ-Ⅵ	16	3	3	3	3	2	2	☑A□B
			英文Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學ⅠⅡ	6	3	3					□A☑B□C□S
		社會領域	歷史	2		2					☑A□B□C
			地理	2		2					☑A□B
			公民與社會	2	2						☑A□B
		自然領域	基礎物理	2		2					☑A□B□C
			基礎化學	0							□A□B□C
			基礎生物	2	2						□A☑B□C
		藝術領域	音樂ⅠⅡ	2	1	1					
			美術ⅠⅡ	2	1	1					
			藝術生活	0							
		生活領域	生活科技	0							
			家政	0							
			計算機概論Ⅰ	2	2						□A☑B(Ⅰ)
			生涯規劃ⅠⅡ	2					1	1	
			法律與生活	0							
			環境科學概論	0							
		健康與體育領域	體育Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理ⅠⅡ	2	1	1					
		全民國防教育ⅠⅡ		2	1	1					
		小計		68	20	20	7	7	7	7	部定必修一般科目 68 學分
	專業科目	商業概論ⅠⅡ		4	2	2					部定必修專業科目 12 學分
		經濟學ⅠⅡ		8			4	4			
		小計		12	2	2	4	4	0	0	
	實習科目	會計學ⅠⅡ		6	3	3					部定必修實習(務)科目 18 學分
		會計學ⅢⅣ		4			2	2			
		計算機概論Ⅱ		2		2					
		計算機概論ⅢⅣ		6			3	3			
		小計		18	3	5	5	5	0	0	
	專業及實習科目合計			30	5	7	9	9	0	0	
	部定必修科目合計			98	25	27	16	16	7	7	部定必修總計 98 學分

表 2-4-4-1 商管群商業經營科教學科目與學分(節)數表(續)

100 學年度入學學生適用

課程類別				科目		每週授課節數						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	必修科目	一般科目	12 學分 6.3%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			
				心理衛生	1	1						
				生命教育概論	1		1					
				數學ⅢⅣ	6			3	3			
				小計	**12**	**2**	**2**	**4**	**4**			校訂必修一般科目 12 學分
		專業科目	6 學分 3.1%	行銷學概論ⅠⅡ	2	1	1					
				民法與商事法概論ⅠⅡ	4			2	2			
				小計	**6**	**1**	**1**	**2**	**2**			校訂必修專業科目 6 學分
		實習科目	18 學分 9.4%	專題製作ⅠⅡ	4				2	2		
				商業經營實務ⅠⅡ	4					2	2	
				金融實務ⅠⅡ	2					1	1	
				會計實務ⅠⅡ	4			2	2			
				會計實習ⅠⅡ	4	2	2					
				小計	**18**	2	2	2	4	5	3	校訂必修實習(務)科目 18 學分
	必修學分數合計				**36**	**5**	**5**	**8**	**10**	**5**	**3**	
	選修科目	一般科目	16 學分 8.3%	基礎英文閱讀與寫作ⅠⅡ	2					1	1	
				英語聽講練習ⅠⅡ						1	1	
				數學統合ⅠⅡ	6					3	3	
				國語文學概論ⅠⅡ	2					1	1	
				國語文閱讀與寫作ⅠⅡ	2			1	1			
				古典詩詞賞析ⅠⅡ				1	1			
				野外求生	1			1				
				戰爭與危機的啟示	1				1			
				兵家的智慧	1					1		
				當代軍事科技	1						1	
				應選修學分數小計	**16**							校訂選修一般科目開設 20 學分
		專業科目	26 學分 13.5%	商業概論ⅢⅣ	4					2	2	
				經濟學ⅢⅣ	6					3	3	
				會計學ⅤⅥ	8					4	4	
				企業管理ⅠⅡ	4			2	2			
				管理學概要ⅠⅡ				2	2			
				會計資訊系統ⅠⅡ	4					2	2	
				投資理財概要ⅠⅡ						2	2	
				統計學ⅠⅡ						2	2	
				國際貿易實務ⅠⅡ						2	2	
				應選修學分數小計	**26**							校訂選修專業科目開設 42 學分
		實習科目	16 學分 8.3%	文書處理	2	2						
				電腦硬體裝修		2						
				計算機應用ⅠⅡ	6					3	3	
				電子商務實務	2						2	
				網際網路實務	2			2				
				商業現代化	2				2			
				商業禮儀					2			
				數位設計					2			
				門市服務	2			2				
				商店管理				2				
				應選修學分數小計	**16**							校訂選修實習(務)科目開設 24 學
	選修學分數合計				**58**	**2**	**0**	**8**	**6**	**20**	**22**	
校訂科目學分數合計						**94**	**7**	**5**	**16**	**16**	**25**	
可修習學分數總計					*192*	*32*	*32*	*32*	*32*	*32*	*32*	
彈性教學節數					**0**							
必修科目	活動科目	18		班會	**6**	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
				綜合活動	**12**	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

表 2-4-4-2 商管群資料處理科教學科目與學分(節)數表

100 學年度入學學生適用

課程類別		科目			每週授課節數						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文Ⅰ-Ⅵ	16	3	3	3	3	2	2	☑A□B
			英文Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學ⅠⅡ	6	3	3					□A☑B□C□S
		社會領域	歷史	2		2					☑A□B□C
			地理	2		2					☑A□B
			公民與社會	2	2						☑A□B
		自然領域	基礎物理	2		2					☑A□B□C
			基礎化學	0							□A□B□C
			基礎生物	2	2						□A☑B□C
		藝術領域	音樂ⅠⅡ	2	1	1					
			美術ⅠⅡ	2	1	1					
			藝術生活	0							
		生活領域	生活科技	0							
			家政	0							
			計算機概論Ⅰ	2	2						□A☑B(Ⅰ)
			生涯規劃ⅠⅡ	2					1	1	
			法律與生活	0							
			環境科學概論	0							
		健康與體育領域	體育Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理ⅠⅡ	2	1	1					
		全民國防教育ⅠⅡ		2	1	1					
		小計		68	20	20	7	7	7	7	部定必修一般科目 68 學分
	專業科目	商業概論ⅠⅡ		4	2	2					部定必修專業科目 12 學分
		經濟學ⅠⅡ		8			4	4			
		小計		12	2	2	4	4	0	0	
	實習科目	會計學ⅠⅡ		6	3	3					部定必修實習(務)科目 18 學分
		會計學ⅢⅣ		4			2	2			
		計算機概論Ⅱ		2		2					
		計算機概論ⅢⅣ		6			3	3			
		小計		18	3	5	5	5	0	0	
	專業及實習科目合計			30	5	7	9	9	0	0	
	部定必修科目合計			98	25	27	16	16	7	7	部定必修總計 98 學分

表 2-4-4-2 商管群資料處理科教學科目與學分(節)數表(續)

100 學年度入學學生適用

課程類別				科目		每週授課節數						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	必修科目	一般科目	12 學分 6.3%	生活英語會話 I-IV	**4**	1	1	1	1			
				心理衛生	**1**	1						
				生命教育概論	**1**		1					
				數學ⅢⅣ	**6**			3	3			
				小計	**12**	2	2	4	4			校訂必修一般科目 12 學分
		專業科目	6 學分 3.1%	色彩原理與攝影	**2**	2						
				電子商務實務ⅠⅡ	**4**					2	2	
				小計	**6**	2				2	2	校訂必修專業科目 6 學分
		實習科目	18 學分 9.4%	計算機應用ⅠⅡ	**6**					3	3	
				專題製作ⅠⅡ	**4**				2	2		
				程式語言與設計ⅠⅡ	**4**			2	2			
				網頁製作ⅠⅡ	**4**			2	2			
				小計	**18**			**4**	**6**	**5**	**3**	校訂必修實習(務)科目 18 學分
	必修學分數合計				**36**	**4**	**2**	**8**	**10**	**7**	**5**	
	選修科目	一般科目	16 學分 8.3%	基礎英文閱讀與寫作ⅠⅡ	**2**					1	1	
				英語聽講練習ⅠⅡ						1	1	
				數學統合ⅠⅡ	**6**					3	3	
				國語文學概論ⅠⅡ	**2**					1	1	
				國語文閱讀與寫作ⅠⅡ	**2**			1	1			
				古典詩詞賞析ⅠⅡ				1	1			
				野外求生	**1**			1				
				戰爭與危機的啟示	**1**				1			
				兵家的智慧	**1**					1		
				當代軍事科技	**1**						1	
				應選修學分數小計	**16**							校訂選修一般科目開設 20 學分
		專業科目	18 學分 9.4%	經濟學ⅢⅣ	**6**					3	3	
				會計學ⅤVI	**8**					4	4	
				商業概論ⅢⅣ	**4**					2	2	
				會計資訊系統ⅠⅡ						2	2	
				應選修學分數小計	**18**							校訂選修專業科目開設 22 學分
		實習科目	24 學分 12.5%	文書處理ⅠⅡ	**4**	2	2					
				電腦硬體裝修ⅠⅡ		2	2					
				電腦繪圖	**1**	1						
				會計實務ⅠⅡ	**4**			2	2			
				影像處理	**1**		1					
				多媒體概論	**3**					3		
				套裝軟體						3		
				數位影音應用	**3**						3	
				電腦動畫	**2**			2				
				網際網路實務	**2**						2	
				商業禮儀	**2**				2			
				數位設計					2			
				商店管理	**2**			2				
				門市服務				2				
				應選修學分數小計	**24**							校訂選修實習(務)科目開設 35 學
	選修學分數合計				**58**	**3**	**3**	**8**	**6**	**18**	**20**	校訂選修開設 77 學分
	校訂科目學分數合計				**94**	**7**	**5**	**16**	**16**	**25**	**25**	
可修習學分數總計					***192***	***32***	***32***	***32***	***32***	***32***	***32***	
彈性教學節數					**0**							
必修科目	活動科目	18		班會	**6**	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
				綜合活動	**12**	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

表 2-4-4-3 家政群幼兒保育科教學科目與學分(節)數表

100 學年度入學學生適用

課程類別		科目			每週授課節數						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文Ⅰ-Ⅵ	16	3	3	3	3	2	2	☑A□B
			英文Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學Ⅰ-Ⅳ	8	2	2	2	2			☑A□B□C□S
		社會領域	歷史	2		2					☑A□B□C
			地理	2		2					☑A□B
			公民與社會	2	2						☑A□B
		自然領域	基礎物理	0							□A□B□C
			基礎化學	2		2					□A☑B□C
			基礎生物	2	2						□A☑B□C
		藝術領域	音樂ⅠⅡ	2	1	1					
			美術ⅠⅡ	2	1	1					
			藝術生活	0							
		生活領域	生活科技	0							
			家政	0							
			計算機概論	2	2						☑A□B(I)
			生涯規劃ⅠⅡ	2					1	1	
			法律與生活	0							
			環境科學概論	0							
		健康與體育領域	體育Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理ⅠⅡ	2	1	1					
		全民國防教育ⅠⅡ		2	1	1					
		小計		70	19	19	9	9	7	7	部定必修一般科目 70 學分
	專業科目	家政概論ⅠⅡ		4	2	2					部定必修專業科目 14 學分
		家庭教育ⅠⅡ		4			2	2			
		色彩概論		2		2					
		家政職業倫理		2						2	
		家政行銷與服務		2						2	
		小計		14	2	4	2	2	2	2	
	實習科目	家政行職業衛生與安全		2					2		部定必修實習(務)科目 6 學分
		家庭生活管理實務		0							
		嬰幼兒照護實務		2	2						
		服飾實務		0							
		美容實務		0							
		膳食與營養實務		2				2			
		小計		6	2	0	0	2	0	2	
專業及實習科目合計				20	4	4	2	4	2	4	
部定必修科目合計				90	23	23	11	13	9	11	部定必修總計 90 學分

表 2-4-4-3 家政群幼兒保育科教學科目與學分(節)數表(續)

100 學年度入學學生適用

課程類別				科目		每週授課節數						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	必修科目	一般科目	6 學分 3.1%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			
				心理衛生	1	1						
				生命教育概論	1		1					
				小計	6	2	2	1	1			校訂必修一般科目 6 學分
		專業科目	6 學分 3.1%	嬰幼兒發展 I	2	2						
				幼兒教保概論 I II	4			2	2			
				小計	6	2		2	2			校訂必修專業科目 6 學分
		實習科目	24 學分 12.5%	專題製作 I II	4				2	2		
				器樂 I II	4	2	2					
				教保活動設計 I II	8			4	4			
				教保實務 I II	8					4	4	
				小計	24	2	2	4	6	6	4	校訂必修實習(務)科目 24 學分
		必修學分數合計			36	6	4	7	9	6	4	
	選修科目	一般科目	18 學分 9.4%	國語文閱讀與寫作 I II	2			1	1			
				古典詩詞賞析 I II				1	1			
				國語文學概論 I II	2					1	1	
				基礎英文閱讀與寫作 I II	2					1	1	
				英語聽講練習 II						1	1	
				數學演習 I II	2			1	1			
				數學統合 I II	6					3	3	
				野外求生	1			1				
				戰爭與危機的啟示	1				1			
				兵家的智慧	1					1		
				當代軍事科技	1						1	
				應選修學分數小計	18							校訂選修一般科目開設 22 學分
		專業科目	26 學分 13.5%	嬰幼兒保育	2		2					
				嬰幼兒發展 II			2					
				鄉土藝術 I II	2	1	1					
				老人福利	1			1				
				銀髮族的照護	1				1			
				教保環境規劃	2			2				
				嬰幼兒安全教育				2				
				兒童文學	2			2				
				幼兒行為輔導	2					2		
				家庭管理 I II	4					2	2	
				家庭教育 III IV	3					1	2	
				幼兒美語教學	2					2		
				幼兒教保行政						2		
				幼兒教保概論 III	2						2	
				兒童福利概論	2						2	
				銀髮族活動管理初探							2	
				親職教育	1						1	
				應選修學分數小計	26							校訂選修專業科目開設 34 學分
		實習科目	22 學分 11.5%	應用美術	2	2						
				素描	2		2					
				器樂 III IV	4			2	2			
				合唱 I II				2	2			
				教學媒體設計與應用 I II	4			2	2			
				教具實習 I II				2	2			
				幼兒行為觀察與評量	2			2				
				打擊樂				2				
				幼兒餐點設計與製作 I	2					2		
				幼兒造型						2		
				嬰幼兒遊戲	2					2		
				幼兒體能						2		
				保母技能	2					2		
				幼兒律動	2						2	
				幼兒科學							2	
				應選修學分數小計	22							校訂選修實習(務)科目開設 38 學分
		選修學分數合計			66	3	5	14	10	17	17	校訂選修開設 94 學分
	校訂科目學分數合計				102	9	9	21	19	23	21	
可修習學分數總計					192	32	32	32	32	32	32	
彈性教學節數					0							
必修科目	活動科目	18		班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
				綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數					210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-4　家政群 流行服飾科 教學科目與學分(節)數表

100 學年度入學學生適用

課程類別		科目			每週授課節數						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文Ⅰ-Ⅵ	**16**	3	3	3	3	2	2	☑A□B
			英文Ⅰ-Ⅵ	**12**	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學Ⅰ-Ⅳ	**8**	2	2	2	2			☑A□B□C□S
		社會領域	歷史	**2**		2					☑A□B□C
			地理	**2**		2					☑A□B
			公民與社會	**2**	2						☑A□B
		自然領域	基礎物理	**0**							□A□B□C
			基礎化學	**2**		2					□A☑B□C
			基礎生物	**2**	2						□A☑B□C
		藝術領域	音樂ⅠⅡ	**2**	1	1					
			美術ⅠⅡ	**2**	1	1					
			藝術生活	**0**							
		生活領域	生活科技	**0**							
			家政	**0**							
			計算機概論	**2**	2						☑A□B(I)
			生涯規劃ⅠⅡ	**2**					1	1	
			法律與生活	**0**							
			環境科學概論	**0**							
		健康與體育領域	體育Ⅰ-Ⅵ	**12**	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理ⅠⅡ	**2**	1	1					
		全民國防教育ⅠⅡ		**2**	1	1					
		小計		**70**	**19**	**19**	**9**	**9**	**7**	**7**	部定必修一般科目 70 學分
	專業科目實習科目	家政概論ⅠⅡ		**4**	2	2					部定必修專業科目 14 學分
		家庭教育ⅠⅡ		**4**			2	2			
		色彩概論		**2**	2						
		家政職業倫理		**2**					2		
		家政行銷與服務		**2**						2	
		小計		**14**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	
		家政行職業衛生與安全		**2**		2					部定必修實習(務)科目 6 學分
		家庭生活管理實務		**0**							
		嬰幼兒照護實務		**0**							
		服飾實務		**2**	2						
		美容實務		**2**		2					
		膳食與營養實務		**0**							
		小計		**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	專業及實習科目合計			**20**	**6**	**6**	**2**	**2**	**2**	**2**	
	部定必修科目合計			**90**	**25**	**25**	**11**	**11**	**9**	**9**	部定必修總計 90 學分

表 2-4-4-4 家政群流行服飾科教學科目與學分(節)數表(續)

100 學年度入學學生適用

課程類別				科目		每週授課節數						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	必修科目	一般科目	6學分 3.1%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			
				心理衛生	1	1						
				生命教育概論	1		1					
				小計	**6**	**2**	**2**	**1**	**1**			校訂必修一般科目 6 學分
		專業科目	10學分 5.2%	服裝畫 I	2		2					
				服裝設計 I II	4			2	2			
				服裝材料 I II	4			2	2			
				小計	**10**		**2**	**4**	**4**			校訂必修專業科目 10 學分
		實習科目	20學分 10.4%	專題製作 I II	4				2	2		
				基礎縫紉 I II	6	3	3					
				高級縫紉 I II	6			3	3			
				服裝展演規劃 I II	4					2	2	
				小計	**20**	**3**	**3**	**3**	**5**	**4**	**2**	校訂必修實習(務)科目 20 學
		必修學分數合計			**36**	**5**	**7**	**8**	**10**	**4**	**2**	
	選修科目	一般科目	18學分 9.4%	國語文閱讀與寫作 I II	2			1	1			
				古典詩詞賞析 I II				1	1			
				國語文學概論 I II	2					1	1	
				基礎英文閱讀與寫作 I II	2					1	1	
				英語聽講練習 I II						1	1	
				數學演習 I II	2			1	1			
				數學統合 I II	6					3	3	
				野外求生	1			1				
				戰爭與危機的啟示	1				1			
				兵家的智慧	1					1		
				當代軍事科技	1						1	
				應選修學分數小計	**18**							校訂選修一般科目開設 22 學
		專業科目	18學分 9.4%	服裝概論	2	2						
				素描		2						
				服裝專業電腦 I II	4					2	2	
				服飾行銷	2						2	
				商品企劃							2	
				美姿美儀 I II	4					2	2	
				色彩計畫	2			2				
				服飾流行分析 I II	4					2	2	
				家庭教育進階 I II						2	2	
				應選修學分數小計	**18**							校訂選修專業科目開設 26 學
		實習科目	30學分 15.6%	進階縫紉 I II	6					3	3	
				飾品設計與製作 I II	4			2	2			
				服飾工藝 I II	4			2	2			
				立體裁剪 I II	4			2	2			
				國服製作 I II III	6				2	2	2	
				服裝構成與製作 I II	4			2	2			
				成衣 I II	4					2	2	
				整體造型設計 I II	4					2	2	
				服裝表現技法	2			2				
				創意設計	2			2				
				應選修學分數小計	**30**							校訂選修實習科目開設 40 學
		選修學分數合計			**66**	**2**	**0**	**13**	**11**	**19**	**21**	校訂選修開設 88 學分
	校訂科目學分數合計				**102**	**7**	**7**	**21**	**21**	**23**	**23**	
可修習學分數總計					**192**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	
彈性教學節數					**0**							
必修科目	活動科目	18		班會	**6**	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
				綜合活動	**12**	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

表 2-4-4-5 設計群多媒體設計科教學科目與學分(節)數表

100 學年度入學學生適用

課程類別		科目			每週授課節數						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國文Ⅰ-Ⅵ	16	3	3	3	3	2	2	☑A□B
			英文Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學ⅠⅡ	6	3	3					□A☑B□C□S
		社會領域	歷史	2		2					☑A□B□C
			地理	2		2					☑A□B
			公民與社會	2	2						☑A□B
		自然領域	基礎物理	0							□A□B□C
			基礎化學	2				2			□A☑B□C
			基礎生物	2	2						□A☑B□C
		藝術領域	音樂ⅠⅡ	2			1	1			
			美術ⅠⅡ	2			1	1			
			藝術生活	0							
		生活領域	生活科技	0							
			家政	0							
			計算機概論Ⅰ	2	2						☑A□B(I)
			生涯規劃ⅠⅡ	2					1	1	
			法律與生活	0							
			環境科學概論	0							
		健康與體育領域	體育Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理ⅠⅡ	2	1	1					
		全民國防教育ⅠⅡ		2	1	1					
		小計		68	18	16	9	11	7	7	部定必修一般科目 68 學分
	專業科目										部定必修專業科目 0 學分
		小計		0	0	0	0	2	0	0	
		繪畫基礎ⅠⅡ		6	3	3					部定必修實習(務)科目 30 學分
		基本設計ⅠⅡ		6	3	3					
		基礎圖學ⅠⅡ		6	3	3					
		色彩原理		2		2					
		設計與生活		2			2				
		造形原理		2			2				
		數位設計基礎		2			2				
		設計概論		2				2			
		創意潛能開發		2				2			
		小計		24	9	11	6	4	0	0	
專業及實習科目合計				30	9	11	6	4	0	0	
部定必修科目合計				98	27	27	15	15	7	7	部定必修總計 98 學分

表 2-4-4-5 設計群多媒體設計科教學科目與學分(節)數表(續)

100 學年度入學學生適用

課程類別				科目		每週授課節數						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	必修科目	一般科目	12 學分 6.3%	生活英語會話 I-IV	4	1	1	1	1			
				心理衛生	1	1						
				生命教育概論	1		1					
				數學ⅢⅣ	6			3	3			
				小計	**12**	**2**	**2**	**4**	**4**	**0**	**0**	校訂必修一般科目 12 學分
		專業科目	2 學分 1.0%	文字造形ⅠⅡ	2	1	1					
				小計	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	校訂必修專業科目 2 學分
		實習科目	14 學分 7.3%	電腦繪圖ⅠⅡ	4	2	2					
				專題製作ⅠⅡ	4				2	2		
				網頁製作ⅠⅡ	6					3	3	
				小計	**14**	**2**	**2**	**0**	**2**	**5**	**3**	校訂必修實習科目 10 學分
		必修學分數合計			**22**	**3**	**3**	**4**	**6**	**5**	**3**	
	選修科目	一般科目	16 學分 8.3%	基礎英文閱讀與寫作ⅠⅡ	2					1	1	
				英語聽講練習ⅠⅡ						1	1	
				數學統合ⅠⅡ	6					3	3	
				國語文學概論ⅠⅡ	2					1	1	
				國語文閱讀與寫作ⅠⅡ	2			1	1			
				古典詩詞賞析ⅠⅡ				1	1			
				野外求生	1			1				
				戰爭與危機的啟示	1				1			
				兵家的智慧	1					1		
				當代軍事科技	1						1	
				應選修學分數小計	**16**	**0**	**0**	**2**	**2**	**6**	**6**	校訂選修一般科目開設 20 學分
		專業科目	6 學分 3.1%	色彩應用	2			2				
				設計實務ⅠⅡ	4					2	2	
				應選修學分數小計	**6**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**2**	校訂選修專業科目開設 6 學分
		實習科目	44 學分 22.9%	表現技法ⅠⅡ	4			2	2			
				影像處理ⅠⅡ	4			2	2			
				數位多媒體設計ⅠⅡ	6			3	3			
				設計繪畫Ⅰ-Ⅵ	4			1	1	1	1	
				展示設計Ⅰ-Ⅵ				1	1	1	1	
				設計圖學Ⅰ-Ⅵ	4			1	1	1	1	
				創意空間設計Ⅰ-Ⅵ				1	1	1	1	
				複合媒材創作ⅠⅡ	4					2	2	
				編織ⅠⅡ						2	2	
				電腦編排製作ⅠⅡ	4					2	2	
				多媒體動畫設計ⅠⅡ	4					2	2	
				多媒體影音剪輯ⅠⅡ	4					2	2	
				角色設定與分鏡製作ⅠⅡ	4					2	2	
				動畫設計配樂及音效設計ⅠⅡ						2	2	
				數位攝影	2						2	
				應選修學分數小計	**44**	**0**	**0**	**9**	**9**	**12**	**14**	校訂選修實習科目開設 60 學分
		選修學分數合計			**66**	**0**	**0**	**13**	**11**	**20**	**22**	校訂選修開設 86 學分
	校訂科目學分數合計				**94**	**5**	**5**	**17**	**17**	**25**	**25**	
可修習學分數總計					**192**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	
彈性教學節數					**0**							
必修科目	活動科目	18		班會	**6**	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
				綜合活動	**12**	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

（五)科目開設流程表

類別：一般科目

表 2-4-5-1-1 商管群科目開設流程表

課程類別	學年 / 課程領域	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
部定科目	語文領域	國文Ⅰ	國文Ⅱ	國文Ⅲ	國文Ⅳ	國文Ⅴ	國文Ⅵ
		英文Ⅰ	英文Ⅱ	英文Ⅲ	英文Ⅳ	英文Ⅴ	英文Ⅵ
	數學領域	數學Ⅰ	數學Ⅱ				
	社會領域	歷史					
		地理					
		公民與社會					
	自然領域	基礎生物					
		基礎物理					
	藝術領域	音樂Ⅰ	音樂Ⅱ				
		美術Ⅰ	美術Ⅱ				
	生活領域	計算機概論Ⅰ					
						生涯規劃Ⅰ	生涯規劃Ⅱ
	健康與體育領域	體育Ⅰ	體育Ⅱ	體育Ⅲ	體育Ⅳ	體育Ⅴ	體育Ⅵ
		健康與護理Ⅰ	健康與護理Ⅱ				
	全民國防	全民國防教育Ⅰ	全民國防教育Ⅱ				

表 2-4-5-1-1 商管群科目開設流程表（續）

課程類別	學年 / 課程領域	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
校訂科目	語文領域	生活英語會話Ⅰ →	生活英語會話Ⅱ →	生活英語會話Ⅲ →	生活英語會話Ⅳ		
						英語聽講練習Ⅰ →	英語聽講練習II
						基礎英文閱讀與寫作Ⅰ →	基礎英文閱讀與寫作II
				國語文閱讀與寫作Ⅰ →	國語文閱讀與寫作Ⅱ		
				古典詩詞賞析Ⅰ →	古典詩詞賞析Ⅱ		
						國語文學概論Ⅰ →	國語文學概論Ⅱ
	數學領域			數學演習Ⅰ →	數學演習Ⅱ		
						數學統合Ⅰ →	數學統合Ⅱ
	生活領域		生命教育概論				
		心理衛生					
	全民國防			野外求生			
					戰爭與危機的啟示		
						兵家智慧	
							當代軍事科技

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-2 家政群科目開設流程表

課程類別	學年 / 課程領域	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
部定科目	語文領域	國文Ⅰ	國文Ⅱ	國文Ⅲ	國文Ⅳ	國文Ⅴ	國文Ⅵ
		英文Ⅰ	英文Ⅱ	英文Ⅲ	英文Ⅳ	英文Ⅴ	英文Ⅵ
	數學領域	數學Ⅰ	數學Ⅱ	數學Ⅲ	數學Ⅳ		
	社會領域	歷史					
		地理					
		公民與社會					
	自然領域	基礎生物					
		基礎化學					
	藝術領域	音樂Ⅰ	音樂Ⅱ				
		美術Ⅰ	美術Ⅱ				
	生活領域	計算機概論Ⅰ					
						生涯規劃Ⅰ	生涯規劃Ⅱ
	健康與體育領域	體育Ⅰ	體育Ⅱ	體育Ⅲ	體育Ⅳ	體育Ⅴ	體育Ⅵ
		健康與護理Ⅰ	健康與護理Ⅱ				
	全民國防	全民國防教育Ⅰ	全民國防教育Ⅱ				

表 2-4-5-1-2 家政群科目開設流程表（續）

課程類別	學年 / 課程領域	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
校訂科目	語文領域	生活英語會話Ⅰ →	生活英語會話Ⅱ →	生活英語會話Ⅲ →	生活英語會話Ⅳ		
						英語聽講練習Ⅰ →	英語聽講練習II
						基礎英文閱讀與寫作Ⅰ →	基礎英文閱讀與寫作II
				國語文閱讀與寫作Ⅰ →	國語文閱讀與寫作Ⅱ		
				古典詩詞賞析Ⅰ →	古典詩詞賞析Ⅱ		
						國語文學概論Ⅰ →	國語文學概論Ⅱ
	數學領域			數學演習Ⅰ →	數學演習Ⅱ		
						數學統合Ⅰ →	數學統合Ⅱ
	生活領域		生命教育概論				
		心理衛生					
	全民國防			野外求生			
					戰爭與危機的啟示		
						兵家智慧	
							當代軍事科技

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-3 設計群科目開設流程表

課程類別	學年 / 課程領域	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
部定科目	語文領域	國文Ⅰ	國文Ⅱ	國文Ⅲ	國文Ⅳ	國文Ⅴ	國文Ⅵ
		英文Ⅰ	英文Ⅱ	英文Ⅲ	英文Ⅳ	英文Ⅴ	英文Ⅵ
	數學領域	數學Ⅰ	數學Ⅱ	數學Ⅲ	數學Ⅳ		
	社會領域		歷史				
			地理				
		公民與社會					
	自然領域	基礎生物					
					基礎化學		
	藝術領域			音樂Ⅰ	音樂Ⅱ		
				美術Ⅰ	美術Ⅱ		
	生活領域	計算機概論Ⅰ					
						生涯規劃Ⅰ	生涯規劃Ⅱ
	健康與體育領域	體育Ⅰ	體育Ⅱ	體育Ⅲ	體育Ⅳ	體育Ⅴ	體育Ⅵ
		健康與護理Ⅰ	健康與護理Ⅱ				
	全民國防	全民國防教育Ⅰ	全民國防教育Ⅱ				

表 2-4-5-1-3 設計群科目開設流程表（續）

課程類別	學年 / 課程領域	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
校訂科目	語文領域	生活英語會話Ⅰ → 生活英語會話Ⅱ → 生活英語會話Ⅲ → 生活英語會話Ⅳ					
						英語聽講練習Ⅰ → 英語聽講練習II	
						基礎英文閱讀與寫作Ⅰ	→ 基礎英文閱讀與寫作II
				國語文閱讀與寫作Ⅰ	→ 國語文閱讀與寫作Ⅱ		
				古典詩詞賞析Ⅰ → 古典詩詞賞析Ⅱ			
						國語文學概論Ⅰ → 國語文學概論Ⅱ	
	數學領域			數學演習Ⅰ → 數學演習Ⅱ			
						數學統合Ⅰ → 數學統合Ⅱ	
	生活領域		生命教育概論				
		心理衛生					
	全民國防			野外求生			
					戰爭與危機的啟示		
						兵家智慧	
							當代軍事科技

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目

表 2-4-5-2-1 商管群商業經營科科目開設流程表

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
部定科目	專業科目	商業概論Ⅰ →	商業概論Ⅱ				
				經濟學Ⅰ →	經濟學Ⅱ		
	實習科目	會計學Ⅰ →	會計學Ⅱ →	會計學Ⅲ →	會計學Ⅳ		
				計算機概論Ⅱ →	計算機概論Ⅲ →	計算機概論Ⅳ	
校訂必修科目	專業科目	行銷學概論Ⅰ →	行銷學概論Ⅱ				
				民法與商事法概論Ⅰ →	民法與商事法概論Ⅱ		
	實習科目					專題製作Ⅰ →	專題製作Ⅱ
						商業經營實務Ⅰ →	商業經營實務Ⅱ
						金融實務Ⅰ →	金融實務Ⅱ
				會計實務Ⅰ →	會計實務Ⅱ		
		會計實習Ⅰ →	會計實習Ⅱ				
校訂選修科目	專業科目					商業概論Ⅲ →	商業概論Ⅳ
						經濟學Ⅲ →	經濟學Ⅳ
						會計學Ⅴ →	會計學Ⅵ
				企業管理Ⅰ →	企業管理Ⅱ		
				管理學概要Ⅰ →	管理學概要Ⅱ		
						會計資訊系統Ⅰ →	會計資訊系統Ⅱ
						投資理財概要Ⅰ →	投資理財概要Ⅱ
						統計學Ⅰ →	統計學Ⅱ
						國際貿易實務Ⅰ →	國際貿易實務Ⅱ
		文書處理					
		電腦硬體裝修					
						計算機應用Ⅰ →	計算機應用Ⅱ
							電子商務實務
				網際網路實務			
						商業現代化	
						商業禮儀	
						數位設計	
				門市服務			
				商店管理			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-2 商管群資料處理科科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論Ⅰ → 商業概論Ⅱ					
		經濟學Ⅰ → 經濟學Ⅱ					
	實習科目	會計學Ⅰ → 會計學Ⅱ → 會計學Ⅲ → 會計學Ⅳ					
		計算機概論Ⅱ → 計算機概論Ⅲ → 計算機概論Ⅳ					
校訂必修科目	專業科目	色彩原理與攝影					
						電子商務實務Ⅰ → 電子商務實務Ⅱ	
	實習科目				專題製作Ⅰ → 專題製作Ⅱ		
						計算機應用Ⅰ → 計算機應用Ⅱ	
				程式語言與設計Ⅰ → 程式語言與設計Ⅱ			
				網頁製作Ⅰ → 網頁製作Ⅱ			
校訂選修科目	專業科目					商業概論Ⅲ → 商業概論Ⅳ	
						經濟學Ⅲ → 經濟學Ⅳ	
						會計學Ⅴ → 會計學Ⅵ	
						會計資訊系統Ⅰ → 會計資訊系統Ⅱ	
		文書處理Ⅰ → 文書處理Ⅱ					
		電腦繪圖					
		電腦硬體裝修Ⅰ → 電腦硬體裝修Ⅱ					
				會計實務Ⅰ → 會計實務Ⅱ			
			影像處理				
						多媒體概論	
						套裝軟體	
							數位影音應用
				電腦動畫			
							網際網路實務
					商業禮儀		
					數位設計		
				商店管理			
				門市服務			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-3 家政群幼兒保育科科目開設流程表

課程類別	學年 / 科目	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
部定必修科目	專業科目	家政概論Ⅰ →	家政概論Ⅱ				
			色彩概論				
				家庭教育Ⅰ →	家庭教育Ⅱ		
							家政職業倫理
							家政行銷與服務
	實習科目	嬰幼兒照護實務					
					膳食與營養實務		
							家政行職業衛
校定必修科目	專業科目	嬰幼兒發展Ⅰ					
					幼兒教保概論Ⅰ →	幼兒教保概論Ⅱ	
	實習科目	器樂Ⅰ →	器樂Ⅱ				
					教保活動設計Ⅰ →	教保活動設計Ⅱ	
							教保實務Ⅰ → 教保實務Ⅱ
							專題製作Ⅰ → 專題製作Ⅱ
校訂選修科目	專業科目		嬰幼兒保育				
			嬰幼兒發展Ⅱ				
		鄉土藝術Ⅰ →	鄉土藝術Ⅱ				
					老人福利		
					銀髮族的照護		
					教保環境規劃		
					嬰幼兒安全教育		
					兒童文學		
							幼兒行為輔導
							家庭管理Ⅰ → 家庭管理Ⅱ
							家庭教育Ⅲ → 家庭教育Ⅳ
							幼兒美語教學
							幼兒教保行政
							幼兒教保概論Ⅲ
							兒童福利概論銀
							髮族活動管理
							親職教育
	實習科目	應用美術					
			素描				
					器樂Ⅲ →	器樂Ⅳ	
					合唱Ⅰ →	合唱Ⅱ	
					教學媒體設計 →	教學媒體設計	
					教具實習Ⅰ →	教具實習Ⅱ	
					幼兒行為觀察		
					打擊樂		
							幼兒餐點設計
							幼兒造型
							嬰幼兒遊戲
							幼兒體能
							保母技能
							幼兒律動
							幼兒科學

表 2-4-5-2-4 家政群流行服飾科科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	家政概論Ⅰ → 家政概論Ⅱ					
				家庭教育Ⅰ → 家庭教育Ⅱ			
		色彩概論					
						家政職業倫理	
							家政行銷與服務
	實習科目		家政行職業衛生與安全				
		服飾實務					
			美容實務				
校訂必修科目	專業科目		服裝畫Ⅰ				
				服裝設計Ⅰ → 服裝設計Ⅱ			
				服裝材料Ⅰ → 服裝材料Ⅱ			
	實習科目				專題製作Ⅰ →	專題製作Ⅱ	
		基礎縫紉Ⅰ →	基礎縫紉Ⅱ →	高級縫紉Ⅰ →	高級縫紉Ⅱ		
						服裝展演規劃Ⅰ →	服裝展演規劃Ⅱ
校訂選修科目	專業科目	服裝概論					
			素描				
						服裝專業電腦Ⅰ →	服裝專業電腦Ⅱ
							服飾行銷
							商品企劃
						美姿美儀Ⅰ →	美姿美儀Ⅱ
				色彩計畫			
						服飾流行分析Ⅰ →	服飾流行分析Ⅱ
						家庭教育進階Ⅰ →	家庭教育進階Ⅱ
校訂選修科目	實習科目					進階縫紉Ⅰ →	進階縫紉Ⅱ
				飾品設計與製作Ⅰ →	飾品設計與製作Ⅱ		
				服飾工藝Ⅰ →	服飾工藝Ⅱ		
				立體裁剪Ⅰ →	立體裁剪Ⅱ		
					國服製作Ⅰ →	國服製作Ⅱ →	國服製作Ⅲ
				服裝構成與製作Ⅰ →	服裝構成與製作Ⅱ		
						成衣Ⅰ →	成衣Ⅱ
						整體造型設計Ⅰ →	整體造型設計Ⅰ
				服裝表現技法			
				創意設計			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-5 設計群多媒體設計科科目開設流程表

課程類別	學年 / 科目	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
部定科目	實習科目	繪畫基礎Ⅰ →	繪畫基礎Ⅱ				
		基本設計Ⅰ →	基本設計Ⅱ				
		基礎圖學Ⅰ →	基礎圖學Ⅱ				
		色彩原理					
		設計與生活					
		造形原理					
		數位設計基礎					
		設計概論					
		創意潛能開發					
校訂必修科目	專業科目	文字造形Ⅰ →	文字造形Ⅱ				
	實習科目	電腦繪圖Ⅰ →	電腦繪圖Ⅱ				
				專題製作Ⅰ →	專題製作Ⅱ		
						網頁製作Ⅰ →	網頁製作Ⅱ
校訂選修科目	專業科目	色彩應用					
						設計實務Ⅰ →	設計實務Ⅱ
	實習科目			表現技法Ⅰ →	表現技法Ⅱ		
				影像處理Ⅰ →	影像處理Ⅱ		
				數位多媒體設計Ⅰ →	數位多媒體設計Ⅱ		
				設計繪畫Ⅰ →	設計繪畫Ⅱ →	設計繪畫Ⅲ →	設計繪畫Ⅵ
				展示設計Ⅰ →	展示設計Ⅱ →	展示設計Ⅲ →	展示設計Ⅵ
				設計圖學Ⅰ →	設計圖學Ⅱ →	設計圖學Ⅲ →	設計圖學Ⅵ
				創意空間設計Ⅰ →	創意空間設計Ⅱ →	創意空間設計Ⅲ →	創意空間設計Ⅵ
						複合媒材創作Ⅰ →	複合媒材創作Ⅱ
						編織Ⅰ →	編織Ⅱ
						電腦編排製作Ⅰ →	電腦編排製作Ⅱ
						多媒體動畫設計Ⅰ →	多媒體動畫設計Ⅱ
						多媒體影音剪輯Ⅰ →	多媒體影音剪輯Ⅱ
						角色設定與分鏡製作Ⅰ →	角色設定與分鏡製作Ⅱ
						動畫設計配樂及音效設計Ⅰ →	動畫設計配樂及音效設計Ⅱ
							數位攝影

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

（六)科選課建議表(以進路為導向）

表 2-4-6-1-1 商管群部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	國文ⅢⅣ	二	1,2	6	必	
	國文ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
	英文ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	英文ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	英文ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
數學領域	數學ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	數學ⅢⅣ	二	1,2	6	必	
社會領域	歷史	一	2	2	必	
	地理	一	2	2	必	
	公民與社會	一	1	2	必	
自然領域	基礎物理	一	2	2	必	
	基礎生物	一	1	2	必	
藝術領域	音樂ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
	美術ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
生活領域	計算機概論	一	1	2	必	
	生涯規劃ⅠⅡ	三	1,2	2	必	
	心理衛生	一	1	1	必	
	生命教育概論	一	2	1	必	
	生活英語會話ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
	生活英語會話ⅢⅣ	二	1,2	2	必	
健康與體育領域	體育ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	體育ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	體育ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
	健康與護理ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育ⅠⅡ	一	1,2	2	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-2 家政群部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	國文ⅢⅣ	二	1,2	6	必	
	國文ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
	英文ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	英文ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	英文ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
數學領域	數學ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	數學ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
社會領域	歷史	一	2	2	必	
	地理	一	2	2	必	
	公民與社會	一	1	2	必	
自然領域	基礎化學	一	2	2	必	
	基礎生物	一	1	2	必	
藝術領域	音樂ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
	美術ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
生活領域	計算機概論	一	1	2	必	
	生涯規劃ⅠⅡ	三	1,2	2	必	
	心理衛生	一	1	1	必	
	生命教育概論	一	2	1	必	
	生活英語會話ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
	生活英語會話ⅢⅣ	二	1,2	2	必	
健康與體育領域	體育ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	體育ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	體育ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
	健康與護理ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育ⅠⅡ	一	1,2	2	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-3 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	國文ⅢⅣ	二	1,2	6	必	
	國文ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
	英文ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	英文ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	英文ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
數學領域	數學ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	數學ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
社會領域	歷史	一	2	2	必	
	地理	一	2	2	必	
	公民與社會	一	1	2	必	
自然領域	基礎化學	二	2	2	必	
	基礎生物	一	1	2	必	
藝術領域	音樂ⅠⅡ	二	1,2	2	必	
	美術ⅠⅡ	二	1,2	2	必	
生活領域	計算機概論	一	1	2	必	
	生涯規劃ⅠⅡ	三	1,2	2	必	
	心理衛生	一	1	1	必	
	生命教育概論	一	2	1	必	
	生活英語會話ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
	生活英語會話ⅢⅣ	二	1,2	2	必	
健康與體育領域	體育ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	體育ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	體育ⅤⅥ	三	1,2	4	必	
	健康與護理ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育ⅠⅡ	一	1,2	2	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 商管群商業經營科專業、實習(實務)科目選課建議表—**升學導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	經濟學ⅠⅡ	二	1,2	8	必	
	行銷學概論ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
	民法與商事法概論ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	商業概論ⅢⅣ	三	1,2	4	選	
	經濟學ⅢⅣ	三	1,2	6	選	
	會計學ⅤⅥ	三	1,2	8	選	
實習科目	會計學ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	會計學ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	計算機概論Ⅱ	一	2	2	必	
	計算機概論ⅢⅣ	二	1,2	6	必	
	商業經營實務ⅠⅡ	三	1,2	4	必	
	金融實務ⅠⅡ	三	1,2	2	必	
	會計實務ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	會計實習ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	文書處理	一	1	2	選	
	計算機應用ⅠⅡ	三	1,2	6	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 商管群資訊處理科專業、實習(實務)科目選課建議表—**升學導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	經濟學ⅠⅡ	二	1,2	8	必	
	商業概論ⅢⅣ	三	1,2	4	選	
	經濟學ⅢⅣ	三	1,2	6	選	
	會計學ⅤⅥ	三	1,2	8	選	
實習科目	會計學ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	會計學ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	計算機概論Ⅱ	一	2	2	必	
	計算機概論ⅢⅣ	二	1,2	6	必	
	會計實務ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	計算機應用ⅠⅡ	三	1,2	6	必	
	程式語言與設計ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	文書處理	一	1	2	選	
	套裝軟體	三	1	3	選	
	網際網路實務	三	2	2	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 家政群幼兒保育科專業、實習(實務)科目選課建議表—**升學導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	嬰幼兒照護實務	一	2	2	必	
	嬰幼兒發展Ⅰ	一	1	2	必	
	嬰幼兒發展Ⅱ	一	2	2	選	
	色彩概論	一	2	2	必	
	嬰幼兒保育	一	2	2	選	
	器樂ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	教保環境規劃	二	2	2	選	
	幼兒教保概論ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	家庭教育ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
實習科目	教保活動設計ⅠⅡ	二	1,2	8	必	
	膳食與營養實務	二	2	2	必	
	家政職業倫理	三	1	2	必	
	家政行銷與服務	三	2	2	必	
	家政行職業衛生與安全	三	2	2	必	
	教保實務ⅠⅡ	三	1,2	8	必	
	專題製作Ⅰ	二	2	2	必	
	專題製作Ⅱ	三	1	2	必	
	家庭管理ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	家庭教育ⅢⅣ	三	1,2	3	選	
	幼兒教保行政	三	1	2	選	
	幼兒教保概論Ⅲ	三	2	2	選	
	兒童福利概論	三	2	2	選	
	親職教育	三	2	1	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-4 家政群流行服飾科專業、實習(實務)科目選課建議表—**升學導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	色彩概論	一	1	2	必	
	服裝概論	一	1	2	必	
	服裝畫	一	2	2	必	
	家政職業衛生與安全	一	2	2	必	
	色彩計畫	二	1	2	選	
	服飾經銷	二	2	2	選	
	服裝設計ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	家庭教育ⅠⅡ	二	1,2	2	必	
	服裝材料ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	家政職業倫理	三	1	2	必	
	家政行銷與服務	三	2	2	必	
	家庭教育進階ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	服飾經銷	三	2	2	選	
實習科目	服飾實務	一	2	2	必	
	美容實務	一	1	2	必	
	基礎縫紉ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	專題製作Ⅰ	二	2	2	必	
	高級縫紉ⅠⅡ	二	1,2	6	必	
	成衣ⅠⅡ	三	1,2	4	必	
	專題製作Ⅱ	三	1	2	必	
	服裝展演規劃ⅠⅡ	三	1,2	4	必	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-5 設計群多媒體設計科專業、實習(實務)科目選課建議表—**升學導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	文字造形ⅠⅡ	二	1,2	2	必	
	色彩應用	二	1	2	選	
	設計實務ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
實習科目	繪畫基礎ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	基本設計ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	基礎圖學ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	色彩原理	二	2	2	必	
	設計與生活	二	1	2	必	
	造形原理	二	1	2	必	
	數位設計基礎	二	1	2	必	
	設計概論	三	2	2	必	
	創意潛能開發	三	2	2	必	
	專題製作ⅠⅡ	二、三	2,1	4	必	
	網頁製作ⅠⅡ	三	1,2	6	必	
	表現技法ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	設計繪畫Ⅰ-Ⅵ	二、三	1,2	4	選	
	展示設計Ⅰ-Ⅵ	二、三	1,2	4	選	
	設計圖學Ⅰ-Ⅵ	二、三	1,2	4	選	
	創意空間設計Ⅰ-Ⅵ	二、三	1,2	4	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 商管群商業經營科專業、實習(實務)科目選課建議表—**就業導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	經濟學ⅠⅡ	二	1,2	8	必	
	行銷學概論ⅠⅡ	一	1,2	2	必	
	民法與商事法概論ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	商業概論ⅢⅣ	三	1,2	4	選	
	經濟學ⅢⅣ	三	1,2	6	選	
	會計學ⅤⅥ	三	1,2	8	選	
	企業管理ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	管理學概要ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	會計資訊系統ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	投資理財概要ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	統計學ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	國際貿易實務ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
實習科目	專題製作Ⅰ	二三	21	2	必	
	專題製作Ⅱ	三	1	2	必	
	會計學ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	會計學ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	計算機概論Ⅱ	一	2	2	必	
	計算機概論ⅢⅣ	二	1,2	6	必	
	商業經營實務ⅠⅡ	三	1,2	4	必	
	金融實務ⅠⅡ	三	1,2	2	必	
	會計實務ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	會計實習ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	文書處理	一	1	2	選	
	計算機應用ⅠⅡ	三	1,2	6	選	
	電腦硬體裝修	一	1	2	選	
	電子商務實務	三	2	2	選	
	網際網路實務	三	1	2	選	
	商業現代化	二	2	2	選	
	商業禮儀	二	2	2	選	
	數位設計	二	2	2	選	
	門市服務	二	1	2	選	
	商店管理	二	1	2	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-2 商管群資料處理科專業、實習(實務)科目選課建議表—**就業導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	會計學ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	會計學ⅢⅣ	二	1,2	4	必	
	經濟學ⅠⅡ	二	1,2	8	必	
	色彩原理與攝影	一	1	2	必	
	電子商務實務ⅠⅡ	三	1,2	4	必	
	商業概論ⅢⅣ	三	1,2	4	選	
	經濟學ⅢⅣ	三	1,2	6	選	
	會計學ⅤⅥ	三	1,2	8	選	
	會計資訊系統ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
實習科目	專題製作Ⅰ	二	2	2	必	
	專題製作Ⅱ	三	1	2	必	
	計算機概論II	一	2	2	必	
	計算機概論ⅢⅣ	二	1,2	6	必	
	計算機應用ⅠⅡ	三	1,2	6	必	
	程式語言與設計ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	網頁製作ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	會計實務ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	文書處理	一	1,2	4	選	
	電腦硬體裝修	一	1,2	4	選	
	影像處理	一	2	1	選	
	多媒體概論	三	1	3	選	
	電腦動畫	二	1	2	選	
	套裝軟體	三	1	3	選	
	數位影音應用	三	2	3	選	
	網際網路實務	三	2	2	選	
	商業禮儀	二	2	2	選	
	數位設計	二	2	2	選	
	門市服務	二	1	2	選	
	商店管理	二	1	2	選	
	電腦繪圖	一	1	1	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 商管群幼兒保育科專業、實習(實務)科目選課建議表—**就業導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	嬰幼兒發展Ⅰ	一	1,2	2	必	
	嬰幼兒發展Ⅱ	一	1,2	2	選	
	色彩概論	一	2	2	必	
	嬰幼兒保育	一	2	2	選	
	家庭教育ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	教保環境規劃	二	2	2	選	
	兒童文學	二	2	2	選	
	幼兒教保概論ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	幼兒行為輔導	二	1	2	必	
	家政行銷與服務	三	2	2	必	
	幼兒美語教學	三	1	2	選	
	幼兒教保行政	三	2	2	選	
	兒童福利概論	三	2	2	選	
	親職教育	三	2	1	選	
	家政職業倫理	三	1	2	選	
實習科目	嬰幼兒照護實務	一	1	2	必	
	器樂ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	應用美術	一	1	2	選	
	器樂ⅢⅣ	二	1,2	4	選	
	教學媒體設計與應用ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	幼兒行為觀察與評量	二	1	2	選	
	教具實習ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	專題製作Ⅰ	二	2	2	必	
	教保活動設計ⅠⅡ	二	1,2	8	必	
	膳食與營養實務	二	2	2	必	
	家政行職業衛生與安全	三	2	2	必	
	教保實務ⅠⅡ	三	1,2	8	必	
	專題製作Ⅱ	三	1	2	必	
	幼兒餐設計與製作Ⅰ	三	1	2	選	
	幼兒造型	三	1	2	選	
	嬰幼兒遊戲	三	1	2	選	
	幼兒體能	三	1	2	選	
	保母技能	三	1	2	選	
	幼兒律動	三	1	2	選	
	幼兒科學	三	1	2	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-4 家政群流行服飾科專業、實習(實務)科目選課建議表—**就業導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	色彩概論	一	1	2	必	
	服裝概論	一	1	2	必	
	素描	一	1	2	必	
	家政職業衛生與安全	一	2	2	必	
	服裝畫Ⅰ	一	2	2	必	
	家庭教育ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	服裝設計ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	服裝材料ⅠⅡ	二	1,2	4	必	
	色彩計畫	二	1	2	選	
	美姿美儀ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	服飾流行分析ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	家政行銷與服務	三	2	2	必	
	家政職業倫理	三	1	2	必	
	家庭教育進階ⅠⅡ	三	1,2	4	必	
	服裝專業電腦ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	服飾經銷	三	2	2	選	
	商品企劃	三	2	2	選	
實習科目	美容實務	一	1	2	必	
	基礎縫紉ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	服飾實務	一	2	2	必	
	高級縫紉ⅠⅡ	二	1,2	6	必	
	飾品設計與製作ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	服飾工藝ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	立體裁剪ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	國服製作Ⅰ	二	2	2	選	
	服裝構成與製作ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	服裝表現技法	二	1	2	選	
	創意設計	二	1	2	選	
	專題製作Ⅰ	二	2	2	必	
	進階縫紉ⅠⅡ	三	1,2	6	必	
	服裝展演規劃ⅠⅡ	三	1,2	4	必	
	專題製作Ⅱ	三	1	2	必	
	成衣ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	國服製作ⅡⅢ	三	1,2	4	選	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表2-4-6-3-5 設計群多媒體設計科專業、實習(實務)科目選課建議表—**就業導向**

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	繪畫基礎ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	基本設計ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	基礎圖學ⅠⅡ	一	1,2	6	必	
	色彩原理	二	2	2	必	
	設計與生活	二	1	2	必	
	造形原理	二	1	2	必	
	數位設計基礎	二	1	2	必	
	設計概論	三	2	2	必	
	創意潛能開發	三	2	2	必	
	電腦繪圖ⅠⅡ	一	1,2	4	必	
	專題製作Ⅰ	二	2	2	必	
	專題製作Ⅱ	三	1	2	必	
	網頁製作ⅠⅡ	三	1,2	6	必	
	影像處理ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	數位多媒體設計ⅠⅡ	二	1,2	4	選	
	複合媒材創作ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	編織ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	電腦編排製作ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	多媒體動畫設計ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	多媒體影音剪輯ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	角色設定與分鏡製作ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	動畫設計配樂及音效設計ⅠⅡ	三	1,2	4	選	
	數位攝影	三	2	2	選	

備註:1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

叁、資源配合

一、師資方面

（一）一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資（人）	現有師資（人）	差異狀況分析
語文	國文	12.5	12	
	英文	13	11	
數學	數學	13	8	
社會	歷史	2	2	
	地理	2	2	
	公民與社會	2	1	
自然	物理	2	2	
	化學	2	2	
	生物	1	1	
藝術	美術	1	1	
	音樂	1	1	
生活	計算機概論	1	1	
	生涯規劃	2	5	由 4 位輔導教師兼任
健康與體育	體育	4	4	
	健康與護理	1	1	
全民國防教育	全民國防教育	3	3	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

（二）專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資（人）	現有師資（人）	差異狀況分析
商管群	商業經營科	6	6	以“群”配課調整
	資料處理科	6	6	以“群”配課調整
家政群	幼兒保育科	7	7	以“群”配課調整
	流行服飾科	3	3	以“群”配課調整
設計群	多媒體設計科	4	4	以“群”配課調整

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	57	4461.62	
特別教室	31	3337.02	
視聽(語言)教室	4	486.72	
辦公室	22	1605.89	
禮堂	1	7549.43	
圖書館（室）	2	419	
實習場所（含實驗室）	12	1577.89	
學生宿舍	4	464.58	
廁所	196	944.88	
其它		2483.12	
建築物總樓板面積		23894.35	
1.運動場：面積：6240 平方公尺，跑道：200 公尺材質：pu。 2.室外球場：籃排球：2 面；材質：pu。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量：900 人			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 商管群商業經營科校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
商店管理 商經實務	實習商店	無	POS 系統 1 條碼掃描器 3 電腦 5 收銀機 3 售貨架 3 儲藏室 1 調理台 1 櫥櫃 2 電話 1	
會計實習 會計實務 會計概論 會計學	會計教室	無	銀幕 1 投影機 1 活動式會計黑板 1 學生用桌椅 60 黑板 1 電視機 1	無
英語會話 日語會話	語言教室	無	語言訓練主控室 1 老師用錄音機 2 學生用錄音機 28 學生用桌椅 56 耳機 56 投影機 2	無
金融實務	銀行實習教室	無	櫃台 1 電腦 3 印表機 2 支票機 2 電話機 1 傳真機 1 點鈔機 1 櫥櫃 8 保險櫃 1	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 商管群資料處理科校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
商店管理 商業現代化	實習商店	無	POS 系統 1 條碼掃描器 3 電腦 5 收銀機 3 售貨架 3 儲藏室 1 調理台 1 櫥櫃 2 電話 1	
會計實務 會計概論 會計學	會計教室	無	銀幕 1 投影機 1 活動式會計黑板 1 學生用桌椅 60 黑板 1 吊扇 6 電視機 1	無
英語會話 日語會話	語言事業教室	無	語言訓練主控室 1 老師用錄音機 2 學生用錄音機 28 學生用桌椅 56 耳機 56 投影機 2	無
程式語言、文書處理 網頁製作、計算機應用 資料庫管理 電腦繪圖、電腦動畫 多媒體概論 數位影音應用 會計資訊系統 套裝軟體應用 影片剪輯	電腦教室	無	個人電腦 225 印表機 36 教學廣播系統 4 學生用桌椅 240 教學用白板 4 網路集線器 12 影像擷取卡 9 平台式掃描器 4 數位相機 1	

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 家政群幼兒保育科校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
幼兒音樂 器樂	琴法教室	無	電腦數位鋼琴60部	
幼兒體能 幼兒律動 嬰幼兒遊戲	幼兒遊戲室		幼兒體能器材一批	
教保實務 幼兒教保活動設計 專題製作ⅠⅡ 幼兒教保行政	幼稚園		園舍	
教具實習ⅠⅡ	教具操作室		蒙特梭利教具一批 桌椅	
幼兒餐點設計與製作	烹飪教室		爐具 廚具 碗筷	
教學媒體設計與製作 應用美術 家事技藝 幼兒造型 保母技能 創作基礎	綜合教室	無	桌子 椅子 電視機 桌上型縫紉機55部 沐浴娃娃5個 沐浴用具一批 CPR娃娃2個 刷牙齒模4組	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-4 家政群流行服飾科校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 **(空間設施)**	新增校舍 **(空間設施)**	現有設備	新增設備
進階縫紉ⅠⅡ 專題製作ⅠⅡ 成衣ⅠⅡ 國服製作ⅠⅡⅢ 服裝展演規劃ⅠⅡ 服飾工藝ⅠⅡ 服飾實務	服飾實務教室		工業用平車 蒸氣熨斗 人臺 工作檯 拷克車 裁桌 直立式蒸氣熨斗 試衣鏡	
基礎縫紉ⅠⅡ 服裝構成與製作ⅠⅡ 立體裁剪ⅠⅡ 飾品設計與製作ⅠⅡ 高級縫紉ⅠⅡ	縫紉教室		工業用平車 蒸氣熨斗 人臺 裁剪桌 拷克車 試衣鏡 燙馬 更衣簾 （女裝丙級技術士技能檢定合格考場）	
整體造型設計ⅠⅡ	家政綜合教室		多功能製圖桌 色立體 沐浴娃娃 塑膠人頭模型 紫外線殺菌箱	直背椅 工作鏡
美容實務	美膚造型教室		美容用具組 蒸氣消毒箱 造型用具組 紫外線殺菌箱	
色彩概論 色彩計畫 服裝設計ⅠⅡ 服裝畫 飾品設計與製作ⅠⅡ 商品企劃 創意設計	美術教室		高、低靜物陳列檯及投射燈、石膏像、蠟果、標本 版畫機 大型畫桌(60 人) 畫架(50 人) 電視 電腦 黑板 儲藏室 冷氣 色立體	
專題製作ⅠⅡ 服裝專業電腦ⅠⅡ	電腦教室		DOCAD 電腦輔助製衣設計打版系統 (電腦軟體應用乙、丙級技術士技能檢定合格考場)	

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-5 設計群多媒體設計科校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 **(空間設施)**	新增校舍 **(空間設施)**	現有設備	新增設備
繪畫基礎ⅠⅡ 設計繪畫Ⅰ-Ⅵ 複合媒材創作ⅠⅡ	美術教室		高、低靜物陳列檯及投射燈、石膏像、蠟果、標本 版畫機 大型畫桌(60 人) 畫架(50 人) 電視 電腦 黑板 儲藏室 冷氣 色立體	
基本設計ⅠⅡ	設計教室		1.數位相機(4 台) 2.教材提示機(2 台) 3.單槍投影機(8 台) 4.手拉螢幕 5.冷氣 6.黑板 7.電視 8.電腦	
基礎圖學ⅠⅡ 設計圖學Ⅰ-Ⅵ	製圖教室		製圖器具(50 套) 製圖桌椅(50 套)	
電腦繪圖ⅠⅡ 網頁製作ⅠⅡ 影像處理ⅠⅡ 數位多媒體設計ⅠⅡ 電腦編排製作ⅠⅡ 多媒體動畫設計ⅠⅡ 多媒體影音剪輯ⅠⅡ 角色設定與分鏡製作ⅠⅡ 動畫設計配樂及音效設計ⅠⅡ 數位攝影	電腦教室		圖像處理軟體： photoImpact X3(全校授權) 繪圖軟體： Corel Draw X4(全校授權) AUTO CAD(50 套) Adobe Design standard CS3(Illustrator、InDesign、photoshop、stock photos、Livecycle Designer8.0、Bridge、Device Central、Extendscripe Toolkit2、SING Glyphlet manager、Distiller8、Acrobat8 Professional 全校授權) 多媒體編輯軟體： 會聲會影 X2(全校授權) 網頁製作軟體： frontpage(70 套) (電腦軟體應用乙、丙級技術士技能檢定合格考場)	

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案

(一)可能面臨問題

1. 新設多媒體設計科—

(1) 台南市多所學校都在100學年度新設多媒體設計科，加上少子化效應，招生面臨極大挑戰。

(2) 新設多媒體設計科，校內教師須配合新課綱強化其專業能力。

(3) 專題製作列為校定必修科目，該科目須實施分組教學，，亟待爭取增加教師鐘點以增進教學品質。

2. 服裝科更名流行服飾科—

(1) 本校服裝科已有三十多年的歷史，為符合時代需求，更名為流行服飾科，擔憂外界會有所疑慮。

(2) 專題製作列為校定必修科目，該科目須實施分組教學，，亟待爭取增加教師鐘點以增進教學品質。

(二)建議解決方案

1. 整體校園聲譽提升—

(1) 致力發展學校特色，建立自我品質，並獲得家長肯定。

(2) 依學生需求培養教師課程設計能力。

(3) 以學科為中心，輔之與日常生活運用有關的教材內容。

(4) 呼應本校核心教育價值的課程設計。

(5) 鼓勵教師從教師專業發展評鑑之中，讓課程教學與學生學習形成正向的循環，不斷的自我檢討與反思，以促進教學品質。

2. 強化招生宣導—

利用國中小宣導期間，說明服裝科更名為流行服飾科並強調學校新設多媒體設計科，乃因應時代潮流及增加學生升學進路

3. 設備整合規劃—

規劃多功能教室，利用各科教學研究室作為研討及作品陳列之場所，並積極申請經費，添購新設備。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科

100 學年度課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		官茂良		教育
行政代表	教務主任	張淑霞	商管群	會計、輔導
	學務主任	黃美紅	社會科	歷史
	總務主任	許峻溢	商管群	資訊
	實習輔導主任	林莉玲	家政群	服裝
	主任輔導教師	黃玫穎	輔導科	輔導
	圖書館主任	陳麗如	商管群	資訊
	教學組長	陳彥森	數學科	數學
	註冊組長	陳麗珠	體育科	體育
	實驗研究組長	彭靜怡	英文科	英文
	訓育組長	王瑞禪	社會科	地理
	國中部主任	張家渝	自然科	化學
	高中部暨學術學程主任	李玄媛	英文科	英文
教師代表	國文科主席	邱玉珍	國文科	國文
	英文科暨應外學程主任	林君芳	英文科	英文
	數學科主席	李美香	數學科	數學
	社會科老師	陳美文	社會科	歷史
	自然科主席	張家渝	自然科	化學
	體育科主席	林瓊瑟	體育科	體育
	國防科主席	石心梅	全民國防教育	國防通識
	商管群主任	吳南南	商管群	資訊
	幼兒保育科主任	龔貞德	家政群	幼保
	流行服飾科主任	張婉玲	家政群	流行服飾
	多媒體設計科主任	王耀騰	設計群	美術、設計
	觀光餐飲主任	王和惠	觀光餐飲學程	觀光餐飲
	銀管學程主任	孫秋香	銀管學程	幼保
家長代表	家長會長	周美靈		
社區代表	諮詢委員	戴崇熙		
業界代表	諮詢委員	郭祖吉		

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目

表 4-3-1-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀與寫作ⅠⅡ			
	英文名稱	ChineseReddingandWritingⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	2	2	2	2	2
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期
教學目標	一、統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 二、透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 三、在寫作中確立自我的價值觀。 四、豐富生活觀察、感受力。 五、養成主動學習國語文的態度。				
教學內容	一、生活寫作：如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景…等。 二、閱讀活動的指導。 三、讀書會的帶領與執行。 四、相關資料的蒐集整理。 五、其他可連結語言與文學的學習機制。				
教材來源	一、以名著為單位，進行教材編寫。 二、以講義型態，分送學生。				
教學注意事項	一、教學目標、教學內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				

表 4-3-1-2 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	古典詩詞賞析ⅠⅡ			
	英文名稱	AppreciationForChinesePoetryⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	2	2	2	2	2
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期
教學目標	一、培養學生認識詩詞之美。 二、培養學生對詩詞的欣賞能力。 三、陶冶學生性情受古典詩詞之內涵。				
教學內容	一、唐詩介紹及其發展源流。 二、宋詞介紹及其發展源流。 三、李白、杜甫、蘇軾等名家作品選讀。 四、其他可連結文學發展史的學習機制。				
教材來源	一、以名著為單位，進行教材編寫。 二、以講義型態，分送學生。				
教學注意事項	一、教學目標、教學內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				

表 4-3-1-3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文學概論ⅠⅡ			
	英文名稱	ChineseLiteratureGenerality ⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	2	2	2	2	2
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期
教學目標	一、建立明確的文學發展觀念，增進學習效果。 二、認識諸子思想的特色，發展比較思考的能力。 三、體認文化價值，建立思考與辨證能力。 四、提升人文素養，增進對周遭事物的尊重與關懷。				
教學內容	一、收集及判讀文史資料的能力。 二、各類韻文及非韻文特色及流變。 三、文字溯源，造字法則。 四、相關經籍概述。 五、儒、道、禪等諸子思想史之概略。 六、其他可連結文學發展史的學習機制。				
教材來源	一、以名著為單位，進行教材編寫。 二、以講義型態，分送學生。				
教學注意事項	一、教學目標、教學內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				

表 4-3-1-4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話Ⅰ			
	英文名稱	EnglishConversationI			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期
教學目標	1. 能聽懂並使用主要的教室用語。 2. 能參與課堂上的口語練習。 3. 樂於參與各種課堂練習活動。 4. 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。 5. 能以英語進行簡易的日常生活口語溝通。 6. 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 7. 能運用所學字詞及語法，實際運用於日常生活之溝通中。 8.使學生能明瞭西方禮儀及文化與本國風俗習慣的異同				
教學內容	以個人與家庭,生活情境的對話,嗜好,興趣,休閒生活,社區,自然環境,觀光旅遊,就業與文化習俗等為主。 1.開啟對話，自我介紹 2.詢問及回應私人問題 3.與朋友重逢，互問近況 4.提供及接受幫助 5.禮貌性的結束對話 6.詢問及告知方向				
教材來源	職業學校英文Ⅰ，龍騰文化；大家說英語；LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	1. 複習學生對字詞、詞組或句子等方面之拼字、辨音、發音、重音、語調及節奏的概念，並加強學生對停頓、速度、連音及朗讀的學習。 2. 活動進行循序漸進，由引導式到自由開放。 3. 兼顧正確性(accuracy)及流暢性(fluency)，對於語法使用不過度要求，營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。 4.透過不同的活動，由師生間及學生間的互動，增加學生接觸英語及使用英語的機會，如：pairedpractice，groupwork，及 roleplay. 5.彈性利用各種教學法並多舉例說明,創造情境,鼓勵學生積極參與,並分組討論,以增進學生和口語表達之信心,達成學習成效。				

表 4-3-1-5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話Ⅱ			
	英文名稱	EnglishConversationⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期
教學目標	1. 能描述想做的事。 2. 能說明事件經過、描述個人經驗。 3. 可以和朋友對話並能表達自己各種心情。 4. 能表達個人之興趣與嗜好。 5. 能運用所學字詞及語法，實際運用於日常生活之溝通中。 6. 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 7. 涵育對學生學習英語文的興趣，提昇人文素養。 8.使學生能明瞭西方禮儀及文化與本國風俗習慣的異同				
教學內容	以個人與家庭,生活情境的對話,嗜好,興趣,休閒生活,社區,自然環境,觀光旅遊,就業與文化習俗等為主。 1.禮貌地提出的請求 2.留下及回覆訊息 3.餐廳訂位及診所約診 4.誤解及道歉 5.邀約友人 6.做出選擇，表達喜愛				
教材來源	職業學校英文 II，龍騰文化；大家說英語；LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	1. 修畢生活英語會話(Ⅱ) 2 複習學生對字詞、詞組或句子等方面之拼字、辨音、發音、重音、語調及節奏的概念，並加強學生對停頓、速度、連音及朗讀的學習。 3 活動進行循序漸進，由引導式到自由開放。 4.兼顧正確性(accuracy)及流暢性(fluency)，對於語法使用不過度要求，營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。 5.透過不同的活動，由師生間及學生間的互動，增加學生接觸英語及使用英語的機會，如：pairedpractice，groupwork，及 roleplay. 6.彈性利用各種教學法並多舉例說明,創造情境,鼓勵學生積極參與,並分組討論,以增進學生和口語表達之信心,達成學習成效。				

表 4-3-1-6 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話Ⅲ			
	英文名稱	EnglishConversationⅢ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	1. 能以英語簡單描述日常事物。 2. 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4. 可條理陳述想法，還能隨時加入談話。 5. 與他人討論事物還可描述細節。 6. 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。 7. 培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並加強自學能力，以作為終身學習之基礎。				
教學內容	以個人與家庭,生活情境的對話,嗜好,興趣,休閒生活,社區,自然環境,觀光旅遊,就業與文化習俗等為主。 1.澄清及確認訊息，確保溝通無誤 2.對他人的話題表達興趣 3.運用 wh-Q 延續對話 4.詢問他人的意見 5.利用描述細節釐清陳述 6.適時及有禮地改變話題				
教材來源	職業學校英文Ⅲ，龍騰文化 大家說英語 LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	1.修畢生活英語會話(Ⅲ) 2.活動進行循序漸進，由引導式到自由開放。 3.兼顧正確性(accuracy)及流暢性(fluency)，對於語法使用不過度要求，營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。 4. 透過不同的活動，由師生間及學生間的互動，增加學生接觸英語及使用英語的機會，如：pairedpractice，groupwork，roleplay，problem-solving 及 information-gapactivities。 5.課程設計單元應涵蓋各種生活情境、主題、溝通功能。				

表 4-3-1-7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話Ⅳ			
	英文名稱	EnglishConversationⅣ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	1. 可條理陳述想法，還能隨時加入談話。 2. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3. 與他人討論事物還可描述細節。 4. 對語言運用自如，講話有創意且具風格。 5. 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6. 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 7.培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並加強自學能力，以作為終身學習之基礎。				
教學內容	以個人與家庭,生活情境的對話,嗜好,興趣,休閒生活,社區,自然環境,觀光旅遊,就業與文化習俗等為主。 1.搭乘計程車 2.與運氣相關的慣用語 3.機場海關通關用語 4.安慰他人，表達歉意 5.刻板印象討論 6.談論並面對負面情緒				
教材來源	職業學校英文 IV，龍騰文化；大家說英語；LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	1. 修畢生活英語會話(Ⅳ) 2.活動進行循序漸進，由引導式到自由開放。 3.兼顧正確性(accuracy)及流暢性(fluency)，對於語法使用不過度要求，營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。 5. 透過不同的活動，由師生間及學生間的互動，增加學生接觸英語及使用英語的機會，如：pairedpractice，groupwork，roleplay，problem-solving 及 information-gapactivities。 6.課程設計單元應涵蓋各種生活情境、主題、溝通功能。				

表 4-3-1-8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀與寫作 I			
	英文名稱	BasicEnglishReadingandWritingI			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	1.提昇學生英文閱讀能力，建立閱讀信心，培養主動閱讀的習慣，吸收不同文化差異與新知，期使學生能在閱讀後，運用簡易英文表達自己見解，並能轉化為創作的動機，使其成為喜愛閱讀、有見解之世界公民。 2.能夠用簡單的句子描述身旁的人、事、物。 3.能夠用簡單的句子說明一般的觀念。 4.能夠用簡單的句子來說明日常生活的事件。 5.增加學生的字彙量及對句子結構的理解程度。 6.訓練學生的閱讀技巧及寫作正確的能力。 7.藉由閱讀培養學生增加世界觀及對科技新知、中西文化差異與國際事務之瞭解。				
教學內容	1.為提昇英文閱讀能力，增強閱讀的深度與廣度，本課程著重閱讀技巧的訓練，增加背景知識，所選取的文章有：自然、人文生活、科技、流行話題、通識等趣味性、知識性之內容，體材不但有故事性、有文化衝突以了解他國文化，亦包含論述性文章，可提供學生不同長度、不同難度的文章閱讀，其所設計的開放式討論練習題，可讓學生在較無壓力的情況下，確實理解文章內容。 2.八大詞類、五大句型介紹 3.簡單句、複句、合句、複合句的介紹 4.句子之合併、轉承與造句 5.段落結構 6.擬出寫作大綱 7.主題句 8.論述部分：發展句 9.理解文章或讀物之核心概念 10.討論文章內容及分享心得 11.練習文章綱要之寫作				
教材來源	1.職業學校英文 V(龍騰) 2.ReadingComprehension(Basic)－英閱任我行(三民)				
教學注意事項	1. 加強培養 1500-2000 英文單字基礎能力。 2.適時且適度地檢測閱讀理解程度是必要的，有助於學生提升閱讀能力。 3.文章及課外讀物的挑選，除了考量學生英語程度之外，選材的範圍也應多元也廣泛。 4.寫作應由簡入深，先從字詞及句子的組成，衍伸到整篇寫作的完成。 5.教師須確實批改學生的寫作練習，並給予回饋。				

表 4-3-1-9 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀與寫作Ⅱ			
	英文名稱	BasicEnglishReadingandWritingII			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	1.提昇學生英文閱讀能力，建立閱讀信心，培養主動閱讀習慣，吸收不同文化差異與新知，期使學生能在閱讀後，運用簡易英文表達自己見解，並能轉化為創作的動機，使其成為喜愛閱讀、有見解之世界公民。 2.能夠用簡單的句子描述身旁的人、事、物。 3.能夠用簡單的句子說明一般的觀念。 4.能夠用簡單的句子來說明日常生活的事件。 5.訓練學生的閱讀技巧及寫作正確的能力。 6.藉由閱讀培養學生增加世界觀及對科技新知、中西文化差異與國際事務之瞭解。 7.提升學生人文素養，養成自行閱讀課外教材的習慣，作為終身學習之基礎。				
教學內容	1. 為提昇英文閱讀能力，增強閱讀的深度與廣度，本課程著重閱讀技巧的訓練，增加背景知識，所選取的文章有：自然、人文生活、科技、流行話題、通識等趣味性、知識性之內容，體材不但有故事性、有文化衝突以了解他國文化，亦包含論述性文章，可提供學生不同長度、不同難度的文章閱讀，其所設計的開放式討論練習題，可讓學生在較無壓力的情況下，確實理解文章內容。 2. 討論文章內容及分享心得 3. 分析作者寫作角度及風格 4.練習文章改寫				
教材來源	1.職業學校英文 VI(龍騰) 2.克漏字與寫作練習(三民)				
教學注意事項	1. 加強培養 1500-2000 英文單字基礎能力。 2.閱讀的主題及範圍可以貼近時事及科技新知。 3.教師可融合閱讀與寫作，給予一些測試閱讀理解的寫作題型。 4.寫作難度的提升包含引導式寫作及閱讀心得寫作。				

表 4-3-1-10 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽講練習 I			
	英文名稱	EnglishListeningandSpeakingPractice I			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	本科目目標在使學生能從會話中選取所需的特定資訊、聽懂人與人互動時經常談論的生活話題，能適切與人互動，談論一般的生活話題。主要內容包含旅遊、休閒、交通、影視、風俗習慣、假日、節慶，以及身體各部位、健康、疾病等主題。				
教學內容	1.旅遊：如預訂機票或旅館；在櫃台辦理登機或訂、退房手續；談論旅遊時的經驗、感受等。 2.休閒：談論各種運動、比賽、嗜好、旅遊、休閒計畫。 3.交通：談論各種的交通運輸方式；交通狀況的描述；搭乘或接駁的表達用語等。 4.影視：如瀏覽電視頻道、談論電視節目、分享個人看電視的習慣；談論電影的上映、分類、分級、賣座情形以及個人的喜好等。 5.風俗習慣、假日、節慶：敘述中西的風俗習慣及特別活動、中國及西洋的假日、節慶及慶祝活動。 6.身體各部位、健康、疾病：如描述身體各部位、輕微疾病、看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議、在藥房買東西等。				
教材來源	大家說英語；LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	七、教學要點： 1.教材編選：所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。 2.教學方法：彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.教學評量：問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 4.教學資源：多利用各種實體或媒體教學。 5.教學相關配合事項：學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。				

表 4-3-1-11 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽講練習Ⅱ			
	英文名稱	EnglishListeningandSpeakingPracticeⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	本科目目標在使學生能聽懂及適切表達或回應語言功能相關的會話、一般職場上接待人員經常運用的會話、求職面談的會話。主要內容包含邀請、祝賀、請求、抱怨、道歉、感謝、服務、諮詢、工作、求職等主題。				
教學內容	1.邀請、祝賀：如邀請朋友餐會；接受或婉拒邀請；祝賀生育、結婚、升遷、畢業等。 2.請求、抱怨：如提出請求、接受或拒絕請求、抱怨等語。 3.道歉、感謝：如道歉、提出理由，表達感謝等。 4.服務、諮詢：如在服務台詢問或答覆事情；接待有預約或無預約的訪客。 5.工作、求職：如討論工作、填寫或討論履歷表、求職面談的應對等。				
教材來源	biz 互動英語會話雜誌、專為台灣人寫的職場英語(我識出版社)				
教學注意事項	1.教材編選 所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。 2.教學方法 彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3.教學評量 問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 4.教學資源 多利用各種實體或媒體教學。 5.教學相關配合事項 學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。				

表 4-3-1-12 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習Ⅰ			
	英文名稱	Exerciseofmath Ⅰ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	（一）直線方程式 1.直線的斜角與斜率 2.直線方程式的求法 3.二元一次方程式的圖形 4.點與直線的距離 （二）二元一次不等式與線性規劃 1.二元一次不等式的圖形 2.線性規劃 （三）圓方程式 1瞭解點與圓的位置關係 2瞭解線點與圓的位置關係及切線、割線不相交 3瞭解兩圓的位置、公切線與連心線的關係				
教學內容	1.ch5 直線方程式 2.ch6 二元一次不等式與線性規劃 3.ch7 圓方程式				
教材來源	1.龍騰出版社家職數學Ⅲ陳秋錦編著 2.信樺出版社標竿數學Ⅲ黃淑卿編著				
教學注意事項	1.面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗，或是學習經驗或是學生有感覺的例子來呈現 2.培養學生能將數學學習所得應用於實際問題之解決 3.隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難 4.配合認知發展，使得各種教具或教學媒體，以增進概念的了解 5.分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享				

表 4-3-1-13 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習Ⅱ			
	英文名稱	ExerciseofmathⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	（一）排列與組合 1.加強學習認知、能力，並實際反應到生活中的應用實例。 2.養成以數學態度處理事務的能力。 3.培養學生具有基本的數學知識。 （二）機率 1.能了解條件機率的意義與應用。 2.獨立事件的定義與計算。 3.變異係數的定義、求法與應用。 （三）統計 1.從生活經驗、具體實例著手，培養對數學的學習的感覺與興趣。 2.更了解常看到的書籍或雜誌上統計資料所傳達的訊息 3.從生活實例的調查統計專題，統整學習。				
教學內容	1.ch8 排列與組合 2.ch9 機率 3.ch10 統計				
教材來源	1.龍騰出版社商職數學Ⅳ廖志偉編著 2.信樺出版社標竿數學Ⅳ黃淑卿編著				
教學注意事項	1.面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗，或是學習經驗或是學生有感覺的例子來呈現 2.培養學生能將數學學習所得應用於實際問題之解決 3.隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難 4.配合認知發展，使得各種教具或教學媒體，以增進概念的了解 5.分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享				

表 4-3-1-14 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學統合Ⅰ(數學B)			
	英文名稱	Intergationofmath Ⅰ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	多媒體設計科		
學分數	3	3	3		
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	1.將一、二年級共四冊數學有系統的整合，循序漸進，由淺入深，加深加廣，進而增強學生面對誇章節題型的思考及解題能力 2.增強學生深造之路，有足夠使用的高中數學應用能力 3.將一、二年級共四冊數學有系統的總複習，以增強學生升學四技二專考統測的能力				
教學內容	1.ch1 直角座標系 2.ch2 三角函數 3.ch3 三角形的解法 4.ch4 式的運算 5.ch5 指數與對數 6.ch6 直線方程式與二元一次不等式 7.ch7 圓方程式				
教材來源	1.龍騰出版社突破商職數學複習講義廖志偉編著 2.信樺出版社標竿數學總複習精析黃淑卿編著				
教學注意事項	1.教材編選：教師自行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講述法、演練法、圖示法、實務操作法 3.教學評量：(1) 分組討論並上台演算 (2) 上課筆記、回家作業訂正 (3) 校方統一段考、模擬考、單週複習考 4.教學資源：參考統測考古題、數學網站 5.教學相關配合事項：參加坊間多校參與之模擬考並排名				

表 4-3-1-15 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學統合Ⅰ(數學A)			
	英文名稱	Intergationofmath Ⅰ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1.將一、二年級共四冊數學有系統的整合，循序漸進，由淺入深，加深加廣，進而增強學生面對誇章節題型的思考及解題能力 2.增強學生深造之路，有足夠使用的高中數學應用能力 3.將一、二年級共四冊數學有系統的總複習，以增強學生升學四技二專考統測的能力				
教學內容	1.ch1 直角座標系 2.ch2 三角函數 3.ch3 式的運算 4.ch4 指數與對數 5.ch5 直線方程式				
教材來源	1.龍騰出版社掌握家職數學複習講義陳秋錦編著 2.信樺出版社標竿數學總複習精析黃淑卿編著				
教學注意事項	1.教材編選：教師自行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講述法、演練法、圖示法、實務操作法 3.教學評量：(1) 分組討論並上台演算 (2) 上課筆記、回家作業訂正 (3) 校方統一段考、模擬考、單週複習考 4.教學資源：參考統測考古題、數學網站 5.教學相關配合事項：參加坊間多校參與之模擬考並排名				

表 4-3-1-16 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學統合Ⅱ(數學 B)			
	英文名稱	IntergationofmathⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	多媒體設計科		
學分數	3	3	3		
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期		
教學目標	1.將一、二年級共四冊數學有系統的整合，循序漸進，由淺入深，加深加廣，進而增強學生面對誇章節題型的思考及解題能力 2.增強學生深造之路，有足夠使用的高中數學應用能力 3.將一、二年級共四冊數學有系統的總複習，以增強學生升學四技二專考統測的能力				
教學內容	1.ch7 圓方程式 2.ch8 行列式 3.ch9 數列級數 4.ch10 向量 5.ch11 排列與組合 6.ch12 機率 7.ch13 統計				
教材來源	1.龍騰出版社突破商職數學複習講義廖志偉編著 2.信樺出版社標竿數學總複習精析黃淑卿編著				
教學注意事項	1.教材編選：教師自行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講述法、演練法、圖示法、實務操作法 3.教學評量： （1）分組討論並上台演算 （2）上課筆記、回家作業訂正 （3）校方統一段考、模擬考、單週複習考 4.教學資源：參考統測考古題、數學網站 5.教學相關配合事項：參加坊間多校參與之模擬考並排名				

表 4-3-1-17 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學統合Ⅱ(數學 A)			
	英文名稱	IntergationofmathⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.將一、二年級共四冊數學有系統的整合，循序漸進，由淺入深，加深加廣，進而增強學生面對誇章節題型的思考及解題能力 2.增強學生深造之路，有足夠使用的高中數學應用能力 3.將一、二年級共四冊數學有系統的總複習，以增強學生升學四技二專考統測的能力				
教學內容	1.ch6 二元一次不等式與線性規劃 2.ch7 圓方程式 3.ch8 排列與組合 4.ch9 機率 5.ch10 統計				
教材來源	1.龍騰出版社掌握家職數學複習講義陳秋錦編著 2.信樺出版社標竿數學總複習精析黃淑卿編著				
教學注意事項	1.教材編選：教師自行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講述法、演練法、圖示法、實務操作法 3.教學評量： （1）分組討論並上台演算 （2）上課筆記、回家作業訂正 （3）校方統一段考、模擬考、單週複習考 4.教學資源：參考統測考古題、數學網站 5.教學相關配合事項：參加坊間多校參與之模擬考並排名				

表 4-3-1-18 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	野外求生			
	英文名稱	Seekingtosurviveoutdoors			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。 五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。				
教學內容	一、野外活動準備事項：以撰擬計劃及整備事項為主。 二、台灣野外地區特性：認識可食用植物（或生物）及環境生態保育為主。 三、野外求生基本知能：以具備應變、急救、求救、食物取得、野炊、緊急避難住所搭建等技能為主。 四、實作練習：以能撰寫周詳之計畫及狀況模擬演練為主。				
教材來源	「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。」				
教學注意事項	一、選修課程內容如無必然之順序性，可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。 二、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。 三、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考和類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。 四、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。				

表 4-3-1-19 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科教學綱要

科目名稱	中文名稱	戰爭與危機的啟示			
	英文名稱	Theinspirationofthewarandthecrisis			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。 五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。				
教學內容	一、台灣戰史：以明鄭時期戰役、日本侵台戰爭、古寧頭戰役與八二三砲戰、1995 及 1996 年台海飛彈危機為主。 二、現代重要戰爭：以第二次世界大戰、韓戰與越戰、古巴危機與以阿戰爭、1999 年科索沃戰爭與 2001 年阿富汗戰爭、1991 年第一次及 2003 年波灣戰爭為主。				
教材來源	「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。」				
教學注意事項	一、選修課程內容如無必然之順序性，可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。 二、授課應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係)、性別平等、法治、人權、環保、消費者保護、多元文化及永續發展等議題。 三、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考和類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。 四、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。				

表 4-3-1-20 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兵家的智慧			
	英文名稱	Thewisdomofthemilitary			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。 五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。				
教學內容	為使學生易於瞭解一先對兵學的意義與內涵、兵學的發展歷程與研究方法等先做介紹；關於東西方重要兵學家介紹，東方以孫子所著「孫子兵法」、西方以克勞塞維茲所箸「戰爭論」為主要內容；並以講解作者生平及對後世影響為主要內涵。				
教材來源	「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。」				
教學注意事項	一、選修課程內容如無必然之順序性，可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。 二、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。 三、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考和類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。 四、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。				

表 4-3-1-21 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技			
	英文名稱	Thecontemporarymilitaryscienceandtechndogy			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。 五、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。				
教學內容	置重點於軍事科技的演變、軍事事務革新、先進武器簡介、未來軍事科技發展趨勢等；軍事科技演變：以戰爭型態的演變、當代軍事科技的特色、軍事事務革新為主；先進武器簡介：以資訊作戰、電磁防護、飛彈防禦系統、精準武器、無人搖控載具、隱形載具、非致命武器簡介為主；未來軍事科技發展趨勢：以生物科技、奈米科技、太空科技等為主。				
教材來源	「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。」				
教學注意事項	一、選修課程內容如無必然之順序性，可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。 二、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。 三、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考和類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。 四、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。				

(二)各科專業科目

1.商業經營科

表 4-3-2-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學概論ⅠⅡ			
	英文名稱	MarketingIⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 2.分析行銷環境和消費者購買行為。 3.瞭解市場區隔與選擇目標市場。 4.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 5.瞭解各種溝通與推廣策略。 6.瞭解各種行業的行銷方式。 7.瞭解行銷的方法。				
教學內容	1.行銷觀念及其演進 2.行銷環境及其變遷對行銷工作影響 3.顧客與市場分析 4.行銷目標與行銷組合 5.產品管理 6.價格管理 7.推廣管理(1) 8.推廣管理(2) 9.行銷通路管理 10.行銷通路管理 11.市場調查與行銷資訊 12.服務業產品/行銷				
教材來源	龍騰文化				
教學注意事項	(1)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。 (2)培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。學習具體的行銷方法及技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。 (3)鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果，若能至銷售地點作實地的觀察、訪談紀錄等更佳。 (4)零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	民法與商事法概論ⅠⅡ			
	英文名稱	CivilandBusinessLawⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識我國現行民法及商事法的立法原則。 二、瞭解民法及商事法。 三、養成知法守法的精神。				
教學內容	一、緒論 (1)民法及商事法的意義。 (2)民法及商事法的關係。 (3)民法及商事法的特質。 (4)我國民法與商事法的沿革。 二、民法 (1)總則。 (2)債。 (3)物權。 三、票據法 (1)通則 (2)匯票。 (3)本票。 (4)支票。 四、公司法 (1)總則。 (2)無限公司。 (3)有限公司。 (4)兩合公司 (5)股份有限公司 (6)外國公司 五、保險法				
教材來源	五南圖書出版公司				
教學注意事項	一、透過課本及相關補充講義資料教學。 二、要求學生能搜集報章雜誌、媒體報導等相關民商法案件的內容，以利教學協同的一致性。 三、除了教科書外，亦能配合時事現況作示範分組探討，以加強學生實務與理論的相結合。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論ⅢⅣ			
	英文名稱	IntroductiontoBusinessⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	(一)瞭解商業及其管理的基本觀念 (二)培養商業與環境互動的資源規劃能力 (三)培養正確工作態度及創業精神等概念後加以運用。				
教學內容	1.緒論 2.企業家精神與創業能力 3.商業現代化機能 4.商業的經營型態 5.連鎖企業及微小型企業創業經營 6.行銷管理 7.人力資源管理 8.財務管理 9.商業法律 10.商業未來發展				
教材來源	自編教材				
教學注意 事項	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.使用光碟或多媒體教學,讓學生瞭解不同業態實際作業情形,效果更佳。 5 安排賣場之現場參觀與訪談。 6.可結合學校實習商店設施與營運決策，供授課實務教學之用				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學ⅢⅣ			
	英文名稱	EconomicsⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	6	6			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	(一)充分瞭解經濟學之意義及基本知識。 (二)提升邏輯分析及數量分析之能力。 (三)建立正確經濟觀念。 (四)加深加廣經濟學內容，培養學生統合分析能力，以利升學或就業之準備。				
教學內容	1.緒論 2.需要與供給 3.消費行為的研究 4.生產理論 5.成本理論 6.市場結構與廠商收益 7.完全競爭市場產量與價格的決定 8.完全獨占市場產量與價格的決定 9.不完全競爭市場產量與價格的決定 10.分配理論 11.工資與地租 12.利息與利潤 13.國民所得 14.所得水準的決定 15.貨幣與金融 16.政府 17.國際貿易與國際金融 18.經濟波動 19.經濟發展與經濟成長				
教材來源	經濟學總複習參考書 自編經濟學總複習講義				
教學注意事項	1.教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其重視學生統整分析能力，並培養學生積極進取之學習態度。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 3.編寫教材時，宜多跨章節的統整，以利學生觀念的澄清與建立。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計學 VVI			
	英文名稱	AccountingVVI			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	8	8			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	(一)加強公司會計的基本概念。 (二)熟悉各項資產評價及帳務處理。 (三)瞭解負債的帳務處理。 (四)瞭解會計新公報之意義及實務演練，奠定會計資訊之能力。 (五)瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	1.公司會計基本概念 2.現金及內部控制 3.應收款項 4.存貨 5.基金及投資 6.固定資產 7.無形資產 8.負債				
教材來源	會計學總複習（龍騰出版社）				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並結合歷屆試題演練，以期能使學生從自信中產生更多的興趣。 2.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 (二)教學方法 1.注重會計知能學習。 2.隨時培養學生職業道德觀念。 3.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (三)教學評量 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業管理ⅠⅡ			
	英文名稱	ManagementTheoriesIⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.學習管理原理侔管理程序，以處理企業經營實務。				
教學內容	1. 企業管理本質與企業職能 2. 企業與環境 3. 管理理論的演進 4. 規劃 5. 組織 6. 人事規劃 7. 領導 8. 控制 9. 企業診斷與業務檢討 10.管理發展				
教材來源	龍騰文化				
教學注意事項	(1)搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 (2)透過課本、筆記及補充講義教學。 (3)要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 (4)訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	管理學概要ⅠⅡ			
	英文名稱	IntroductiontoManagementTheoriesIⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。 5.對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。				
教學內容	1.管理的意義與重要性 2.管理人與管理工作 3.管理思想及其演進 4.規劃 5.決策 6.組織與組織設計 7.人才徵募與任用 8.激勵與領導 9.控制 10.管理的挑戰與發展管理思想及其演進				
教材來源	龍騰文化				
教學注意事項	(1)搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 (2)透過課本、筆記及補充講義教學。 (3)要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 (4)訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。				

表 4-3-2-8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計資訊系統ⅠⅡ			
	英文名稱	AccountingInformationSystemⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、會計理論與實務並重。 二、瞭解企業會計作業電腦化之方向與流程。 三、電腦會計系統之學習與應用。				
教學內容	本科目目標在於整合會計、票據、應收、應付、客戶、行事曆、進銷存貨、報價訂單等財務管理系統，力求協助學生瞭解會計理論與會計軟體系統的融合與操作，以利學生完成會計相關職業就業前之準備。 一、緒論； 二、電腦會計系統的基本介紹； 三、會計總帳系統； 四、名片管理系統； 五、庫存管理系統； 六、採購作業系統； 七、銷售作業系統與票據管理； 八、電腦會計術科模擬練習。				
教材來源	啟芳出版社				
教學注意事項	一、第三學年，上、下學期各 2 學分。 二、本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 三、除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-9 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要ⅠⅡ			
	英文名稱	IntroductiontoInvestmentsⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識經濟社會中之各項金融商品。 2.具備投資理財的基本觀念與能力。 3.活用投資分析的簡易理論與工具。				
教學內容	1.金融市場與投資工具 2.貨幣的時間價值 3.風險與報酬 4.投資行為 5.股票評價 6.債券評價 7.投資組合 8.衍生性金融商品 9.證券交易實務				
教材來源	審定版教科書				
教學注意 事項	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。 4.可進行證券交易場所實地參觀。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-10 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	統計學ⅠⅡ			
	英文名稱	StatisticsⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解統計學的基本概念 二、期學生能正確的取得、整理、分析資料 三、將統計學的知識應用於日常生活與工作中藉以增強歸納及分析事物之能力 四、善用統計軟體協助統計資料的分析及製圖				
教學內容	一、緒論(統計學之基本觀念) 二、統計資料的蒐集及審核 三、統計資料之分類與整理 四、統計表 五、統計圖 六、平均數 七、差異量數 八、偏態與峰態。 九、常態分配。 十、相關與迴歸。 十一、統計實務。				
教材來源	統計學ⅠⅡ龍騰出版社				
教學注意事項	一、考試附上應用公式。 二、加強學生心理建設：數學能力不等於統計能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-11 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務ⅠⅡ			
	英文名稱	PracticeofInternationalTradeⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、熟知國際交易的流程 二、熟悉國際貿易文件製作 三、培養國際貿易基層從業人員之職業道德與從業能力				
教學內容	一、緒論 二、國際貿易的慣例與規則 三、國際貿易的交易條件 四、交易前的準備與成立 五、簽證 六、信用狀 七、國際貨物運輸 八、貨物運輸保險 九、出口報關與裝船 十、匯票與貨運單據 十一、進出口貿易結匯 十二、進口報關與提貨 十三、國際貿易索賠與國際商務仲裁				
教材來源	國際貿易實務ⅠⅡ龍騰出版社				
教學注意事項	一、儘量使用貿易實務個案教學，以啟發學生學習興趣。 二、加強貨物通關自動化流程與資訊系統之實際演練及操作 三、各相關貿易法規應於適當章節內容中引用。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

2、資料處理科

表 4-3-2-12 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理與攝影			
	英文名稱	Colortheoryandfilm			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、色彩原理與感官知覺 二、影像處理基本功能介紹 三、數位相機的功能認識 四、畫面構圖的編排與設計				
教學內容	一、色彩配色的概念介紹 二、電腦與影像軟硬體設備介紹 三、美的形式原理與影像構圖認識 四、個人的寫真集制作				
教材來源	數位色彩管理全華科技 基本色配色設計典博碩				
教學注意事項	一、第一學年，上學期 2 學分。 二、本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作，及到室外實地操作器材為主。 三、除講義之外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-13 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務ⅠⅡ			
	英文名稱	ElectronicCommerceⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、熟悉各類型中小商店的經營實務。 二、學會使用簡易的商業自動化設備。 三、學生對商業管理能有更深一層的了解。				
教學內容	本科目目標在於協助學生對零售業及商業經營領域中重要的各項活動，不僅作理論上的說明，更結合實務運作之介紹，務期讓學生對於商業管理能有更深一層的了解。 主要內容包含： 一、電子商務的介紹 二、電子商務的分類 三、企業電子化 四、電子商店管理 五、電子商店軟體平台 六、網路商城軟體操作實務				
教材來源	一、電子商務概論邵曉薇．郭雨涵著　旗立出版社 二、電子商務概論實力養成暨評量　電腦技能基金會　松崗出版社 三、教師自編補充教材				
教學注意事項	一、配合老師講解、導讀各種主題營造適當情境，設計各類活動，配合小組討論、報告，並使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解電子商務實際作業情形，效果更佳。 二、兼顧網站及實例的介紹，使教學活潑化。 三、上機實際操作軟體，增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

3.幼兒保育科

表 4-3-2-14 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保概論Ⅰ Ⅱ			
	英文名稱	IntroducationofEarlyChildhoodEducation Ⅰ Ⅱ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解幼兒教保的基本概念。 二、了解幼兒教保思潮及各國教保現況。 三、培養從事幼兒教保工作的興趣。				
教學內容	一、緒論 二、幼兒教育思潮的演進 三、各國幼兒教保概況 四、幼兒的發展 五、幼兒教保目標與活動內容 六、幼兒教保行政 七、現存幼教問題及未來展望。				
教材來源	一、兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 二、以具代表性之國家、教育思想為主要教材。				
教學注意事項	一、第二學年，上下學期個 2 學分 二、本課程為幼保工作相關概論為主，除了以講述為主配合舉例、錄影帶等輔助教學，以增加學習興趣，並廣為搜集本國及世界各國幼兒保育實況，以作分析比較。 三、課程中應要求學生蒐集本國及世界各國幼兒教保實況，以分析比較各國教保之優劣。 四、本課程易與本科其他專業課程重疊，任課教師於學期初應作協調，並注意保育概念的全盤性認知。 五、教師應不斷地吸收新知，視實際情況增減教材。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-15 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展 I			
	英文名稱	YoungChildren’sDevelopment I			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階段基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展研究的興趣。 四、培養對嬰幼兒喜愛的情操。				
教學內容	一、緒論 二、嬰幼兒動作的發展與保育 三、嬰幼兒語文的發展與保育 四、嬰幼兒認知的發展與保育				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	(1)各項幼兒「發展」的 VCD 或錄影帶或幻燈片輔助教學。 (2)提供「教學」VCD 或錄影帶或幻燈片輔助教學。 (3)參觀幼兒教保相關機構與設備。 (4)提供輔導幼兒發展有關的媒體、教具及圖書資料。 (5)提供相關的教學媒體，協助學生了解教學內容。 (6)為達到理論與實務配合的效果，可安排參觀幼保相關機構。 (7)指導學生觀察嬰幼兒以獲得實際的經驗，並與學生討論。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-16 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展Ⅱ			
	英文名稱	YoungChildren’sDevelopment			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階段基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展研究的興趣。 四、培養對嬰幼兒喜愛的情操。				
教學內容	五、嬰幼兒情緒的發展與保育 六、嬰幼兒社會行為的發展與保育 七、嬰幼兒人格的發展與保育 八、嬰幼兒創造力的發展與保育				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	(1)各項幼兒「發展」的 VCD 或錄影帶或幻燈片輔助教學。 (2)提供「教學」VCD 或錄影帶或幻燈片輔助教學。 (3)參觀幼兒教保相關機構與設備。 (4)提供輔導幼兒發展有關的媒體、教具及圖書資料。 (5)提供相關的教學媒體，協助學生了解教學內容。 (6)為達到理論與實務配合的效果，可安排參觀幼保相關機構。 (7)指導學生觀察嬰幼兒以獲得實際的經驗，並與學生討論。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-17 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒保育			
	英文名稱	YoungChildren’sCare			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階段基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展研究的興趣。 四、培養對嬰幼兒喜愛的情操。				
教學內容	一、緒論 二、胎兒發展 三、新生兒的發展與保育 四、嬰幼兒身體的發展與保育 五、嬰幼兒疾病的預防及護理				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、配合各章節內容，提供相關影片或媒體，協助學生了解教學內容。 二、鼓勵學生閱讀相關書報或網際網路教學，搜集資料、吸收新知。 三、為達到理論與實務配合的效果，可安排參觀幼保相關機構。 四、指導學生觀察嬰幼兒以獲得實際的經驗，並與學生討論。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-18 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鄉土藝術ⅠⅡ			
	英文名稱	LocalArtⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識鄉土文化。 2.增進對自己文化的喜愛。				
教學內容	1.大家來說母語。 2.中國童玩。 3.生活中台南話新年一歲時節令。 4.台南的民間信仰。 5.迎神賽會一看民藝。 6.了解台南的古蹟位置地點及了解台南的古蹟特色--台南的一日遊。 7.府城建築物。 8.校園中的古蹟尋訪				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	除教科書外，善用學校四周的歷史古跡講解，讓學生能擁有對自己的鄉土有一分好奇心、想要了解台南曾有的光榮、及對分享給別人曾經發生在這一片土地上的故往歷史．				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-19 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童文學			
	英文名稱	Children'sLiterature			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解幼兒文學的內涵。 二、表現選擇優良幼兒文學讀物的能力。 三、會將幼兒文學應用在教保活動中。 四、表現學習幼兒文學之興趣。				
教學內容	一、幼兒與幼兒文學 二、選擇優良幼兒讀物 三、多元幼兒文學作品 四、圖書畫如何運用於教學				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、以主題正確、具啟發性之優良幼兒讀物為主要教材。				
教學注意事項	一、本科目適用學生需先修過幼兒教保概論及嬰幼兒發展與輔導之課程才可選修。 二、除了兒童文學的介紹外更應注意演練、操作、欣賞等方式。教學方法宜兼教師課堂講授及學生創作、發表。 三、本科目宜與「教保活動設計」配合實施見習、實習活動。 四、本科目仍以提高學生的國語文基本能力為學習基礎。 五、應加強幼兒讀物之啟發性意義討論活動。 六、可延伸為故事劇場或詩歌創作發表，提升學生學習興趣。 七、鼓勵學生喜歡閱讀，培養閱讀習慣。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-20 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒行為輔導			
	英文名稱	ObservationandAssessmentofChildDevelopment			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識幼兒行為輔導的基本理念與相關理論。 二、了解幼兒身心發展與輔導的關係。 三、探討幼兒行為問題的診斷與處理。 四、學習諮詢服務與社會資源的運用。 五、培養正確的幼兒行為輔導觀念與態度。				
教學內容	一、幼兒行為輔導的基本理念與理論基礎。 二、幼兒的身心發展與輔導。 三、幼兒行為－發脾氣、說謊、偷竊、攻擊、退縮、、等 行為問題的診斷與輔導。 四、幼兒性教育的輔導。 五、幼兒生活習慣的輔導。 六、諮詢服務與社會資源的運用。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1.教師需了解學生是否具備下列背景知識及態度： 2.具備嬰幼兒身心發展與保育的基本知識。 3.具有關心幼兒態度與探討輔導幼兒行為的興趣。 4.可利用不同的教學方式（講演、討論、影片觀賞、戲劇表演）增進教學效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-21 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教保環境規劃			
	英文名稱	LearningEnvironmentDesignforYoungChildren			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、明瞭教保環境規劃的基本原則和內容。 二、增進規劃和布置情境的能力。				
教學內容	一、緒論。 二、瞭解幼兒教保環境涵蓋的空間範圍。 三、探討教保環境設計的基本概念與運用。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	規畫參觀、實際規劃或佈置的課程內容，以提升學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-22 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒安全教育			
	英文名稱	ChildSafetyEducation			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解幼兒意外傷害的原因。 二、學習幼兒安全教育實施的方法。 三、培養隨時注意幼兒安全的習慣。				
教學內容	一、意外事件種類與原因。 二、所舍安全。 三、活動室內的安全。 四、飲食衛生與安全。 五、所內外行的安全。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	宜以講述、示範並適時運用教學媒體以提高學習效果，理論與實務並重，靈活運用講述、分組討論、經驗分享、配合演示各種教學方法，以提高教學效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-23 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保行政			
	英文名稱	AdministrationofEarlyChildhoodEducation			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、 瞭解幼兒園的行政組織與相關之行政要務。 二、 熟悉幼兒園行政事務處理技能。 三、 培養幼兒園行政人員的專業態度及職責之認知。 四、培養幼兒園行政管理與生涯規劃之態度與能力				
教學內容	一、緒論 二、幼兒園行政 三、幼兒園教保行政 四、幼兒園環境規畫 五、幼兒園與家庭社區 六、幼兒園的相關法規 七、幼兒園的評鑑 八、教保行政的展望				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、配合學生能力、興趣及法令的修訂來選擇教材				
教學注意事項	本科目適於開設在學生已修得教保活動設計等科目。方法上教師除課堂講述外，加強見習或參觀幼兒園等實務工作，俾使學生對本課程更加理解。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-24 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童福利概論			
	英文名稱	IntroductiontoChildWelfare			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學習兒童的定義並體認兒童對人類的重要性。 二、了解兒童福利的意義與範圍。 三、明白各國兒童福利概況。				
教學內容	一、基本理念。 二、兒童福利的意義與範圍。 三、各國兒童福利概況。 四、我國兒童福利發展。 五、支持性兒童福利。 六、補充性兒童福利。 七、替代性兒童福利。 八、特殊兒童福利。 九、兒童福利發展途徑。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、第三學年，下學期 2 學分 二、多配合時事新聞例題及報告，使學生能樂於發表個人看法，日後提醒周遭人士重視兒童權利，並懂得適時執行通報相關機構。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-25 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒美語教學			
	英文名稱	TeachingEnglishtoYoungChildren			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	培養幼兒保育科學生在幼兒美語教學上的基本素養、先備知識與能力；並藉由結合創意思考與語文應用課程來增進學生的幼兒美語教學實用技巧與知能，以提升幼兒保育科學生的多元專業能力。				
教學內容	1. 英語教學法的介紹 2. 字母與自然發音教學 3. 教室基本英文用語 4. 美語歌曲與律動教唱 5. 美語韻文與會話教學 6. 遊戲教學活動設計 7.教案編寫與教具設計與應用				
教材來源	1. 幼兒美語教學大全(師德文教股份有限公司) 2. 國小英語師資訓練手冊(師德文教股份有限公司) 3. Dorina 英語律動學園(師德文教股份有限公司)				
教學注意事項	1. 加強幼教之相關知識在美語教學上的應用 2. 配合英語教學的內容與活動，以提升幼兒保育科學生的英語學習動機與能力				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-26 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保概論Ⅲ			
	英文名稱	IntroductiontoChildCareandEducation			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、明瞭幼兒教保的基本知識及現況。 二、建立學習其他知能課程的基礎能力。 三、培育從事幼兒教保工作的興趣。				
教學內容	一、各國幼兒教保概況 二、現存幼教問題及未來展望。 三、複習幼兒教保概論所有課程。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	本課程為幼保工作相關概論為主，除了以講述為主配合舉例、錄影帶等輔助教學，以增加學習興趣，並廣為搜集本國及世界各國幼兒保育實況，以作分析比較。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-27 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家庭教育ⅢⅣ			
	英文名稱	FamilyEducationⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識家庭教育的實施方法。 二、認識並研討家庭教育的相關議題。				
教學內容	一、家庭教育相關議題探討。 二、家庭教育相關議題小組研討。 三、複習家庭教育所有課程。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、配合媒體教學，提供範例示範說明。 二、鼓勵學生蒐集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。 三、請學生閱讀報紙、相關書籍、定期刊物，提出口頭及書面報告。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-28 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	親職教育			
	英文名稱	ParentingEducation			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解親職教育的相關知能。 2.增進親子關係。 3.探討親職教育與家庭的關係				
教學內容	一、親職教育的理論基礎。 二、親職教育的內容。 三、親職教育的實施方法。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、配合媒體教學，提供範例示範說明。 二、鼓勵學生搜集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。 三、請學生閱讀相關書籍、定期刊物，提出口頭及書面報告。 四、教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 五、鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。 六、教學過程宜配合角色扮演，以培養學生創造思考能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-29 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家庭管理ⅠⅡ			
	英文名稱	FamilyManagementⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識家庭管理的重要性。 二、瞭解家庭管理的相關知識與技能。 三、使學生將來能應用於日常生活中，並提高生活品質。				
教學內容	一、緒論 二、家庭管理概論 三、家庭生活計畫 四、家事工作的管理 五、家庭經濟與消費 六、休閒生活管理				
教材來源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 三、教材應多參照管理書籍、雜誌及其相關資訊，符合社會的脈動。 四、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、配合媒體教學，提供範例示範說明。 二、鼓勵學生蒐集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。 三、請學生閱讀報紙、相關書籍、定期刊物，提出口頭及書面報告。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-30 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銀髮族活動管理初探			
	英文名稱	BasicActivityManagementfortheAged			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解銀髮族身心特質 二、知道銀髮族服務相關資訊與學習需求 三、認識高齡化社會的變遷與因應 四、建立基本與銀髮族互動的觀念與方法 五、培養對銀髮族長者的正確態度與相關學習、服務事業的興趣。				
教學內容	一、認識銀髮族身心特質 二、探討高齡化社會的變遷與因應 三、銀髮族活動設計 四、銀髮族與家庭關係探討 五、認識銀髮族服務事業				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	本科目因為初探性質，所以適用於任何學生。課程中以基本概念的引導為主，並加強演練、資料蒐集、報告等教學方式。以增加學生對高齡化社會的了解及對長者身心有正確的認知。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-31 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	老人福利			
	英文名稱	Oldpersonwelfare			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識社會變遷與老人問題、需求的關聯性。 二、瞭解老人福利現況與社會資源如何取得或使用。 三、激發對老人問題的重視與關心，進而運用所有與老人福利相關之服務進行生涯規劃。				
教學內容	一、老年學的重要基本概念。 二、探討老人福利問題與需求。 三、介紹福利資源如何接近或取得。 四、針對現今服務缺失提出建議。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	課程中以基本概念的引導為主，並加強演練、資料蒐集、報告等教學方式。以增加學生對高齡化社會的了解及對長者問題的重視與關心。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-32 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銀髮族的照護			
	英文名稱	ElderlyCare			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解銀髮族身心概況。 二、培養關懷銀髮族的適當態度。 三、學習照護銀髮族的方法。				
教學內容	一、認識銀髮族身心狀態。 二、照護的型態。 三、食、衣、住、行、育、樂的照護。 四、臨終照護。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、請學生平日多觀察家中或親戚中銀髮族日常生活舉止。 二、請學生平日多與家中或親戚中的銀髮族互動，體驗如何與之互動可達最佳效益。。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

4.流行服飾科

表 4-3-2-33 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝畫Ⅰ			
	英文名稱	FashionIllustrationⅠ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、學生能具有美的解析與鑑賞能力。 二、學生能有效並具體的發揮創意。 三、學生能具備分析人體型態的能力。 四、學生能善於應用技法，表達意念。				
教學內容	一、服裝畫的概念 二、人體部分練習-五官比例與表現、臉型的比例動態描繪、髮型描繪、手與腳的比例結構表現。 三、服裝畫與人體-人體構造與比例、服裝畫的基本姿勢、變化姿態的練習。 四、技法篇-色鉛筆表現、水彩.廣告顏料表現、麥克筆技法表現、粉彩技法表現、綜合媒材技法。 五、質感篇-各種質感技法解說應用與表現。 六、服裝畫名作欣賞				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊				
教學注意事項	1.教材編選選擇簡單扼要的說明與清楚易懂、循序漸進的圖示教材。 2.教學方法著重學生的個別差異；教學時儘量利用多媒體與示範教學，以幫助學生學習。 3.教學評量採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、筆試、作業、報告等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。				

表 4-3-2-34 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝設計ⅠⅡ			
	英文名稱	ClothingDesignⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、學生能具有美的解析與鑑賞能力。 二、學生能有效並具體的發揮創意。 三、學生能具備服裝設計與企劃的能力。 四、學生能善於運用分法，清楚的表達意念。				
教學內容	一、緒論-服裝設計的意義與目標、服裝設計的內涵 二、服裝設計美感原則-平衡、強調、比例、調和與統一、律動 三、服裝設計要素-線條、色彩、質料 四、服裝與流行-服裝流行趨勢 五、鑑賞觀摩 六、設計真意與程序。 七、流行定義。 八、造型理論。 九、流行設計概念。 十、流行設計與材料。 十一、設計與企劃 十二、鑑賞觀摩				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 (1)宜多元化，教學時儘量列舉實例、利用多媒體以圖片進行說明或討論分析，以幫助學生領會服裝設計與企劃的要點。 (2)學生分組討論、資料蒐集，以提升學習成效與表現技巧。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括問答、討論、報告、筆試、作品等，顧及認知、技能、情意的評量，並將學生個別差異列入評量之參考。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料與實務練習。				

表 4-3-2-35 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝材料ⅠⅡ			
	英文名稱	TextilesandClothingMaterialsⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解有關服裝材料之基本知識。 二、學習服裝材料之運用。 三、培養學生對服裝材料的學習興趣。				
教學內容	一、緒論-服裝與服裝材料的關係。 二、服裝材料的種類與功能。 三、纖維的種類與特性。 四、纖維的鑑別方法。 五、紗線的種類、製程與支數表示方法。 六、織品--布料的種類與特性、紡織與加工的方式與種類。 七、染整加工--.織物染色概要、布料的整理與加工方式。 八、流行與機能性布料。 九、副料的種類與功用。				
教材來源	一、選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、宜多元化而有彈性；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實驗或操作活動，並進行討論分析，以提升學生學習效果。				
教學注意事項	一、運用多媒體教材與實物教材方式提昇學生學習動機及加強認知成效。 二、鼓勵學生參觀、收集各種服裝材料店與收集服裝材料，以對應理論與實務。 三、安排校外參觀，以提昇學生學習興趣及映證教學內容。 四、教學時應與服裝設計、製作課程做相關連結，以為日後實務應用的基礎。 五、提供電腦，供學生查詢關於服裝材料之新知。				

表 4-3-2-36 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商品企劃			
	英文名稱	ProductPlaning			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解有關商品企劃之基本概念。 二、學習商品企劃之相關知識。 三、培養學生對商品企劃的情報分析能力。 四、培養學生對季節商品企劃案之操作知能。				
教學內容	一、商品企劃的意涵與功能。 二、商品企劃的目的。 三、商品企劃的方法。 四、企業目標之資訊情報收集分析。 五、企業目標之生產技術能力分析。 六、企業目標之投資能力分析。 七、季節商品企劃案的操作方法。。 八、市場區隔的目的及方法。				
教材來源	一、選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、宜多元化而有彈性；教學時儘量列舉實例、利用多媒體或操作活動，並進行討論分析，以提升學生學習效果。				
教學注意事項	一、運用多媒體教材與多元學習方式提昇學生學習興趣。 二、理論與實務練習並重，學生實務操作學習宜採分組活動，以為日後從事服裝品相關之商品企劃之基本知能。 三、教學時應與服裝設計課程做相關連結，以為日後實務應用的基礎。 四、提供電腦，供學生查詢關於服裝材料之新知。				

表 4-3-2-37 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服飾行銷			
	英文名稱	ClothingMarketing			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解有關服飾經營之基本概念。 二、學習服飾銷售之相關企劃管理能力。 三、培養學生對服裝銷售手法的能力。 四、培養學生對服飾經營之興趣。				
教學內容	一、服飾品行銷的基本理論。 二、服飾市場的分類、認識。 三、消費者的購買行為分析。 四、消費者與消費市場關係與行銷機會分析。 五、目標市場的研究與選擇。 六、銷售途徑之構成。 七、銷售策略的設計與規劃。				
教材來源	一、選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、宜多元化而有彈性;教學時儘量列舉實例、利用多媒體或操作活動，並進行討論分析，以提升學生學習效果。				
教學注意事項	一、運用多媒體教材與多元學習方式提昇學生學習興趣。 二、理論與實務練習並重，學生實務操作學習宜採分組活動，以為日後從事服裝品相關之商品企劃之基本知能。 三、教學時應與服裝設計課程做相關連結，以為日後實務應用的基礎。 四、提供電腦，供學生查詢關於服裝材料之新知。				

表 4-3-2-38 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝概論			
	英文名稱	IntroductiontoClothing			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解服裝的基本概念。 二、培養學生對服裝的學習興趣。				
教學內容	一、緒論--服裝的起源、服裝的意義與功能。 二、服裝的類別--依型態、機能性分類。 三、服裝的穿著與搭配--穿著與個人、場合、季節搭配。 四、服裝衛生--服裝衛生的意義及重要性、舒適服裝應具備的條件。 五、服裝設計--服裝設計的意義、要素、原理。 六、服裝管理--個人服飾採購計劃、個人服飾管理。				
教材來源	一、選擇簡單扼要、與流行結合的教材與參考資料。 二、教學教材當涵蓋相關書籍、掛圖、實物、多媒體教材、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教學方法宜多元化而有彈性;教學時儘量列舉實例、利用多媒體教學，並進行資料蒐集與小組討論，以幫助學生領會服裝知識的重要。 二、教學評量採行多元評量之方式，評量方法可包括作業、討論、報告、筆試等並顧及認知、情意的評量。				

表 4-3-2-39 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	素描			
	英文名稱	Sketching			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、解有關素描之基本知識及重要性。 二、熟悉素描與速寫的技巧與方法。 三、培養學生對物體比例的觀察與分析力。 四、培養學生對素描之鑑賞力及觀察力。				
教學內容	素描的意義與功能。 素描的用具與使用方法。 素描的輪廓線條表現方法。 明暗、立體感的認識與表現技法。 各種質感的表現方法。 比例、構圖的表現技法。 石膏模型的寫生構圖表現技法。 人體體型的比例與應用表現。 九、人物寫生與各種姿勢表現方法。				
教材來源	自編教材、圖片、幻燈片、多媒體教材、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 (1)宜多元化，教學時儘量列舉實例、利用多媒體以圖片進行說明或討論分析，以幫助學生領會服裝設計與企劃的要點。 (2)學生分組討論、資料蒐集，以提升學習成效與表現技巧。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括問答、討論、報告、筆試、作品等，顧及認知、技能、情意的評量，並將學生個別差異列入評量之參考。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料與實務練習				

表 4-3-2-40 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服飾流行分析ⅠⅡ			
	英文名稱	ModernDressAnalysisⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、增進學生具備服飾流行的知識，認識國內、外相關流行品牌之企業要素，了解流行品牌與人類文明發展及價值之相關性。 二、培養學生對流行資訊的分析能力，進而能運用流行資訊。				
教學內容	一、服飾流行緒論 二、服飾品牌概述 三、流行元素分析 四、知名品牌之企業形象與副牌誕生與沿革 五、國內、外服裝設計師之作品賞析 六、了解台灣流行服飾品牌 七、流行品牌與生活相關性。				
教材來源	一、教材編選以理論實務相輔為主，應充分給予學生思考、蒐集資料並發表的機會，以加強學習成效。				
教學注意事項	一、選擇簡單扼要、與流行結合的教材與參考資料。 二、教學資源當涵蓋相關書籍、實物、多媒體教材、網路數位資訊等。				

表 4-3-2-41 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美姿美儀ⅠⅡ			
	英文名稱	PostureⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解美姿美儀的目的、意義及重要性。 二、了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。 三、端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。 四、養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。				
教學內容	一、美姿美儀緒論。 二、個人儀態。 (1)身體的構造 (2)體態與姿態 (3)姿式體態與健康的關係 (4)不良體態的修正 三、優良體態的養成 四、優良體態的養成 五、社交禮儀。 六、舞台儀態訓練。 (1)旋轉的技巧 (2)節奏感訓練 (3)POSE 的訓練 (4)舞台走位演練 七、韻律美姿活動。				
教材來源	自編教材、圖片、幻燈片、多媒體教材、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選：配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。 二、教學方法： (1)實務操作演練,並瞭解學生學習狀況。 (2)教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容。 三、教學評量： 各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力。 四、教學資源： (1)可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態。 (2)相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 五、教學相關配合事項：使用韻律舞蹈特種教室，供學生實際操作。				

表 4-3-2-42 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩計畫			
	英文名稱	ColorPlanning			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解有關色彩之基本概念。 二、學習色彩之相關知識。 三、培養學生對色彩具有敏銳分析能力。 四、培養學生對色彩之興趣。				
教學內容	一、色彩計劃與生活。 二、色彩與光的關係。 三、色彩紀錄與表現傳達方法。 四、色彩心理。 五、色光照明原理。 六、色彩計畫之實施。 四、印刷色樣。 八、色彩調和理論。				
教材來源	自編教材、圖片、幻燈片、多媒體教材、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 (1)宜多元化，教學時儘量列舉實例、利用多媒體以圖片進行說明或討論分析，以幫助學生領會服裝設計與企劃的要點。 (2)學生分組討論、資料蒐集，以提升學習成效與表現技巧。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括問答、討論、報告、筆試、作品等，顧及認知、技能、情意的評量，並將學生個別差異列入評量之參考。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料與實務練習。				

表 4-3-2-43 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝專業電腦ⅠⅡ			
	英文名稱	ComputerAidedPatternDesignandGradingⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目■專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識電腦輔助服裝設計與成衣打版及排馬克、繪圖的功能。 二、培養電腦應用於服裝上的能力與興趣。				
教學內容	一、DOCAD 視窗基本功能介紹。 二、電腦打版的步驟與方法 三、電腦打版操作。 四、電腦打版放縮。 五、排馬克視窗環境介紹。 六、排馬克的原則與方法。 七、馬克排版操作。				
教材來源	自編教材、相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 （1）本科目含實習課程，在電腦教室實作為主。 （2）專業實習內容考慮學生學習成效及學生興趣。 （3）宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實際操作活動，並進行討論分析，以加強學習效果。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、實作等，並著重形成性評量，須顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生實務練習。				

5.多媒體設計科

表 4-3-2-44 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用		
	英文名稱	color applications		
科目屬性	必／選修	□ 必修 ■選修		
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	多媒體設計科			
學分數	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期			
教學目標	一、應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 二、具備色彩的敏銳度及鑑賞能力。 三、能有效使用色彩，提高用色能力。 四、能結合理論與實務，並將其落實於設計中。			
教學內容	一、色彩應用概論。 二、演色與顯色。 三、配色原理。 四、色彩感覺。 五、美的形式原理與色彩。 六、色彩計劃的實踐。			
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法宜講授與實務並重，利用習作讓理論能透過實習方式靈活運用之，以幫助學生領會色彩應用融入生活的重要。 二、教學評量採行多元評量之方式，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 三、指定教科書和參考書籍，同時提供各種形式的媒體教學資源：如幻燈片、圖片、錄影帶、光碟片、投影片……等，並以實際設計作品豐富課程之內容。			

表 4-3-2-45 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計實務ⅠⅡ		
	英文名稱	Advertising DesignⅠⅡ		
科目屬性	必／選修	□ 必修■選修		
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	多媒體設計科			
學分數	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解設計實務的意義及其基本理論。 二、具備廣告設計創作能力及實務製作能力。 三、培養廣告作業的團隊精神與敬業的態度。			
教學內容	本科目之教學目標在於協助學生了解廣告實務相關知識及技能，透過實作練習及作品賞析，培養學生廣告設計之能力。主要內容包含： 一、 設計實務的意義與基本理論。 二、 廣告的規劃。 三、 廣告設計的作業及程序。 四、 標語的創意發想。 五、 企業標誌實作。 六、 圖文整合練習。 七、 廣告媒體-大眾媒體。 八、 廣告媒體-小眾媒體。 九、 廣告策略與媒體計劃。 十、 廣告文案。 十一、 廣告作業背景資料及工作單。			
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	一、 教學方法在於講授與實務並重，蒐集成功的設計實例、資料、圖片，指導教學。 二、學生親自參與資料蒐集工作，以產生良好的創意發想。 三、各項製作的訓練，配合生活經驗，提高學生學習興趣。			

(三)各科實習科目

1.商業經營科

2.資料處理科

表 4-3-3-1 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作ⅠⅡ			
	英文名稱	ProjectStudy I II			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科
學分數	4	4	4	4	4
開課 年級/學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期
教學目標	1.培養整合資訊應用相關知識的能力。 2.發揮電子計算機軟體與硬體應用的效益。 3.培養學生統整、創造思考、問題解決、適應變遷、自我發展之能力。 4.具備專題製作之方法、技術、與計畫書的擬定及控制進度的能力。 5.涵養職場正確的工作態度、團體合作精神與人際關係的處理能力。 6.企業的體驗參訪學習，強化實務的觀察學習能力與專業知能。 7.培養製作書面報告、口頭報告等心得分享的能力。 8.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 9.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。 10.使學生具有就業或繼續進修所需之基本知能。				
教學內容	1.認識專題製作 2.專題實作蒐集、整理、歸納、分析、統計 3.專業技能實作 4.專題寫作方法 5.專題學習應用 6.專題學習經驗與心得撰述 7.專題成果的報告與討論 8.實務學習檢討與建議				
教材來源	1.參照教材大綱、教材內容編排，符合教學目標。 2.教材內容以參考研究方法相關書籍，適合學生程度，以學生能認知之範圍為主。 3.重視專題成品的製作及學習專題過程的收獲，不須太強調理論。 4.師生自訂學習步驟與內容，專題製作程序與方法。教材內容與實務配合，使學生能學以致用。 5.專題主題由師生共同自訂，以提高其學習興趣，如社區特色或各項在地資源。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 III			
	英文名稱	BusinessManagementPracticeⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.熟悉各類型中小商店的經營實務。 2.瞭解現代化的商業環境。 3.學會使用簡易的商業自動設備。 4.學習商業經營的內容及內涵。 5.熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6.增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。				
教學內容	1. 營業準備 2. 商品策略與管理 3. 銷售管理 4. 銷售時點資訊管理 5. 商品採購與庫存管理 6. 供應商管理與電子訂貨系統 7. 風險管理 8. 中小型商店之營運管理實務 9. 個案研討				
教材來源	商經實務Ⅰ、II（龍騰出版社）				
教學注意事項	(1)教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度。 (3)教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 (4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。 (5)採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	金融實務Ⅰ、II			
	英文名稱	FinancialPracticeIII			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2 學分				
開課 年級/學期	第三學、二年 第一學期				
教學目標	(一)讓學生瞭解金融業的基本概念。 (二)讓學生瞭解金融業的實務運作方式。 (三)讓學生瞭解各金融業的基本概念及實務運作方式。 (四)日常生活中，如何運作金融工具及與金融機構的互動。				
教學內容	1. 市場經濟中的金融體系概論 2. 金融機構介紹 3. 金融工具介紹 4. 股票與股票市場作業 5. 債券與債券市場作業 6. 期貨與期貨市場作業 7. 存款與利率 8. 其他金融商品概述				
教材來源	龍騰文化事業股份有限公司				
教學注意事項	1. 根據實事、資訊，多作補充資料說明。 2. 利用「金融小常識」加深、加強學生的學習興趣與深刻認知。 3. 經常灌輸學生守法的觀念與道德的涵養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務ⅠⅡ			
	英文名稱	AccountingPracticeⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修（商經）■選修（資處）			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	1.瞭解公司會計的基本概念。 2.熟悉各項資產評價及帳務處理。 3.瞭解負債的帳務處理。 4.加強各種會計處理之實作能力。 5.培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	1.公司會計基本概念 2.現金及內部控制 3.應收款項 4.存貨 5.基金及投資 6.固定資產 7.無形資產 8.負債				
教材來源	會計學 III、IV（龍騰出版社）				
教學注意事項	(1)教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度。 (3)教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 (4)注重會計知能學習，隨時培養學生職業道德觀念 (5)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (6)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實習ⅠⅡ			
	英文名稱	AccountingPracticeⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	(一)瞭解財務會計之基本理論。 (二)熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 (三)瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 (四)瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	1. 會計之基本概念 2. 會計之基本法則 3. 會計循環 4. 分錄及日記簿 5. 過帳及分類帳 6. 試算及試算表 7. 調整 8. 工作底稿 9. 結帳 10.財務報表 11.會計假設與會計原則 12.加值型營業稅之會計處理 13.傳票制度				
教材來源	龍騰文化事業股份有限公司				
教學注意事項	一、配合各章節的小題目，激發學生立即思考的能力。 二、藉由「一點靈」澄清許多盲點，並以「快快記」幫助學生熟記重點。 三、加強實際生活的應用，實施生活化教學。 四、加強數字的，帳簿、報表書寫力求清晰。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理			
	英文名稱	WordProcessing			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.認識電腦文書排版功能。 2.熟悉文件製作排版之基本操作。 3.能有效並完整地製作各種排版之文書資料。				
教學內容	1.鍵盤指法練習與中文輸入法簡介。 2.文書軟體環境介紹及基本操作。 3.文件格式設定及排版技巧。 4.表格建立及編修技巧。 5.圖片工具及繪圖工具操作。 6.文件輸出格式與列印。				
教材來源	1.參照教材大綱、教材內容編排，符合教學目標。 2.教材內容選用以學生生活應用相關為範例，並以由淺入深循序漸進的方式，讓學生能應用於生活中。 3.教材內容與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 2.除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。 3.實例教學觀摩、學生範例練習。 4.學生上機練習與創作。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理			
	英文名稱	WordProcessing			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識電腦文書排版功能。 2.熟悉文件製作排版之基本操作。 3.能有效並完整地製作各種排版之文書資料。 4.應用文書排版功能於企業表格、圖文並茂之文書資料。				
教學內容	1.鍵盤指法練習與中文輸入法簡介。 2.文書軟體環境介紹及基本操作。 3.文件格式設定及排版技巧。 4.表格建立及編修技巧。 5.文件頁面設定。 6.圖片工具及繪圖工具操作。 7.文件輸出格式與列印。 8.合併列印。 9.商業用途表格、圖文並茂之文件製作應用。				
教材來源	1.參照教材大綱、教材內容編排，符合教學目標。 2.教材內容選用以學生生活應用相關為範例，並以由淺入深循序漸進的方式，讓學生能應用於生活中。 3.適應當前經濟環境發展，不斷更新教材。 4.教材內容與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 2.除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。 3.實例教學觀摩、學生範例練習。 4.學生上機練習與創作。				

表 4-3-3-8 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修			
	英文名稱	ComputerHardwarerepair			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□Ⅱ北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解電腦硬體特性及功能 二、瞭解電腦硬體的工作原理 三、學會正確拆裝電腦設備的能力 四、能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程式 五、能夠維修電腦，故障排除				
教學內容	一、電腦硬體元件介紹：功能、特性、發展沿革 二、電腦硬體工作原理介紹 三、電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示 四、BIOS 設定功能介紹 五、硬碟規劃 六、系統安裝、設定及驅動程式 七、電腦設備更新注意事項 八、電腦維修及故障排除 九、檢修設備、儀器使用介紹				
教材來源	行政院勞委會中部辦公室　電腦硬體裝修丙級　技能檢定學術科測試參考資料				
教學注意事項	一、特別叮嚀學生務必遵守操作規定，以避免機具損壞。 二、請學生使用工具必需注意安全及正確的使用方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-9 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用ⅠⅡ			
	英文名稱	ComputerApplicationsⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修（資處）■選修（商經）			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□Ⅱ北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	6	6			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1.認識電腦的軟硬體架構及內部運作的原理。 2.熟練操作電腦的技巧及基本工具軟體的使用。 3.瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。 4.瞭解通訊與網路的觀念及電腦網路的基本原理。 5.瞭解電子商務的概念與安全機制。 6.瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。 7.應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。 8.瞭解商業資訊網路、商情資訊檢索流程、商業智慧的關係與內涵。 9.認識資料處理相關職能，做好個人生涯規劃。				
教學內容	1.電腦軟硬體運作原理 2.電腦作業系統 3.電腦操作與工具軟體 4.網路原理與應用 5.電子商務安全 6.商業資訊網路 7.商情資訊檢索 8.商業智慧和生涯規劃的培養				
教材來源	1.參照教材大綱、教材內容編排，符合教學目標。 2.參考先修科目之教材，並綜合整理比較以提供學生更有組織的學習。 3.適應當前經濟環境發展，不斷更新教材，提供學生學習符合現代生活的內容。 4.教材內容與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.具備視窗作業的操作能力。 2.利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 3.給予學生足夠的演練時間，以達熟能生巧之境界。 4.本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 5.除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。 6.實例教學觀摩、學生範例練習。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-10 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務			
	英文名稱	ElectronicCommerce			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	三、熟悉各類型中小商店的經營實務。 四、學會使用簡易的商業自動化設備。 三、學生對商業管理能有更深一層的了解。				
教學內容	本科目目標在於協助學生對零售業及商業經營領域中重要的各項活動，不僅作理論上的說明，更結合實務運作之介紹，務期讓學生對於商業管理能有更深一層的了解。 主要內容包含： 六、電子商務的介紹 七、電子商務的分類 八、企業電子化 九、電子商店管理 十、電子商店軟體平台 六、網路商城軟體操作實務				
教材來源	一、電子商務概論邵曉薇．郭雨涵著　旗立出版社 二、電子商務概論實力養成暨評量　電腦技能基金會　松崗出版社 三、教師自編補充教材				
教學注意事項	一、配合老師講解、導讀各種主題營造適當情境，設計各類活動，配合小組討論、報告，並使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解電子商務實際作業情形，效果更佳。 二、兼顧網站及實例的介紹，使教學活潑化。 三、上機實際操作軟體，增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-11 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網際網路實務			
	英文名稱	InternetPractice			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	一、瞭解電腦網路的建構與應用能力 二、從實際操作中瞭解網站建構與網頁設計 三、培養團體合作精神與正確使用電腦網路的態度				
教學內容	一、電腦網路概論與基本概成(構成、通訊協定、種類、安全與管理) 二、全球資訊網的應用與服務項目(WWW、Telnet、FTP、E-mail、BBS、查詢服務等 三、資料蒐集				
教材來源	電腦與網際網路全華科技				
教學注意事項	一、本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主 二、除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-12 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業現代化			
	英文名稱	BusinessModernization			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解現代化的商業環境。 2.學習商業自動化的內容與內涵。 3.熟稔現代商業實際運作之系統、程序與作業方法。				
教學內容	商業現代化最主要目的，就是滿足企業前端的「消費者」、企業後端的「供應商」及企業內部的「員工」，廣義而言，上述都被視為「顧客」，因此商業現代化最重要的經營理念就是透過「資訊科技」及「管理技術」來達到「顧客滿意」，才能使企業邁向永續經營。 一、商業現代化基本概論 二、流通業現代化 三、條碼 四、銷售時點管理 五、電子訂貨系統 六、加值型網路 七、電子資料交換 八、塑膠貨幣 九、ERP、SCM、CRM、KM 十、電子商務				
教材來源	啟芳出版社				
教學注意事項	一、第二學年，下學期 2 學分。 二、本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識，並讓學生利用課餘時間觀察外界商家的經營狀況，視情況能否與商家詢問並請教，且在課堂上上台報告及製作書面報告。 三、除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-13 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業禮儀			
	英文名稱	BusinessEtiquette			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解生活禮儀的內涵及應用時機。 二、熟習商業禮儀的使用情況。 三、瞭解禮儀知識及規範的人、事物的配合。 四、培養具有日常生活禮儀及商業禮儀的習慣。				
教學內容	一、緒論。 二、行的禮儀。 三、食的禮儀。 四、衣的禮儀。 五、住的禮儀。				
教材來源	龍騰文化事業股份有限公司				
教學注意事項	1.教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。 3.注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 4.多元評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-14 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商店管理			
	英文名稱	StoreManagement			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	一、了解各類型中小商店的經營企劃與理論。 二、學習商店貨品選購與店面佈置實務。 三、熟悉店面維護與內部管理技能學習。 四、明瞭商店的環境、商品、服務人員、顧客服務管理。 九、培養新世紀的商業經營人才				
教學內容	一、都市環境與商業地理環境。 二、　設店政策與立地選定。 三、　店鋪設計。 四、　店鋪之照明與色彩。 五、　店鋪設備與陳列器具店鋪投資計劃。 六、　商品策略與管理。 七、　銷售管理。 八、　中小型商店之營運管理實務 九、　個案研討。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.教師廣範蒐集有關商店管理之資料，並配合實習商店實際運作。 2.利用電腦教室，供學生上網查詢商店管理相關資料 3.教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會融入商店管理的重要。 4.除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-15 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	門市服務			
	英文名稱	Salesservice			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	提高門市服務人員之專業形象、管理思維及技術，對於服務業相關人員專業價值的肯定、人才晉用品質提升、消費者的權益保障				
教學內容	1. 零售概論 2. 門市行政 3. 門市清潔 4. 商品處理作業 5. 櫃檯作業 6. 顧客服務作業 7. 簡易設備操作 8. 環境及安全衛生作業 9. 職業道德				
教材來源	門市服務丙級檢定通關祕笈啟發出版社 門市服務丙檢考照王龍騰文化 門市服務丙級技能檢定學術科解析旗立資訊				
教學注意事項	1. 本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識，必須注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 2. 教學時運用實體道具設備及媒體，以加強基本操作技能的了解。 3. 利用實例操作，給予學生足夠的演練時間，以達熟能生巧之境界。 4. 多元評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-16 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計ⅠⅡ			
	英文名稱	ProgrammingLanguageandDesignⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解程式語言的基本概念。 二、熟悉程式設計的方式。 三、培養邏輯思考的能力。 四、能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	1. 程式語言的基本概念 2. 表單的使用 3. 輸入與輸出 4. 演算法 5. 選擇結構 6. 重覆結構 7. 陣列 8. 函數與副程式 9. 事件程序 10.綜合練習				
教材來源	廖榮貴研究室，VB6.0 程式設計真 EZ，文魁。 陳徹工作室，VisualBasic 程式設計實務入門，文魁。 李啟龍黃建庭，VisualBasic6.0 程式設計 18 堂特訓教材，文魁。				
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2.目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-17 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁製作ⅠⅡ			
	英文名稱	WebDesignⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的興趣 三、了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 四、學習網頁設計的技巧				
教學內容	本科目目標在於協助學生了解網頁設計的原理、技能與應用，充實網頁設計的知能，激發學生學習網頁設計的興趣，為從事資訊相關職業做準備。主要內容包含： 一、網頁設計的原理、應用與發展 二、網站規劃 三、文字、圖片的編輯與修改 四、表格的使用 五、超連結 六、網頁地圖 七、圖層的使用 八、表單的製作 九、頁框網頁的製作 十、作用的設定 十一、時間軸 十二、網站管理。				
教材來源	陳芸麗，DreamweaverCS4 精選教本，佳魁資訊。 文淵閣工作室編著，快快樂樂學 Dreamweaver/Flash/Fireworks 網頁設計創意整合，碁峰 志凌資訊，DreamweaverCS4 私房書，上奇科技				
教學注意事項	一、第二學年，上、下學期各 2 學分。 二、本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 三、除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。 四、鼓勵參加網頁丙級檢定。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-18 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理ⅠⅡ			
	英文名稱	WordProcessingⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識電腦文書排版功能。 2.熟悉文件製作排版之基本操作。 3.能有效並完整地製作各種排版之文書資料。 4.應用文書排版功能於企業表格、圖文並茂之文書資料。				
教學內容	1.鍵盤指法練習與中文輸入法簡介。 2.文書軟體環境介紹及基本操作。 3.文件格式設定及排版技巧。 4.表格建立及編修技巧。 5.文件頁面設定。 6.圖片工具及繪圖工具操作。 7.文件輸出格式與列印。 8.合併列印。 9.商業用途表格、圖文並茂之文件製作應用。				
教材來源	1.參照教材大綱、教材內容編排，符合教學目標。 2.教材內容選用以學生生活應用相關為範例，並以由淺入深循序漸進的方式，讓學生能應用於生活中。 3.適應當前經濟環境發展，不斷更新教材。 4.教材內容與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 2.除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。 3.實例教學觀摩、學生範例練習。 4.學生上機練習與創作。				

表 4-3-3-19 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖			
	英文名稱	ComputerGraphic			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.培養學生熟悉基本繪圖的設計原則與技巧。 2.熟悉工具箱的各項工具應用,讓學生在設計上及編輯時更加得心應手。 3.熟悉 3D 物件的建立，使學生在設計上更能表現出真實性。 4.應用繪圖能力及設計技巧於多元創意海報設計。 5.初探動畫概念及動畫製作巧，並且應用到網頁上，建立自己的網頁動畫。				
教學內容	1.CorelDRAW 基本操作及設定繪圖環境。 2.影像處理的基本概念。 3.圖檔的儲存與管理。 4.色彩原理、影像建構要項。 5.工具箱的介紹。 6.填色及互動式工具。 7.文字處理與物件應用。 8.圖層應用及效果處理。 9.作品列印。				
教材來源	1.參照教材大綱、教材內容編排，符合教學目標。 2.教材內容以適合學生程度之難易為考量。 3.適應當前經濟環境發展，增加電腦新知，提供符合現代生活的內容。 4.教材內容與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.具備視窗作業的操作能力。 2.利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 3.給予學生足夠的演練時間，以達熟能生巧之境界。 4.本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 5.除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。 6.實例教學觀摩、學生範例練習。 7.學生上機練習與創作。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-20 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位設計			
	英文名稱	DigitalDesign			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、培養學生熟悉基本繪圖的設計原則與技巧 二、讓學生了解造型原理與實際的製作。 三、讓學生了解動畫的原理與實際的製作。 四、善用工具，瞭解多媒體製作的基本原理，展現電腦繪圖製作的特色，以及具體將電腦繪圖應用在各個領域。				
教學內容	一、電腦繪圖軟體的學習：協助學生瞭解電腦繪圖的基本概念、色彩原理、影像建構要項，並激發學生學習將影像具體、有效且有趣的呈現。 二、製作出實體呈現的作品。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、第二學年，下學期 2 學分。 二、本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 三、除教學講義之外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-21 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務ⅠⅡ			
	英文名稱	AccountingPracticeⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解公司會計的基本概念。 2.熟悉各項資產評價及帳務處理。 3.瞭解負債的帳務處理。 4.加強各種會計處理之實作能力。 5.培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	1.公司會計基本概念 2.現金及內部控制 3.應收款項 4.存貨 5.基金及投資 6.固定資產 7.無形資產 8.負債				
教材來源	會計學 III、IV（龍騰出版社）				
教學注意事項	(1)教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度。 (3)教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 (4)注重會計知能學習，隨時培養學生職業道德觀念 (5)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (6)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-22 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體概論			
	英文名稱	FundamentalsofMultimedia			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養學生熟悉基本繪圖的設計原則與技巧 二、讓學生了解影像的原理與實際的製作。 三、讓學生了解動畫的原理與實際的製作。 四、善用工具，瞭解多媒體製作的基本原理，展現多媒體製作的特色，以及具體將多媒體應用在各個領域。				
教學內容	一、影像處理軟體的學習：協助學生瞭解影像處理的基本概念、色彩原理、影像建構要項，並激發學生學習將影像具體、有效且有趣的呈現。 二、多媒體動畫軟體的學習：結合聲音、視訊與最新科技的動畫效果，配合最佳的使用者互動式介面，將多媒體充分的展現。 三、取得多媒體資料的方法：包括數位相機和數位攝影機的使用及影像和視訊的擷取與轉檔。				
教材來源	多媒體概論博碩 多媒體概論與設計實務上奇				
教學注意事項	一、本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主 二、除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-23 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位影音應用			
	英文名稱	DigitalVideoandAudioApplication			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解數位化的影音的基本概念。 二、瞭解數位化的影音的製作過程。 三、將數位化的影音製作成成品燒錄成VCD或DVD				
教學內容	一、數位相機和攝影機的操作。 二、認識影像的格式。 三、影像的擷取、傳輸與轉檔。 四、非線性剪輯的應用。 五、特效製作。 六、聲音的錄製與編輯。 七、影音的結合。 八、VCD 和 DVD 的編輯和燒錄。				
教材來源	1.資訊應用研究室，影音多媒體樂透了，會聲會影 10，台科大。 2.施威銘研究室，會聲會影 X2-影片剪輯生活分享大師，旗標。 3.楊新明，會聲會影影音剪輯、燒錄實作，文魁資訊。				
教學注意事項	一、第三學年，下學期 3 學分。 二、本科目為專業實習科目，在一般教室講解專業知識及電腦教室上機實作為主。 三、除教科書外，善用各種教學媒體示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-24 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業禮儀			
	英文名稱	BusinessEtiquette			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	五、瞭解生活禮儀的內涵及應用時機。 六、熟習商業禮儀的使用情況。 七、瞭解禮儀知識及規範的人、事物的配合。 八、培養具有日常生活禮儀及商業禮儀的習慣。				
教學內容	一、緒論。 二、行的禮儀。 三、食的禮儀。 四、衣的禮儀。 五、住的禮儀。				
教材來源	龍騰文化事業股份有限公司				
教學注意事項	1.教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。 3.注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 4.多元評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-25 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商店管理			
	英文名稱	StoreManagement			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	五、了解各類型中小商店的經營企劃與理論。 六、學習商店貨品選購與店面佈置實務。 七、熟悉店面維護與內部管理技能學習。 八、明瞭商店的環境、商品、服務人員、顧客服務管理。 五、培養新世紀的商業經營人才				
教學內容	一、都市環境與商業地理環境。 二、設店政策與立地選定。 三、店鋪設計。 四、店鋪之照明與色彩。 五、店鋪設備與陳列器具店鋪投資計劃。 六、商品策略與管理。 七、銷售管理。 八、中小型商店之營運管理實務 九、個案研討。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.教師廣範蒐集有關商店管理之資料，並配合實習商店實際運作。 2.利用電腦教室，供學生上網查詢商店管理相關資料 3.教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會融入商店管理的重要。 4.除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

3.幼兒保育科

表 4-3-3-26 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	器樂ⅠⅡ			
	英文名稱	InstrumentalMusicⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識與辨別不同音符,並學習節奏練習做連結。 2.藉由聽寫訓練加深對音符的理解。 3.培養對彈奏的興趣。 4.學習正確彈奏指法。 5.學習進行曲與圓舞曲的彈奏。 6.培養設計器樂合奏的能力。 7.陶冶情操、美化人生。				
教學內容	1.認識五線譜與鍵盤的關係。 2.正確的彈琴姿勢。 3.節奏拍子的認識。 4.彈奏技巧練習。 5.綜合練習。 6.律動曲及進行曲。 7.鍵盤和聲移調練習。 8.兒歌伴奏 9.節奏訓練。 10.打擊樂器的介紹與使用。 11.合奏練習。 12.兩人四手的聯彈練習。				
教材來源	1.相關教科書、書報雜誌。 2.相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1.對鋼琴彈奏有興趣。 2.具基本能力：音感，認譜與節奏。				

表 4-3-3-27 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保活動設計Ⅰ Ⅱ			
	英文名稱	CurriculumPlanofEarlyChilrhoodEducation Ⅰ Ⅱ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	8				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解幼兒課程設計的原理原則。 二、熟悉教保活動領域內容及實施要點。 三、學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力。 四、培養幼兒教保活動設計的能力與興趣。				
教學內容	一 、緒論。 二、教保活動型態。 三、教保活動選擇及組織的原則。 四、教學原則及常用的教保方法。 五、教保活動設計的評量。 六、教保活動的內容。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、配合學生能力、興趣、需要，選擇教材。				
教學注意事項	一 、第二學年，上下學期個 2 學分。 二、啟發思考、客觀批判，由錯誤中勇於改進自己。 三、多採用問答法、討論法、講述法、參觀法、蒐集資料法、展覽、模擬教學。 四、除了運用幻燈、影片教學媒體講述及討論外，還可安排參觀與訪問。 五、必要時，可至幼稚園試教。 六、激發學生對幼兒教育的熱衷、專注與興趣。 七、可設計參觀活動，使教學活動更具體、靈活。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-28 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教保實務ⅠⅡ			
	英文名稱	PracticumofEarlyChildhoodEducationⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	8				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、明瞭教保活動的意義與範圍。 二、認識幼兒教保機構的教保模式。 三、充實教保活動經驗。 四、體認教保人員的責任與倫理。				
教學內容	一、緒論。 二、參觀 三、見習 四、教保實習 五、集中實習 六、職業輔導				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、配合學生能力、興趣、需要選擇教材。				
教學注意事項	一、為一學年課程。 二、本科目為實習科目，著重實務經驗建立。 三、除教科書外，規畫校內外小組和個別見、實習，以加強學習效果。 四、實習方式可依實際情況，採個別實習、分組實習；上學期實施校內實習，下學期實施校外實習，依實際需要彈性調整。 五、各校安排學生實習前，應組織「實習指導委員會」，專責計畫及指導學生實習之相關事宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-29 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術			
	英文名稱	AppliedArts			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.學習各種表現技法與應用。 2.培養鑑賞與創作的能力。				
教學內容	1.美術概說。 2.色彩。 3.素描。 4.水彩。 5.漫畫。 6.版畫。 7.剪貼藝術。 8.設計。 9.雕塑。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1.運用媒體輔助教學，加強技法練習。 2.安排參觀，激發思考、創作能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-30 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	素描			
	英文名稱	Sketch			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	五、解有關素描之基本知識及重要性。 六、熟悉素描與速寫的技巧與方法。 七、培養學生對物體比例的觀察與分析力。 四、培養學生對素描之鑑賞力及觀察力。				
教學內容	素描的意義與功能。 素描的用具與使用方法。 素描的輪廓線條表現方法。 明暗、立體感的認識與表現技法。 各種質感的表現方法。 比例、構圖的表現技法。 石膏模型的寫生構圖表現技法。 人體體型的比例與應用表現。 九、人物寫生與各種姿勢表現方法。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1.教學方法宜兼重教師理論和講授、示範及學生實際的操作。 2.教材選編各單元以能使學生獲得完整之教學媒體設計與應用概念為主 3.教學方法：欣賞、講述、發表、啟迪思考等方法。 4.教學評量：作品評量和自己上台發表作品中了解學生學習的認知.情意.技能的情形以做評量。 5.教學資源：學姐作品、課本內容。 6.教學相關配合事項重視學生實際操作及設計的能力，方能達到預定目標。 7.交作業時間：依照進度表每一章節上課結束，皆需繳交一份作業，並依照老師給予意見，再訂正。並自己拍檔，以做 3 年級學習檔案使用。				

表 4-3-3-31 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教具實習ⅠⅡ			
	英文名稱	PracticumofActivityMaterialsⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、知道蒙特梭利教育發展沿革 二、認識蒙特梭利的教育原理 三、了解蒙特梭利教學法 四、了解蒙特梭利教育在讀寫上的應用 五、增進對蒙特梭力教具操作的認識				
教學內容	一、蒙特梭利教育教育發展沿革 二、蒙特梭利的教育原理 三、蒙特梭利教學法 四、蒙特梭利教育在讀寫上的應用 五、部分蒙特梭力教具（日常生活訓練、感官教育、數學教育）的操作示範。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、請學生隨不同的教具領域，分別將每項工作操作的過程及相關事項寫下且均需貼一張相片，製作自己的手冊。 二、第二學期每位學生能製作自創性蒙特梭力教具一項，並安排時間向學校附設園所的幼兒展示。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

。

表 4-3-3-32 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	器樂ⅢⅣ			
	英文名稱	InstrumentalMusicⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.讓喜愛音樂的同學們在學習的路上多一份肯定，並藉以檢定來提升個人音樂專業能力， 2.隨著檢定不管是彈奏技巧、節奏、音樂性等都能逐漸地進步，並訓練同 學們克服在舞台上演奏的恐懼感及緊張度， 3.而透過檢定考試的分級測驗則可以隨時檢視同學們的音樂程度已達到一定的水平之上 4.音樂特殊專長檢定證書將成為日後升學及就業的憑證				
教學內容	1.強調音樂的基本要素－旋律、節奏和和聲。 2.針對音樂初學者所設計的級數準備同程度三首獨奏曲。 3.彈奏技巧練習：(1)旋律(2)節奏(3)運指(4)踏板運用(5)表情(6)技巧(7)背譜。 4.視奏：C 大調、F 大調G 大調、拍子：4/4 拍、3/4 拍 5.聽唱：C 大調、F 大調G 大調、4/4 拍、3/4 拍 6.聽奏：C 大調、F 大調G 大調、4/4 拍、3/4 拍				
教材來源	1.相關教科書、書報雜誌。 2.相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1.對鋼琴彈奏有興趣。 2.具基本能力：音感，認譜與節奏。 3.已修完幼一器樂課程				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

。

表 4-3-3-33 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教學媒體設計與應用ⅠⅡ			
	英文名稱	InstructionalMediaDesignandApplicationⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解教學媒體的功能。 二、增進教學媒體的製作及應用的能力。 三、培養創作的精神。				
教學內容	一、緒論 二、視聽媒體的設計與製作 三、教學媒體的設計與運用 體能與遊戲 語文與戲劇 音樂與律動 常識與數概 四、綜合設計				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、課程單元的前後次序，可視實際教學需要另做調配。 四、以能實際應用於幼兒園教學之媒體為主。				
教學注意事項	1.課程單元的前後次序，可視實際教學需要另做調配。 2.教師於每次單元教學的前段，應將該單元理論部份充分講解示範，才能有助於設計與製作。 3.教師可採用演講法、參觀法、實務操作示範法及蒐集法進行教學。 4.學生設計時，教師宜多給予啟發，刺激創造力，並指導其設計教具的實用性。 5.學生在製作時，教師可視其個別差異，給予不同的內容及份量，並特別要求工具的正確使用方法及環境整潔的維護。 6.完成的作品，除給予評量外，並應提供其實際操作教學的機會。				

表 4-3-3-34 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	合唱ⅠⅡ			
	英文名稱	chorusⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.提升「綜、高職之合唱素質」。 2.對合唱能有更深一層的認知。 3.培養有潛力之合唱人才。 4.引導學生體認合唱需要更多的合作、協調與互相聆聽，與我們的生活具有相關的意義。				
教學內容	1.介紹正確的呼吸法，說明共鳴的重要性，訓練各種音程、斷音之共鳴法。 2.介紹發聲法並使用各種發聲來練習，如ａ、ｅ、ｉ、ｏ、ｕ之發聲法。 3.介紹一些合唱曲的種類，如民歌無伴奏之合唱曲、聖歌等。 4.說明指揮對合唱的重要性，合唱指揮者所應具備的知識、技巧。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1.教學時，視教學目標、教材性質、學生程度、選擇適當的教學方式，增進教學效果，例如:以分部練習求得各聲部的和諧性。 2.讓學生實際指揮班上的合唱團，藉由老師的從旁指導，引起學生的學習動機，並發掘問題。 3.配合學生認知，分析曲子正確的唱法，並使用各種教學媒體，來增進其對所唱的曲子有更進一步的了解。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

。

表 4-3-3-35 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒行為觀察與評量			
	英文名稱	BehaviorObservationandMeasurementofEarlyChildhood			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解觀察與評量對幼兒教保的重要性。 二、學習觀察與評量的知識與技巧。 三、建立幼教工作的專業觀察與評量的正確觀念。 四、培養關心與觀察幼兒的態度。				
教學內容	一、 緒論 二、 幼兒行為觀察原則 三、 觀察記錄法 四、 觀察實習與評量				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、配合學生能力、興趣、需要選擇教材				
教學注意事項	一、教師需引導學生喚起對嬰幼兒身心發展與保育的基本知識的舊經驗。並引導學生關心幼兒態度與觀察探討幼兒行為的興趣。 二、可安排到醫院的托嬰中心或幼兒園實地觀察評量。 三、多運用教學媒體輔助教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-36 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	打擊樂			
	英文名稱	PercussionInstrument			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解音樂教育的重要性。 二、認識當代著名的音樂教學法。 三、培養學生對各項打擊樂器的認識。 四、培養學生欣賞各種音樂，進而陶冶其性情。 五、經由樂器合奏紓解學生的生活壓力。 六、提升學生打擊樂的演奏能力。 七、培養學生做好團隊合作與創造的能力。				
教學內容	一、課程內容介紹。 二、認識音樂教育的重要性及其教保目標。 三、認識幼兒音樂能力的發展。 四、認識打擊樂中教師的角色。 五、認識當代著名的音樂教學法。 1.達克羅茲音樂教學法 2.高大宜音樂教學法 3.奧福音樂教學法 4.鈴木音樂教學法 六、認識各種打擊樂教學的內容 1.聽音的訓練 2.樂曲欣賞 3.節奏活動 4.樂器合奏 七、節奏樂器的認識與合奏 八、旋律樂器的練習與合奏 九、旋律樂器的分組練習 十、成果表演				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	教學方法：1.教學採用講述法、示範法、觀摩欣賞、實際演練操作法。 2.教學活動以共同參與為原則，亦應考慮學生的個別差異，實施分組或個別教學。 3.提供各種不同類型音樂，增強學生的學習興趣與見聞。 4.充份利用學校設備，以提高學生學習興趣。 成績評量：1.平時學習態度與出席狀況，佔 20%。 2.節奏樂器的認識與演奏方式之測驗，佔 20%。 3.小組手號與歌曲演唱之測驗，佔 30%。 4.旋律樂器木琴的打擊測驗，佔 30%。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-37 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒餐點設計與製作Ⅰ			
	英文名稱	Children'sMealsDesignandMaking Ⅰ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識營養類別及嬰幼兒各階段需求。 二、瞭解嬰幼兒飲食的特點。 三、學習嬰幼兒餐點的設計及製備技能。				
教學內容	一、營養類別及嬰幼兒各階段需求 二、嬰幼兒餐點設計的目的與原則。 三、麵食類、肉類、蛋類、米食、根莖類、蔬果類、點心類餐點的設計及製備 四、餐點設計與管理				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、教學法宜課堂理論講述與實務並重。 二、靈活運用講述、分組討論、經驗分享各種教學方法，並配合演示，以提高教學效果。 三、教學著重實際製作。 四、學生具備營養相關基本知識。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-38 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒造型			
	英文名稱	MethodsArtforYoungChildren			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識幼兒造形活動的意義 二、了解幼兒造形活動的目的及其價值 三、熟悉幼兒造形的各種教學方法。 四、認識幼兒造形活動教材的內容及選擇方法 五、增進各種造形設計的基本能力 六、培養審美與創造的能力。				
教學內容	一、緒論 二、幼兒藝術創造的發展 三、幼兒造型教學內容 四、幼兒造型活動輔導 五、兒造型活動輔導				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1.教學方法宜兼重教師理論和講授、示範及學生實際的操作。 2.教材選編各單元以能使學生獲得完整之教學媒體設計與應用概念為主 3.教學方法：欣賞、講述、發表、啟迪思考等方法。 4.教學評量：作品評量和自己上台發表作品中了解學生學習的認知.情意.技能的情形以做評量。 5.教學資源：學姐作品、課本內容。 6.教學相關配合事項重視學生實際操作及設計的能力，方能達到預定目標。 7.交作業時間：依照進度表每一章節上課結束，皆需繳交一份作業，並依照老師給予意見，再訂正。並自己拍檔，以做 3 年級學習檔案使用。				

表 4-3-3-39 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒體能			
	英文名稱	PhysicalPlayforYoungChildren			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1、認識幼兒體育，學會幼兒體育之教材教法。 2、認識各式器材之特性與操作方式，學會靈活運用、編排教材。 3、認識幼兒活動之種類與方式，學會舉辦各種活動之企劃與帶動。 4、認識幼兒之生理發展，學會在遊戲中訓練幼兒之生理機能發展。 5、瞭解幼兒在遊戲中心理發育，學會隨機建立幼兒之社會團隊紀律。				
教學內容	一、認識幼兒體育 1.課程說明、分組。 2.幼兒體育簡介、器材介紹。 3.認識幼兒體育：緣起、定義、價值、重要性、課程… 二、基本運動能力 1.走、跑、跳、滾翻…… 2.肢體活動 三、徒手遊戲 1.徒手遊戲之指導原則、遊戲帶領。 四、墊上運動 1.墊子之種類、使用方式。 2.墊上運動之教材教法。 3.墊上運動分組活動設計。 五、親子運動會 1.幼稚園活動錄影帶欣賞。 2.親子運動會之設計 六、球類活動 1.球類活動簡介。 2.彈性球、大龍球、小布球…。 3.球類活動分組活動設計。				
	七、繩索運動 1.繩索運動簡介。 2.長繩、圓繩、短繩、迷你繩…。 3.繩索運動分組活動設計。 八、營火晚會 1.營火晚會活動影片欣賞。 2.營火晚會設計要領。 3.營火晚會活動設計。 九、木教具運動 1.水谷氏木教具介紹。 2.木教具運動之組合。 3.環式體能。 4.木教具運動分組活動設計。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、教材選編：依一般幼稚園之體能設備為取材，自編教材講義。 二、教學方法：講述、討論、分組創作、活動設計帶動、欣賞、互評。 三、教學評量：隨堂筆記、教案設計、活動設計帶動、筆試。 四、教學資源：幻燈片、錄音帶、錄影帶、放影設備、活動教室、體能器材。 五教學相關配合事項：(1)、收集體操、律動之音樂、講義。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。
2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-40 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒遊戲			
	英文名稱	PlayofYoungChildren			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解遊戲對幼兒保育的功能。 二、學習遊戲化的教保技巧。				
教學內容	一、緒論。 二、嬰幼兒發展與遊戲。 三、嬰幼兒遊戲活動的內容與設計。 四、遊戲環境與規劃。 五、嬰幼兒的遊戲與玩具。 六、嬰幼兒遊戲的輔導。 七、遊戲與評量。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、第三學年上學期 2 學分 二、最好先有教保活動設計、嬰幼兒發展與保育的概念。 三、除了運用幻燈、影片教學媒體講述及討論外，還可安排參觀與訪問。 四、必要時，可至教具操作室示範並分組設計、規劃、實際操作各類教具玩具。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-41 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	保母技能			
	英文名稱	NursingSkillsforEarlyChildhood			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識保母人員丙級技術士檢定的檢定規範內容。 二、熟悉保母人員丙級技術士術科檢定內容的操作方法。 三、養成保母人員的專業態度。				
教學內容	一、保母相關法規介紹。 二、術科檢定內容各區（醫護、遊戲、調製、清潔）分區介紹。 三、實際操作演練。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、教學法宜課堂理論講述與實務並重。 二、靈活運用講述、分組討論、經驗分享各種教學方法，並配合演示，以提高教學效果。 三、教學著重實際演練。 四、學生已修習過幼保相關專業課程。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-42 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒科學			
	英文名稱	ScienceforYoungChildren			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☑學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、明瞭幼兒科學教育的內容、方法。 二、培養科學探索的態度。				
教學內容	一、緒論。 二、幼兒的認知發展與科學學習。 三、幼兒科學教育涵蓋的內容與實施。 四、科學態度的涵養。 五、幼兒科學教育的評量。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、著重實地參觀或實際操作，增強學習效果。 二、本科目可應用幼兒教保活動設計所學的理論。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-43 台南市光華女子高級中學職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒律動			
	英文名稱	MovementforYoungChildren			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解韻律舞蹈與健康體能的重要性及基本概念。 二、認識各種肢體的名稱並能控制肢體動作的方向、時間變化及節奏感表現。 三、使身體柔軟能活動自如，增加肌力與肌耐力，更可提升心肺耐力。 四、以遊戲律動及道具，運用團體活動的放方式來加強幼兒肢體協調性及體適能，進而開發學生對肢體的控制力及創造力。 五、經由團體遊戲課程的實施藉以培養學生養成健康正面的生活型態。 六、培養學生做好團隊合作關係及創造、欣賞的能力。				
教學內容	一、課程內容介紹。 二、認識旋律的基本節拍 三、體操、律動之認識、介紹有何不同。 四、唱遊律動舞蹈介紹：1.身體歌 2.猜拳歌 3.倫敦鐵橋跨下來 五、體操介紹：1.徒手體操遊戲 2.伸展操 3.呼拉圈體操 4.繩子體操 5.親子體操 6.啞鈴體操 7.氣球傘體操 8.毛巾體操 9.模仿動物體操				
教學內容	六、手具律動介紹：1.呼拉圈律動 2.繩子律動 3.親子律動 4.彩帶律動 5.氣球傘律動 七、創造性舞蹈：1.啦啦隊律動舞 2.竹竿舞 八、氣球傘、滑溜布律動介紹及分組練習 九、律動舞蹈分組練習 十、運動會表演(分組練習) 十一、分組練習 十二、成果表演及錄影 十三、學科測驗				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	教學方法：1.教師應視課程需要，採用樂趣化教學，以加強學習效果。 2.教學以學生為本位並以學生的興趣為主，以啟發團隊潛能。 3.教學活動以共同參與為原則，亦應考慮學生的個別差異，實施分組或個別教學。 4.教學應採用講述法、示範法、觀摩欣賞、實際演練操作法。 5.充份利用視聽媒體教學，以提高學生學習興趣。 6.在活動進行中應注意掌握學生移動方向、距離、以免移動時照造成碰撞受傷。 成績評量：1.技能學習，教案編寫佔總分 60%。 2.筆試或學習報告，佔總分 20%。 3.運動道德及出席精神，佔總分 20%。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。
2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

4.流行服飾科

表 4-3-3-44 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎縫紉ⅠⅡ			
	英文名稱	BasicSewingⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解服裝製作的基本知識。 二、具備服裝製作的能力。 三、培養學生細心與耐心的工作態度。				
教學內容	一、認識布料 二、服裝縫製法 三、量身 四、裙子—製圖、部分縫、實作 五、變化裙 六、褲子--製圖、部分縫、實作				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、幻燈片、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異，以幫助學生有興趣的學習。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、報告、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生查詢相關資料，或補救教學。				

表 4-3-3-45 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	高級縫紉ⅠⅡ			
	英文名稱	SeniorSewingⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解服裝製作的基本知識。 二、具備服裝製作的能力。 三、培養學生細心與耐心的工作態度。				
教學內容	一、婦女原型—試衣補正 二、女衫—部分縫、上衣實作 三、背心裙--部分縫、背心裙實作 四、背心--部分縫、背心實作 五、衣連裙--部分縫、衣連裙實作				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異，以幫助學生有興趣的學習。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、報告、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生查詢相關資料，或補救教學。				

表 4-3-3-46 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝展演規劃ⅠⅡ			
	英文名稱	FashionShowPlanningⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、熟悉動態服裝表演的基本知識及技能。 二、熟悉動態服裝表演的流程及架構。 三、培養學生對服裝展演的鑑賞情趣。				
教學內容	一、動態服裝表演的演變及種類 二、服裝表演之前計畫工作分配表。 三、服裝表演之相關工作與廣告促銷。 四、展示服裝商品織物選擇程序。 五、表演舞台種類及後台架構。 六、表演伸展台的種類及前台座位分配。 七、模特兒之挑選與台步表現方式。 八、舞台燈光、音樂與服裝之搭配。 九、預演的目的。 十、服裝表演當天之準備工作。 十一、服裝表演後評估工作。				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、幻燈片、網路數位資訊等。				
	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異，以幫助學生有興趣的學習。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、報告、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。 四、教學相關配合事項 多觀摩校內、外舞台服裝及造型秀。				

表 4-3-3-47 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國服製作ⅠⅡⅢ			
	英文名稱	ChineseClothingManufacturingⅠⅡⅢ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一、二學期				
教學目標	一、了解中國服裝之基本概念。 二、學習中國服裝之相關知識與技能。 三、培養學生對中國服裝的學習興趣。 四、培養學生製作中國服裝之興趣與技能。				
教學內容	一、中國服裝的沿革。 二、祺袍的演變與特色。 三、體型分析。 四、精確量身方法及注意事項。 五、祺袍的一般知識與製圖方法。 六、有裡祺袍實作。 七、緄邊的種類與製作。 八、盤花釦的種類與製作。 九、男女短衫實作。				
教材來源	一、相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位資訊等。 二、宜多元化而有彈性；教學時儘量列舉實例示範、利用多媒體或操作活動，以提升學生學習效果。				
教學注意事項	一、運用多媒體教材與多元學習方式提昇學生學習興趣。 二、學生實習操作與理論並重，以為精工縫製服裝的基礎。 三、專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。並宜著重學生的個別差異。 四、教學評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作等，著重形成性評量，顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。				

表 4-3-3-48 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意設計			
	英文名稱	InnovationDesign			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解有關創意創作之基本概念及元素。 二、引導學生創作靈感之啟發。 三、學習基礎創作之相關表現技法。 四、培養學生對設計的學習興趣，與相關創作之基本知能。				
教學內容	一、設計概論 二、設計美感原則 三、時尚設計要素 四、設計靈感、意念的表現與傳達 五、創意造型發展的空間與運用元素 六、鑑賞觀摩				
教材來源	一、教材編選選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、宜多元化而有彈性；教學時儘量列舉實例、利用多媒體或練習操作活動，並進行討論分析，以提升學生學習效果。				
教學注意事項	一、運用多媒體教材與多元學習方式提昇學生學習興趣。 二、學生分組討論、資料收集，以提昇學習成效與表現技巧。 三、學生實習操作與理論並重，以為創意設計的基礎。 三、專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。並宜著重學生的個別差異。 四、教學評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作等，著重形成性評量，顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。				

表 4-3-3-49 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	成衣ⅠⅡ			
	英文名稱	PatternⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解有關成衣的基本概念。 二、學習成衣作業程序的知識。 三、培養學生對成衣的學習興趣。				
教學內容	一、緒論-成衣概念 二、成衣產業現況 (1)台灣成衣產業現況 (2)世界成衣產業現況 三、成衣作業程序 四、紙型尺碼放縮 五、馬克排版。 六、工程分析。 七、成衣成品製作。 八、成衣管理。 九、成衣製作				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選簡單扼要、深入淺出的教材，實習時應與實務結合的教材，配合成衣產業相關資訊進行教學。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜多元化而有彈性，教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析，以幫助學生領會成衣產業的重要性並習得專業知識與技能。 三、教學評量採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試、分組實習等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料。				

表 4-3-3-50 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	立體剪裁ⅠⅡ			
	英文名稱	Draping I			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解立體裁剪的基本概念。 二、熟練立體裁剪的操作程序。 三、具備立體裁剪的操作技巧與應用能力。				
教學內容	一、立體裁剪的基本概念、裁剪前的準備 二、人體模型的認識 三、標示線的標定 四、基本原型的操作 五、領型的變化 六、上衣：1.胸褶的變化操作 2.活褶的基本技法及應用作品 3.抽碎褶的基本技法及應用作品 4.垂墜褶的表現 七、基本裙之操作 八、變化裙之運用 九、連身裙之運用 十、設計與觀摩				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、步驟清楚、循序漸進的圖示教材。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜著重學生的個別差異；教學時儘量利用多媒體、或教師多次示範，以幫助學生學習操作技能。 三、教學評量 評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作等，著重形成性評量，顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料				

表 4-3-3-51 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型設計ⅠⅡ			
	英文名稱	ProfileDesignⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.了解有關整體造形設計之基本概念。 2.培養學生對整體造型的學習興趣。 3.培養學生整體造型之基本技能。				
教學內容	一、緒論 二、服裝造型的分類 三、整體造型-(1)整體造型分析(2)整體造型設計與應用 四、化妝造型-(1)化妝造型分析(2)化妝造型設計與應用 五、服裝造型企劃-(1)服裝造型企劃的步驟(2)服裝造型企劃的方法 六、內在美的造型。 七、肢體語言的造型。 八、造型企劃的步驟與實施方法。 九、作品賞析				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、步驟清楚、循序漸進的圖示教材。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜著重學生的個別差異；教學時儘量利用多媒體、或教師多次示範，以幫助學生學習操作技能。 (4)運用多媒體教材與多元學習方式提昇學生學習興趣。 (5)學生分組討論、資料收集，以提昇學習成效與表現技巧。 三、教學評量 評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作等，著重形成性評量，顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料				

表 4-3-3-52 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝表現技法			
	英文名稱	ClothingDrawingSkill			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、學生能具有美的解析與鑑賞能力。 二、學生能有效並具體的發揮創意。 三、學生能具備分析人體型態的能力。 四、學生能善於應用技法，繼續延伸服裝畫創作				
教學內容	一、基礎造形設計-造型與設計 二、創作形式探討創作媒材與布料質感、綜合媒材創作 三、專題分析研究 四、服裝系列畫展示與發表				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位資訊等				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、步驟清楚、循序漸進的圖示教材。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜著重學生的個別差異；教學時儘量利用多媒體、或教師多次示範，以幫助學生學習操作技能。 (4)運用多媒體教材與多元學習方式提昇學生學習興趣。 (5)學生分組討論、資料收集，以提昇學習成效與表現技巧。 三、教學評量 評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作等，著重形成性評量，顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料				

表 4-3-3-53 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階縫紉ⅠⅡ			
	英文名稱	AdvancedSewingⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解服裝製作的基本知識。 二、具備服裝製作的能力。 三、培養學生細心與耐心的工作態度。				
教學內容	一、各種領子及袖子的研究 二、套裝的一般知識 三、套裝製圖 四、部分縫—西裝領、袖開叉、單滾邊口袋、雙滾邊口袋 五、套裝的試穿補正 六、套裝實作 七、風衣製圖 八、風衣實作				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異，以幫助學生有興趣的學習。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、報告、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生查詢相關資料，或補救教學。				

表 4-3-3-54 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝構成與製作ⅠⅡ			
	英文名稱	CostumeComposingandMakingⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.了解服裝製圖的基本知識。 2.具備服裝應用打版的能力。 3.培養學生細心與耐心的工作態度。				
教學內容	1.裙裝應用打版 2.褲裝應用打版 3.女衫應用打版 4.背心裙應用打版 5.衣連裙應用打版				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異，以幫助學生有興趣的學習。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、報告、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生查詢相關資料，或補救教學。				

表 4-3-3-55 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飾品設計與製作ⅠⅡ			
	英文名稱	DesigningandmakingofAccessoriesⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生飾品設計、打版、製作技巧。 二、瞭解飾品的種類與搭配之相關知能。 三、引導學生多元應用設計				
教學內容	一、飾品部分縫及製作過程講解 二、基本拼布設計、打版、製作 三、基本帽型設計、打版、製作 四、基本袋包設計、打版、製作 五、布花設計、打版、製作 六、珠飾創作 七、宴會飾品 八、多元應用設計製作				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教材編選 選擇說明簡單扼要、圖片清晰的教材進行教學，以應用於服裝的服飾相關資訊為輔助教材。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程，專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (2)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量利用多媒體與教師示範教學，以提升學生學習興趣與成效。 (3)教師應注意學生使用工具的安全及維護。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、作品等，須顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料。				

表 4-3-3-56 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服飾工藝ⅠⅡ			
	英文名稱	ApparelHandicraftⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識服飾品的種類。 二、瞭解服飾品在服飾上的應用技巧和重要性。 三、熟習各種不同材料的製作方法和技巧。 四、提升對服飾品的鑑賞力和日常生活的應用能力。				
教學內容	一、緒論 二、染色工藝 三、刺繡工藝 四、胸花工藝 五、珠飾工藝 六、編織工藝 七、編結工藝				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教材編選 選擇說明簡單扼要、圖片清晰的教材進行教學，以應用於服裝的服飾相關資訊為輔助教材。 二、教學方法 (1)本科目含實習課程，專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (2)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量利用多媒體與教師示範教學，以提升學生學習興趣與成效。 三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、作品等，須顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 四、教學相關配合事項 提供電腦，供學生蒐集相關資料。				

5.多媒體設計科

表 4-3-3-57 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖ⅠⅡ			
	英文名稱	Computer Graphics ⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解電腦繪圖基本概念。 二、瞭解電腦繪圖在廣告設計中的應用範圍。 三、熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力。 四、透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖為創作媒體之能力。				
教學內容	一、電腦繪圖概說 二、點陣繪圖 三、向量描繪Ⅰ 四、向量描繪Ⅱ 五、影像處理 六、綜合運用創作				
教材來源	1.教師自編教材。				
教學注意事項	一、本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導。 二、應特別著重學生創造力之啟發。 三、宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。				

表 4-3-3-58 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁製作ＩⅡ			
	英文名稱	Web Design ＩⅡ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	(一) 瞭解網際網路的時代意義。 (二) 了解網頁設計軟體的基本功能。 (三) 學習設計網頁的基本觀念和技巧。 (四) 瞭解並能使用Dreamweaver 設計網頁。 (五) 能配合Flash、Photoshop 等相關軟體設計網頁。 (六) 能架設網站，藉此展現網頁設計的成果。				
教學內容	(一) 新媒體藝術、網頁設計與視覺文化。 (二) 學習Dreamweaver 設計網頁軟體的基本功能。 (三) 網站設計與管理。 (四) 網頁影像與多媒體處理。 (五) 網頁文字編輯排版。 (六) 網頁版面規劃與資料編排。 (七) CSS 樣式網頁美化技巧。 (八) 圖層與行為在網頁上的應用。 (九) 多元化頁框設計與網站測試。 (十) 配合Flash、Photoshop 等相關軟體設計網頁。 (十一) 網頁設計的進階技巧等重要技能。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生瞭解課程內容。				

表 4-3-3-59 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	表現技法ⅠⅡ		
	英文名稱	The skill of PaintingⅠⅡ		
科目屬性	必／選修	□ 必修 ■選修		
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	多媒體設計科			
學分數	4			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、了解表現技法之基本觀念及程序。 二、了解表現技法之基本方法及技術。 三、了解表現技法之性質及各種插畫體系之重要性。 四、熟悉表現技法之基本理論與原則，奠定各類插畫之基礎。 五、正確運用各種方法處表現技法事務。 六、認識表現技法相關章程，並加以應用。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。 八、增進鑑賞能力。			
教學內容	一、緒論。 二、工具、觀念與基本練習。 三、透視圖學之基本原理。 四、基本表現技法。 五、常用材質表現技法。 六、特殊表現技法。 七、背景製作方法。 八、設計表現之圖形種類。 九、創作練習。 十、設計創作欣賞與認知。			
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。			
教學注意事項	一、教材編選應多方蒐集生活當中有關設計繪畫的資料，以實際範例提供學生之興趣。 二、在教學過程中應注意理論與實務練習並重。 三、與其他繪畫設計課程或專業課程協同教學。 四、各項技法的訓練，配合生活經驗，提高學生學習興趣，以產生良好的創意發想。			

表 4-3-3-60 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影像處理ⅠⅡ			
	英文名稱	Image Process ⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、能利用影像處理軟體完成複製品質要求的能力。 二、能使用影像處理軟體完成印刷媒體。 三、能應用影像處理軟體編輯影像，完成影像合成創作。				
教學內容	一、點陣式影像處理軟體操作環境介紹。 二、環境設定與檔案管理。 三、影像編輯與拼貼。 四、圖層與遮色片應用。 五、圖徑。 六、色頻。 七、濾鏡效果。 八、印刷媒體影像合成創意製作。				
教材來源	1.市售教材。 2.教師自編教材。				
教學注意事項	一、學校應有電腦教室和Photoshop等影像設計處理軟體，彩色雷射印表機、高階電子分色掃描機、彩色噴墨打樣等週邊設備。 二、配合教學廣播系統支援教學示範。				

表 4-3-3-61 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位多媒體設計ⅠⅡ			
	英文名稱	Digital Multi-Media Design ⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解電腦繪圖的設計原則。 2.熟悉影像處理軟體的編輯。 3.熟悉動畫的原理與軟體操作。 4.認識互動式多媒體的整合製作。				
教學內容	1.影像處理概念 2.影像的基本處理 3.影像的編輯 4.濾鏡 5.動畫的基本觀念 6.繪圖工具 7.動畫技巧 8.互動式動畫設計				
教材來源	1.市售教材。 2.教師自編教材。				
教學注意事項	(1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。				

表 4-3-3-62 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計繪畫Ⅰ-Ⅳ			
	英文名稱	Design Painting Ⅰ-Ⅳ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解設計繪畫之進階觀念及程序－了解畫具媒材的定義。 二、了解設計繪畫之進階方法及技術－知道設計繪畫畫用具的種類。 三、了解設計繪畫之性質及各種設計原理體系之重要性－認識美的形式原理。 四、熟悉設計繪畫之進階理論與原則，奠定各類設計原理之原則－知道設計繪畫與其他媒材結合方式。 五、正確運用各種設計繪畫的技巧及使用方式。 六、能認識並知道設計繪畫的步驟。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	本科目標在於協助學生瞭解設計繪畫的內涵、發展與相關職業、充實設計繪畫表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計繪畫表現的興趣，為從事設計繪畫表現技法相關職業做準備。教授之科目大要如下： 一、設計繪畫之基本法則。 二、設計繪畫之基本概念。 三、設計繪畫製作程序。 四、設計繪畫構圖之方法及程序。 五、設計繪畫學之說明與講解。				
教材來源	經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議				
教學注意事項	一、使學生了解設計繪畫表現的技法。 二、使學生了解設計繪畫表現的製作流程。 三、使學生可以將設計繪畫表現的方法應用在其他相關課程上。				

表 4-3-3-63 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展示設計Ⅰ-Ⅳ			
	英文名稱	Exhibition Design Ⅰ-Ⅳ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	1.能正確了解空間構成方式及概念，並加以應用。 2.能熟悉展示設計原理法則，完成各種設計需求。 3.能具備熟練繪圖表現及模型製作能力。 4.能設計各種商店之展示設計以符合職場需求。				
教學內容	1.展示設計的基本認知及設計原理。 2.展示設計的繪圖表現方式。 3.比例尺及製圖工具的使用。 4.平面圖及立面圖繪圖表現。 5.一點透視繪圖表現。 6.二點透視繪圖表現。 7.透視圖著色表現。				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書 或由學校老師自編相關教材。				
教學注意事項	1. 依學生程度調整教學方式及各單元作業量。 2. 重視學生個別差異，給予個別指導。 3. 鼓勵學生利用課餘時間，參訪展示商店、賣場、百貨公司之展示設計，以培養學生審美觀及實務經驗。 4.透過簡報方式讓同學對各種展示空間及形式能更加了解。				

表 4-3-3-64 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計圖學Ⅰ- Ⅳ			
	英文名稱	Design Drafting Ⅰ- Ⅳ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解設計圖法的基本概念及識圖能力。 二、熟悉各種製圖儀器之使用方法及使用時機。 三、能以正確方式繪製準確的基本圖形。				
教學內容	一、緒論。 二、線法與字法。 三、應用幾何畫法。 四、投影幾何畫法。 五、正視圖。 六、輔視圖。 七、尺度標註法。 八、剖視圖。 九、透視圖。 十、展開圖。				
教材來源	1.市售教材。 2.教師自編教材。				
教學注意事項	一、使用模型教具配合教學。 二、教師在教學活動中應特別注意示範和個別指導，以增進學生的瞭解。 三、每授完一單元後應讓學生作習題而後進行討論，使能就個別差異進行教學。 四、利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力，本科目以理論與實習並重進行教學。 五、建議使用電腦繪圖教學。				

表 4-3-3-65 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意空間設計 I-IV			
	英文名稱	Creative Design in Detail:Land Structures Materials & Construction			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識各種空間家具、設備及人因等的基本尺度。 2. 熟悉各種室內外空間的設計要素、方法及流程。 3. 培養空間設計繪圖基本能力。				
教學內容	一、空間設計的意義與工作範圍。 二、空間設計的基本認識。 三、繪圖基本能力的訓練。 四、室內空間計畫的基本原理。 五、實地參觀訪問 。 六、室內外空間分區探討 。				
教材來源	1.市售相關教材。 2.教師自編相關教材。				
教學注意事項	1. 透過投影片、幻燈片或圖片教學。 2. 部分課程採實際參訪來體驗空間。 3. 製作簡易模型以引導學生。 4. 空間分類做實際繪圖。 5. 每單元繪圖以審圖模式進行評比。				

表 4-3-3-66 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	複合媒材創作ⅠⅡ			
	英文名稱	Mixed MediaⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	本科目使學生對創造的意涵、原則、模式、發展有概念的了解，並訓練學生能把握造形、整理與表現的能力，提昇學生創造思考的能力。				
教學內容	一、創造思考之啟發與應用之練習。 二、傳統素材創意構成之練習。 三、複合媒材創意構成及應用之練習。 四、現代創意設計之創作。				
教材來源	經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議				
教學注意事項	一、採個人及分組創作並重。 二、強調分工合作的重要性。 三、鼓勵學生參加校外研習。 四、假日參與校外相關活動。				

表 4-3-3-67 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	編織ⅠⅡ		
	英文名稱	Knitting ⅠⅡ		
科目屬性	必／選修	□ 必修 ■選修		
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	多媒體設計科			
學分數	4			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、從複合媒材與生活密不可分的關係，探討編織內容所涵蓋的範圍。 二、能瞭解編織製作的基本知識與概念，並加以應用。 三、領悟各種織物纖維的特性、長處及技術的傳承。 四、能從經緯線交織條理中體驗反覆、漸層、勻稱的幾何紋樣和抽象組織的美感經驗。 五、體認編織物乃是生活、美學、實踐的創作藝術能培養美術工藝能力，增進工藝品創作能力。			
教學內容	一、了解編織的領域 二、認識編織材料的種類。。 三、認識編織種類與中國結基本技巧練習。 四、編結編織技巧練習。 五、紡織技巧練習。 六、鉤針編織法練習。 七、藤、竹、打包帶編織技巧練習。 八、美術工藝創作與欣賞。			
教材來源	一、指定教科書和參考書籍。 二、提供各種形式的媒體教學資源：如幻燈片、圖片、錄影帶、光碟片、投影片……等，以及實際設計作品豐富課程之內容。			
教學注意事項	一、課堂講授及實際操作為主，並輔以作品觀摩。 二、透過討論作品，以增廣創作、提升鑑賞能力。 三、各項製作的訓練，配合生活經驗，提高學生學習興趣。 四、分析作品之優缺點，做到適才適性個別指導。			

表 4-3-3-68 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦編排製作Ⅰ Ⅱ			
	英文名稱	Computer Layout , Image Data Processing Practice Ⅰ Ⅱ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解編排設計基本概念與原理。 二、具備圖文造形與編排設計能力。				
教學內容	一、編排(layout)的意義及目的。 二、圖文構成要素概說。 三、編排設計的程序。 四、文字要素與編排。 五、版型、尺寸、版面率。 六、版面構成與構圖美學。 七、各種媒體之編排設計實務練習。				
教材來源	1.市售教材。 2.教師自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選應多方蒐集生活當中有關廣告創意之構思。 二、在教學過程中應注意理論與實務練習並重。 三、應與其他造形基礎課程或專業課程協同教學。				

表 4-3-3-69 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體動畫設計ⅠⅡ			
	英文名稱	Animation Design of multimediaⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生了解動畫原理。 二、能夠體會動畫之美。 三、讓學生習得製作動畫的各種技術。				
教學內容	一、動畫原理。 二、故事。 三、停格動畫。 四、簡單動畫。 五、賽璐路動畫。 六、網頁動畫。 七、2D動畫。 八、剪輯。 九、音樂。 十、字幕。 十一、媒體格式。 十二、網路連結。				
教材來源	1.市售教材。 2.教師自編教材。				
教學注意事項	一、蒐集成功的設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。				

表 4-3-3-70 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體影音剪輯ⅠⅡ			
	英文名稱	Vedio & Audio Editing of Multimedia ⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、具備類比與數位之轉換方式與操作能力。 二、認識輸入媒體。 三、認識輸出種類及規格。 四、具備影音合成與後製作能力。				
教學內容	一、數位輸入。 二、基本過場編輯介紹。 三、非線性電腦編輯節奏練習。 四、合成與後製作。 五、影音對位練習。 六、輸出。				
教材來源	1.市售教材。 2.教師自編教材。				
教學注意事項					

表 4-3-3-71 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	角色設定與分鏡製作ⅠⅡ			
	英文名稱	Character Setting & Storyboard Scripting ⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生了解動畫原理。 二、能夠體會動畫之美。 三、讓學生習得製作動畫的各種技術。				
教學內容	一、數位多媒體設計概說。 二、數位多媒體設計的構成要素。 三、數位多媒體設計的應用軟體。 四、數位多媒體設計之企劃設計。 五、數位多媒體設計創意之構思。 六、數位多媒體設計腳本製作。 七、數位多媒體設計之影像作業練習－繪圖軟體整合練習。 八、數位多媒體設計之音效作業練習－剪接軟體整合練習。 九、數位多媒體設計之創作實習－影音整合。 十、數位多媒體設計的應用與發展。				
教材來源	1.市售教材。 2.教師自編教材。				
教學注意事項	一、收集成功的數位多媒體設計實例、資料、圖片、影片等，以利教學。 二、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。				

表 4-3-3-72 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫設計配樂及音效設計ⅠⅡ			
	英文名稱	Music & Sound Design for Animatic films ⅠⅡ			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、具備數位音樂之基本概念。 二、認識音樂輸入媒體。 三、認識音樂輸出種類及規格介紹。 四、具備動畫配樂與音效設計能力。				
教學內容	一、數位音樂輸入。 二、基本音樂編輯介紹。 三、電腦音樂編輯節奏練習。 四、音樂合成與後製作。 五、影音對位練習。 六、數位音樂輸出。				
教材來源	1.市售教材。 2.教師自編教材。				
教學注意事項	一、蒐集優良的作品、實例，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集並勤加練習，以期產生良好的創意發展。				

表 4-3-3-73 台南市私立光華女子高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位攝影			
	英文名稱	Digital Photography			
科目屬性	必／選修	□必修■選修			
	□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識攝影的原理，瞭解傳統相機及數位相機構造、鏡頭及軟片、感光元件，並熟練暗房技巧及數位影像處理技法。 二、培養影像技術的正確認知與興趣。 三、培養學生具備攝影的實務作業能力,以將之應用於設計表現。				
教學內容	一、攝影基本概念。 二、傳統相機及數位相機構造。 三、鏡頭。 四、濾鏡。 五、軟片及CCD、CMOS。 六、光源。 七、暗房作業及數位影像處理技法。 八、構圖。 九、專題攝影。				
教材來源	1.市售教材。				
教學注意事項	一、鼓勵學生家長添購攝影設備，以強化學生學習效果。 二、可利用電腦教室或視聽教室進行教學，供學生做相關練習與作品賞析。				