

臺北市特殊教育校園融合

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

聽覺障礙篇



臺北市府教育局 發行
臺北市立中山女子高級中學 彙編

助聽器是我的好夥伴



請瞭解聽障學生的各類型輔具，他們戴了一副助聽器，有的是口袋型、有的是耳掛型、甚至有的是耳內型或耳道型。有些學生上課需要用調頻式助聽器，才能聽得更清楚

請讓我坐在**視聽效果**較佳的位置



聽障學生需要靠近聲音，助聽器的功能有限，也無法將原音重現，學習還是要靠多種管道協助，有時候雖然聽得到聲音，但是仍無法聽清楚說話的內容。

請不要對我吼叫



聽障學生戴上助聽器後，所有的聲音都放大了（包括噪音），如果太大聲，他們耳朵會受不了，可是小聲又聽不見，請用一般的音量跟他溝通即可。

我要「看見」聲音



請面對面跟他們說話，並請注意他是否能「讀」得到您的唇語、「聽」得到您的語音。有時他咬字不清，他們會詳細說明，請你耐心聽他們把話說完。

我有時候會**搞錯**意思

帽子好酷！



有一些語音很類似，如「帽子」和「包子」、「睡覺」和「水餃」的口型一樣，有時候會認知錯誤，這時候你可以用「換句話說」來說明，比方說「戴在頭上的帽子」，或是「我肚子餓了，想吃包子」。

請多利用板書



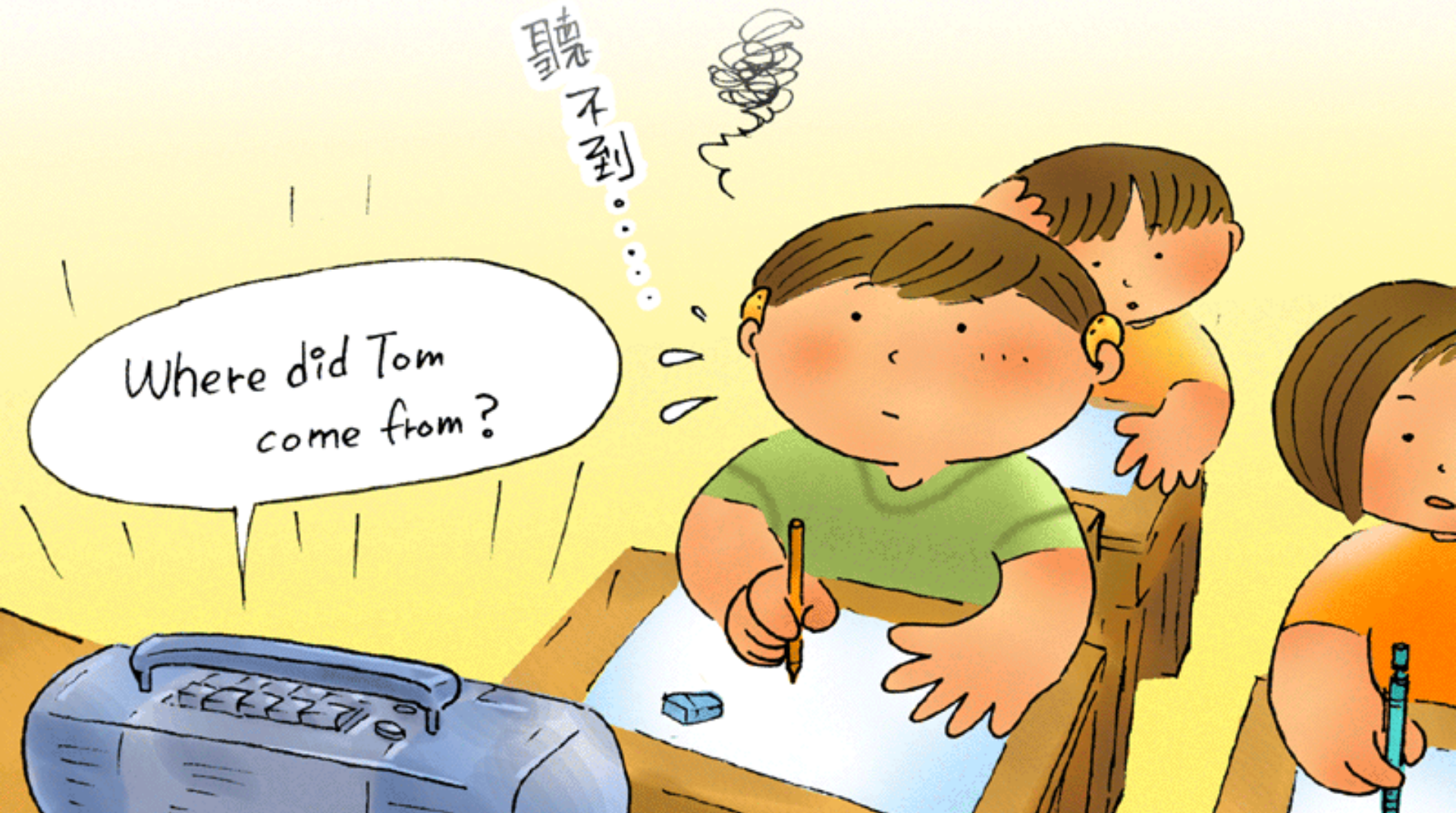
聽障學生雖然戴了助聽器但是並不一定聽得清楚，需要靠板書及讀老師的唇語來學習。

請借我筆記



如果老師上課有補充教材、講義，請上課前先提供一份或交由聽障學生自行影印，以方便他們學習。

我無法考聽寫



如果平時考使用聽寫的方式，請老師考量用替代性評量，段考監考時，臨時廣播或試卷的口頭說明，請了解聽障學生是否已「聽」清楚，英文聽力測驗可以採用當面誦讀、替代性評量或不予計分的彈性方式。音樂課也請考量適切的評量方式。

報相道世康好



如果同學之間有任何訊息，請告訴聽障學生。學校任何廣播，聽障學生是無法接受到這些訊息（或上下課鈴聲），請轉達一下。

感謝有你

告訴你

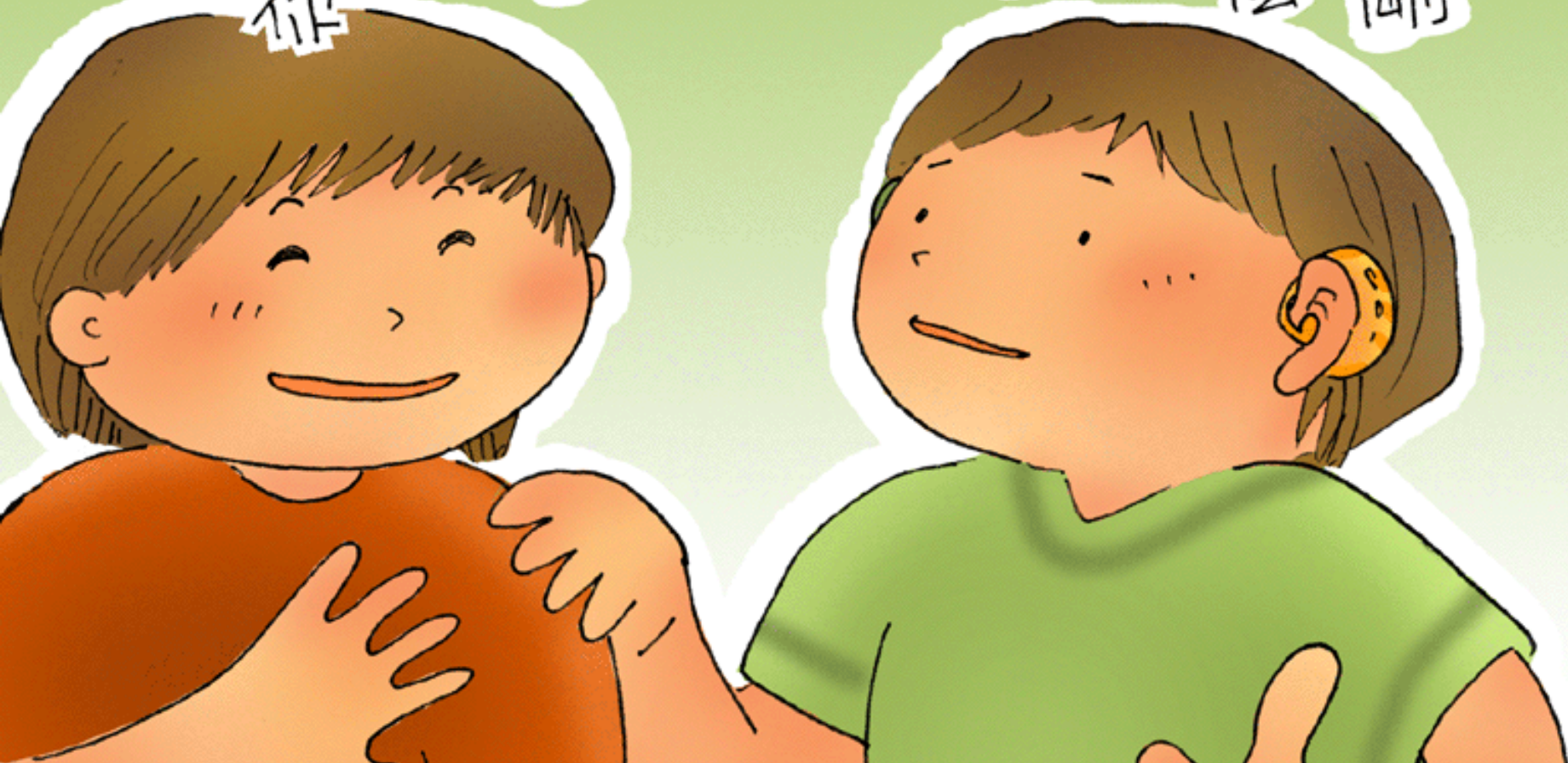
我再

等一下

?

說什麼

老師剛剛



聽障學生上課有時聽不懂，又急著想要知道老師在說什麼，他會要求你馬上告訴他，可是上課中你又沒有辦法馬上回答，這時候你可以很客氣的告訴他：「等一下我再告訴你」。

相關網站

網站名稱	網址
小耳症公益網站	http://microtia.nncf.org
中華民國啟聰協會	http://www.deaf.org.tw/
中華民國聾啞資源協會	http://www.dra.org.tw
中華民國聽力語言學會	http://www.slh.org.tw/
中華民國婦聯聽障文教基金會	http://www.nwlhif.org.tw/
公共電視—聽聽看	http://see.pts.org.tw/
雅文兒童聽語文教基金會	http://www.chfn.org.tw/
愛加倍關懷協會	http://aswa.wingnet.com.tw/

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

臺北市特殊教育校園融合

出版者：臺北市政府教育局

發行人：李錫津

編審指導：康宗虎 陳益興 鄭東瀛 樊有譽 王廷峰 楊麗珍 蔡佩仔

丁亞雯 陳偉泓 徐仁美

聽障者聲暉協會李美玲

視障者家長協會王晴紋

自閉症教育協會潘兆萍

學障者家長協會郭馨美

智障者家長協會鄭宗盛

腦性麻痺協會包崇敏

赤子心教育基金會辜玲玲

執行編輯：蔡瑞美 劉娟芳 劉貞宜 張馨仁 許秀英

美術編輯：吳欣致

承辦單位：臺北市立中山女子高級中學

出版日期：中華民國九十一年七月