

臺北市特殊教育校園融合

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

資賦優異篇



臺北市府教育局 發行
臺北市立中山女子高級中學 彙編

我不是天才，我跟大家一樣**都****需****要**努力



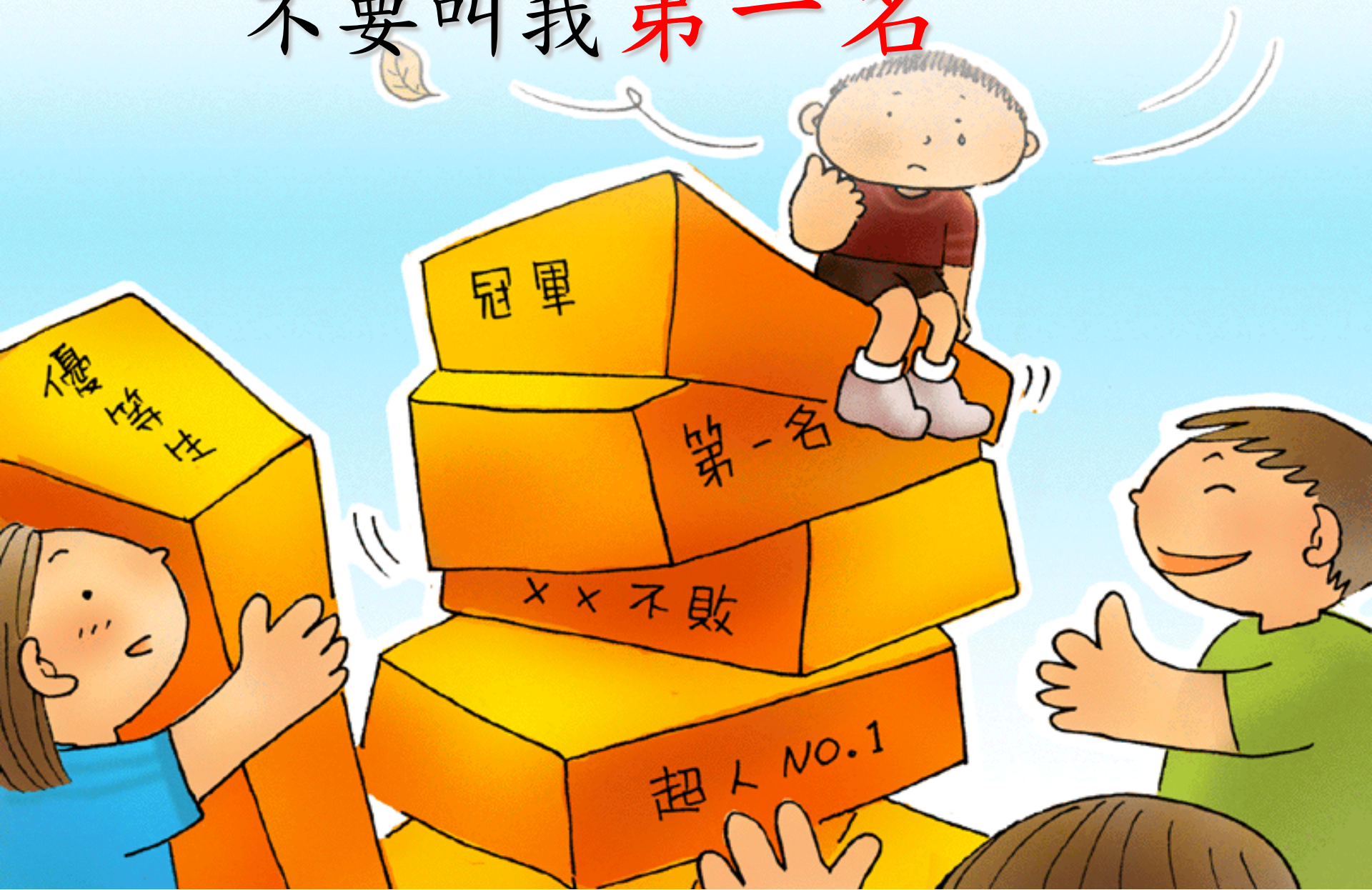
資優不代表不需要努力，他除了有足夠的潛能外，還需要再努力和毅力，才會有出類拔萃的成就。

我**不一定**樣樣都很棒喔



資優不表示什麼都會是很好，資優生在某些方面極具潛能，但在某些方面的表現可能會有水準以下的演出。

不要叫我第一名



資優不等於績優，也不代表第一名，它是一種個人發展的潛能，與成績的好壞沒有絕對的關係。

我愛我們這一班，但是有些課程對我來說似乎**太容易了**



資優生的學習速度較一般學生快，很容易學會新知識，也容易對已經了解的知識感到無趣，因此他們常喜歡有挑戰性的教材。

我跟大家一樣有七情六慾



資優生也和大家都一樣會犯錯、生氣、崇拜偶像、迷戀事物，偶爾也會淘氣一下。
請不要用異樣的眼光看他們！

我的問題很多，但**不表示**我是麻煩的製造者



資優生常具有高度的好奇心，因此常會情不自禁地探究及發問，容易被誤認為是愛現、多話、我行我素、自以為是，甚至是過動的學生。

我不是書呆子



資優生並不是體弱多病只會讀書，他們在各類活動中也常有優異的表現。

我沒有特權



資優生的學習環境和一般學生沒兩樣，他們並沒有享受特別的設備與師資，因此請大家不要對他們有所誤解，以為他們先天資質優異，後天又享有特別、豐富的教育資源。

我也有自尊，也容易受傷害



資優生因情緒敏感，有時又伴隨完美主義，對挫折的容忍度低，往往因受到別人異樣的眼光、過高的期待而承受過重的壓力，甚至受到傷害。因此，請不要將資優生標籤化。

感謝有你



資優生往往擁有超齡的智慧、同齡學生的生理與情緒，容易因身心不均衡的發展及學習需求的不滿足，導致適應上的困難。因此，請以包容心、平常心看待他們。

相關網站

網站名稱	網址
中央研究院	http://www.sinica.edu.tw/
遠哲科學教育基金會	http://www.ytlee.org.tw/
行政院國家科學委員會	http://www.nsc.gov.tw/
臺北市資優教育資源中心	http://trcgt.ck.tp.edu.tw/
郭奕龍 ,Yi-Lung Kuo	http://residence.educities.edu.tw/ylk/index_frame.htm
親親我的寶貝	http://www.contest.edu.tw/86/4/kissbaby2/contest/index.html
國際數學奧林匹亞	http://www.math.ntnu.edu.tw/olym/

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

臺北市特殊教育校園融合

出版者：臺北市政府教育局

發行人：李錫津

編審指導：康宗虎 陳益興 鄭東瀛 樊有譽 王廷峰 楊麗珍 蔡佩仔

丁亞雯 陳偉泓 徐仁美

聽障者聲暉協會李美玲

視障者家長協會王晴紋

自閉症教育協會潘兆萍

學障者家長協會郭馨美

智障者家長協會鄭宗盛

腦性麻痺協會包崇敏

赤子心教育基金會辜玲玲

執行編輯：蔡瑞美 劉娟芳 劉貞宜 張馨仁 許秀英

美術編輯：吳欣致

承辦單位：臺北市立中山女子高級中學

出版日期：中華民國九十一年七月