

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

肢體障礙篇



我不是故意搞怪、扮鬼臉



腦性麻痺學生肌肉張力變大、高亢或僵硬，常有流口水、不協調、過多或歪扭身體的動作出現，他無法隨心所欲控制，尤其緊張時，不隨意的動作會更多。

我**需要**比較多的時間



腦性麻痺學生手眼協調差、寫字吃力、思考受影響，考試、作業需要依障礙程度的不同給他彈性的時間規定。

我**很認真**完成作業，但您可能看不懂



腦性麻痺學生如寫字手部細動作相當困難吃力，縱使相當賣力，但完成的作業常是一片塗鴨狀，請允許他電腦作答、專人代寫、代畫電腦卡或放大考卷。

溝通板可以讓我生活更方便



腦性麻痺學生通常言語表達困難或不容易被了解，需要大家有耐心聽他說話，必要時可以協助他將日常生活上較常用或需求性較高的語句製成溝通板，以方便大家能在最短的時間內知道他要說什麼。

好累喔！我要休息



肢障學生需要符合體能的運動來維持和增強體力，過與不及的運動都是傷害。如果發現他氣喘如牛、汗流浹背或感覺他很累時，請允許他休息一下。

我和你一樣，**可以**做很多事



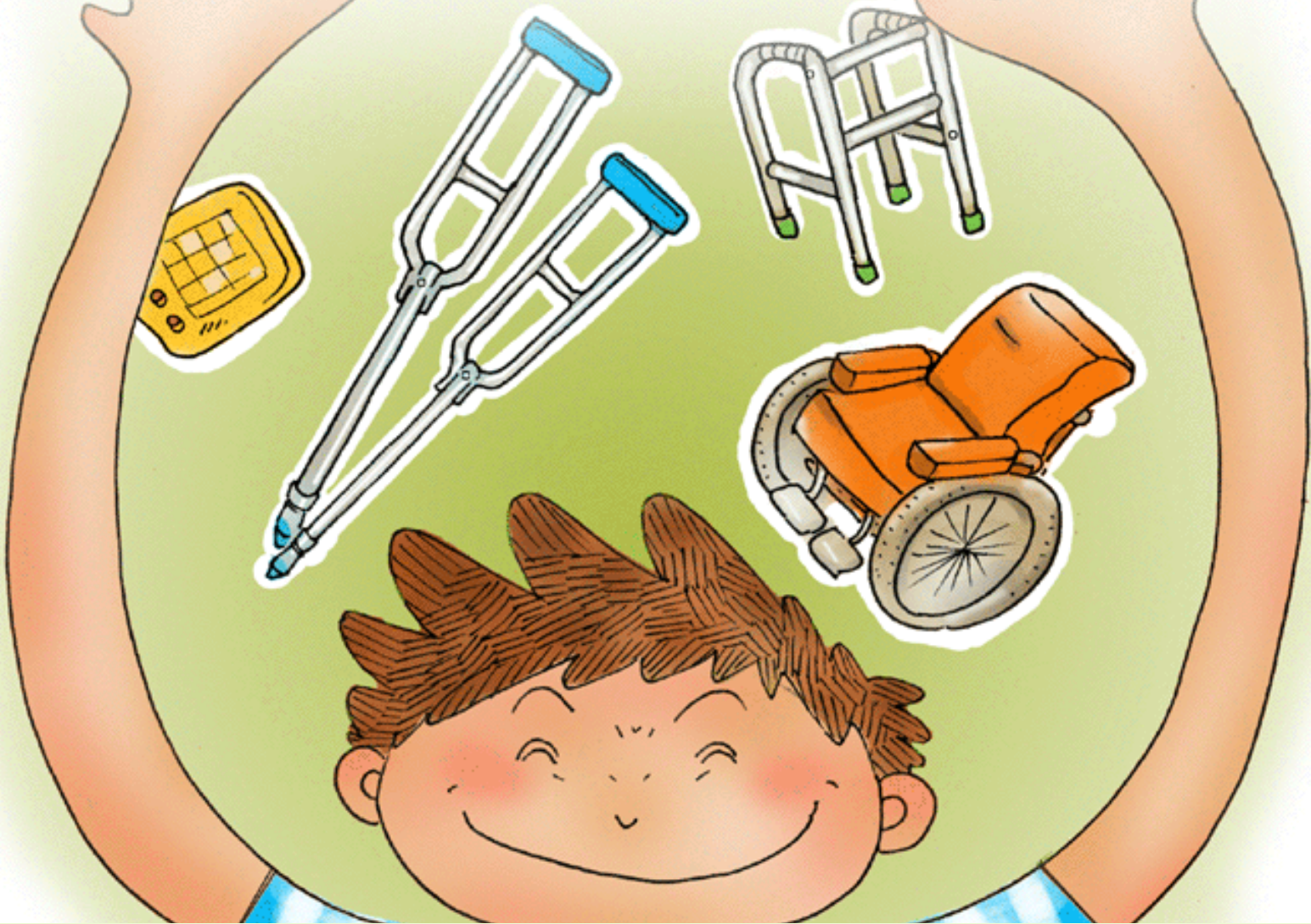
肢障學生和大家一樣，可以打球、爬山、游泳、賽跑、開車、畫畫、彈琴裁縫、刺繡、跳舞、寫作...等，只要學習的課程再設計、給他多一點的時間、協助或藉助現代化的科技輔具，不用懷疑，你能，他一定也能。

好康世道相報



班際競賽、聯誼、舞會、表演、社團活動，肢障學生可能無法完全參與，但他們都非常期盼和你一樣--青春不留白，暫借你的玉口，校園好康世給他報報。

它是我的好夥伴



輪椅、拐杖、鐵衣、坐墊等輔具常有些零件，如螺絲、門鎖、扣環等，如果被玩弄、鬆落或損壞，都會影響肢障學生行動安全。因此，教室內請規畫固定位置讓他放輔具，也請同學不要惡作劇，避免造成他們行動上的不便和危險。

感謝有你



肢障學生日常生活中如上下車(樓梯)、進出教室及校園行動常是不方便且吃力，平時可協助他開關門、拿拐杖、坐墊、推輪椅、開啟水龍頭或放慢速度陪同行走等，協助前請先主動詢問他是否需要協助。